

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

Efekty kształcenia mają zastosowanie do programów kształcenia dla studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2014/2015; poprzedzone były efektami kształcenia określonymi w załączniku nr 13.1. do Uchwały Nr 32 Senatu UMK z dnia 24 kwietnia 2012 r. (zmienionymi Uchwałą Nr 27 Senatu UMK z dnia 26 lutego 2013 r.)

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wydział Teologiczny
Kierunek studiów:		teologia
Poziom kształcenia:		jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia:		ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: nauki humanistyczne; nauki społeczne		
Symbol*	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich kierunku teologia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie dla efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)** nauki humanistyczne (H), nauki społeczne (S)
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	H1A_W01
K_W03	zna terminologię nauk teologicznych na poziomie rozszerzonym	H2A_W02
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia	H2A_W03
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego)	H1A_W03
K_W06	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej	H2A_W04
K_W07	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej	H2A_W04
K_W08	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu pozostałych dyscyplin teologicznych	H2A_W04
K_W09	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	H2A_W04
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego	H1A_W04 S1A_W07
K_W11	zna proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia	H2A_W04
K_W12	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną	H2A_W06 S2A_W04
K_W13	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	H2A_W05
K_W14	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii	H2A_W06

K_W15	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	H2A_W07 S2A_W03
K_W16	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	H2A_W09 S1A_W09
K_W17	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
K_W18	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	H2A_W04 S2A_W05
K_W19	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W20	zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-lacińskie	H2A_W02
K_W21	ma podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych	H2A_W07 S2A_W09
K_W22	zna historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i>	H2A_W10 S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
K_W23	ma szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej	H2A_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	H2A_U02
K_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii	H1A_U02 S1A_U03
K_U04	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, korzystając z języków oryginalnych	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U09
K_U05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	H2A_U03
K_U06	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
K_U07	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa	H2A_U04
K_U08	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K_U09	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K_U10	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny	H2A_U04 H2A_U03
K_U11	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	H2A_U07
K_U12	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	S2A_U01
K_U13	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	S2A_U05

K_U14	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej	H2A_U04 H2A_U03
K_U15	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	H2A_U04 H2A_U03
K_U16	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach	H2A_U08
K_U17	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym	H2A_U09
K_U18	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i w wybranym języku obcym	H2A_U10
K_U19	posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim i greckim	H2A_U09
K_U20	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie języków łacińskiego i/lub greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w odrębnych przepisach Kościoła katolickiego	H2A_U11
K_U21	posiada umiejętność analizowania dzieł św. Tomasza z Akwinu, implikując ją do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka	H2A_U01 H2A_U02
K_U22	potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego	H2A_U04 H2A_U03

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, wiedzy i umiejętności	H2A_K01
K_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	H2A_K01 S2A_K06
K_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	H2A_K03 S2A_K05
K_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	H2A_K01 H2A_K03 S2A_K06
K_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy - zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne - związane z życiem indywidualnym i społecznym	H2A_K04
K_K07	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	H2A_K04 S2A_K04
K_K08	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii	H2A_K06
K_K9	ma świadomość oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne	H2A_K03 S2A_K03
K_K10	potrafi promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu	H2A_K05 H2A_K06 S2A_K05

Przygotowanie do zawodu nauczyciela religii odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W - kategoria wiedzy; U - kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym; S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym. Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 - studia pierwszego stopnia, 2 - studia drugiego stopnia; 2 - w przypadku kierunku teologia również studia jednolite magisterskie).*

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) - profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne).