

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:	Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:	teologia
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
WIEDZA	
K_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej
K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej
K_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych
K_W04	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia
K_W05	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego)
K_W06	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej, prowadzącą do specjalizacji
K_W07	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej, prowadzącą do specjalizacji
K_W08	Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu pozostałych dyscyplin teologicznych
K_W09	Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego
K_W10	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego
K_W11	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia
K_W12	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną
K_W13	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych

K_W14	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych oraz zna ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii
K_W15	Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym
K_W16	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń
K_W17	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy
K_W18	Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem
K_W19	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej
K_W20	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych i ich korzenie greckolacińskie
K_W21	Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych
K_W22	Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i>
K_W23	Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej
K_W24	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej
K_U02	Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów
K_U03	Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych
K_U04	Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, korzystając z języków oryginalnych
K_U05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową
K_U06	Potrafi prawidłowo integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz wykorzystywać ją do twórczego rozwiązywania problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
K_U07	Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa
K_U08	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym
K_U09	Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania
K_U10	Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny

K_U11	Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach
K_U12	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami społecznymi
K_U13	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów
K_U14	Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej
K_U15	Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie
K_U16	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach
K_U17	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych prac ustnych i pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym
K_U18	Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim
K_U19	Potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwe dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie języków łacińskiego i/lub greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w odrębnych przepisach Kościoła katolickiego
K_U20	Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka
K_U21	Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego
K_U22	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści
K_K02	Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych
K_K04	Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne
K_K05	Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu
K_K06	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K_K07	Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych
K_K08	Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego
K_K09	Jest gotów do podtrzymywania i pogłębiania etosu zawodu

K_K10	Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa, duszpasterza i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad
-------	--

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:	teologia
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki teologiczne (100 %) Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	10 – specjalność katechetyczno-pastoralna, teologia ogólna 12 – specjalność kapłańska
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	303 – specjalność katechetyczno-pastoralna 360 – specjalność kapłańska 300 – teologia ogólna
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	3280 – specjalność katechetyczno-pastoralna Trzon: 2560 Specjalnościowe: 720 (bez godzin praktyk) 3885 – specjalność kapłańska Trzon: 2560 Specjalnościowe: 1325 (bez godzin praktyk) 3145 – teologia ogólna Trzon: 2560 Specjalnościowe: 585 (bez godzin praktyk)
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Kierunek „teologia” stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez normy konstytucji <i>Sapientia christiana</i> oraz <i>Veritatis gaudium</i> . Celem studium jest opanowanie wszechstronnej wiedzy z zakresu filozofii i teologii, obejmującej podstawowe przedmioty z dyscypliny filozofii oraz większość przedmiotów dyscypliny teologicznej (nauki biblijne, teologia systematyczna, teologia praktyczna), które pozwalają na pogłębianie wiedzy i umiejętności w pozostałych specyfikach nauk teologicznych, w szczególności duchowości i liturgice. Poza tym absolwent otrzymuje pogłębioną wiedzę z obszaru nauk

społecznych (pedagogika, psychologia, katolicka nauka społeczna, prawo kanoniczne) oraz wiedzę o chrześcijańskim dziedzictwie kulturowym. W zakresie umiejętności absolwent ma pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk teologicznych, obejmujące analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych; podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii; umiejętność prowadzenia krytycznych analiz, merytorycznego argumentowania w dyskusjach światopoglądowych; umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla języka nowożytnego oraz umiejętności językowe w zakresie języka łacińskiego i greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w przepisach kościelnych. Absolwent otrzymuje także kompetencje społeczne, które pomagają w karierze zawodowej, takie jak: praca w zespołach ludzkich; inspirowanie i organizowanie kształcenia i rozwoju innych osób; identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów doktrynalnych i etycznych; rozwiązywanie problemów za pomocą interdyscyplinarnego podejścia do nich; odpowiedzialność za kształt życia społecznego i indywidualnego oraz kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

Specjalność „katechetyczno-pastoralna” przygotowuje przyszłych katechetów Kościoła katolickiego (nauczycieli religii). Prócz podstawowego programu teologii studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z uprawnieniami do nauczania religii w szkołach publicznych. Program jest rozbudowany w stronę wzmocnienia umiejętności katechetycznych. Absolwenci mogą podjąć pracę także w różnych placówkach kościelnych, jak i państwowych, o charakterze religijnym, społecznym czy kulturalnym. Dotychczasowi absolwenci kierunku znaleźli pracę nie tylko w sektorze edukacyjnym, ale także w sektorze bankowym, samorządowym i u tych pracodawców, którzy cenią uczciwość, pracowitość, umiejętności kształtowania relacji interpersonalnych.

Nabyte na studiach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalają absolwentom na kontynuowanie studiów w zakresie teologii na studiach trzeciego stopnia (studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych).

Program kształcenia dla specjalności realizuje postulatory zawarte w misji i strategii UMK, w szczególności:

- przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na najwyższym poziomie, poszerzając zdolność samoorganizacji, twórczego myślenia oraz znajomości współczesnych mediów;

- zoptymalizować wykorzystanie i rozwój potencjału naukowego prowadzących zajęcia, kształtując przyjazne środowisko naukowe;

	<p>- wdrożyć model spersonalizowanego i angażującego kształcenia opartego na różnorodności;</p> <p>- promowanie interdyscyplinarności kształcenia w odniesieniu do własnego rozwoju, przygotowując tym samym do wyzwań przyszłości;</p> <p>- uwzględnia potrzeby regionalnego rynku pracy, oferując przygotowanie do posługi duszpasterskiej mieszkańcom regionu w ramach trzech diecezji (pelplińskiej, toruńskiej i włocławskiej) oraz wykonywania zawodu nauczyciela religii w placówkach prywatnych i publicznych.</p> <p>Studium teologii ma sprzyjać wzmocnieniu wizerunku Uniwersytetu jako instytucji tworzącej wiedzę, społecznie zaangażowanej i kulturotwórczej.</p> <p>W procesie definiowania efektów uczenia się wykorzystano doświadczenie zdobyte w prowadzeniu kierunku „teologia”. Uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych (pracowników oraz studentów Wydziału), jak i interesariuszy zewnętrznych – przyszłych pracodawców (Wydziałów Duszpasterskich i Katechetycznych Kurii Biskupich w Pelplinie, Toruniu i Włocławku; dyrektorów szkół i placówek kultury). Wzięto także pod uwagę wyniki badań dotyczących losów absolwentów Wydziału.</p> <p>Program studiów uwzględnia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</p>
--	--

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W9; U1-U9; K1-K6; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji - esej tematyczny: W1-W9; U1-U9; K1-
	Historia filozofii starożytnej			
	Historia filozofii średniowiecznej			
	Historia filozofii nowożytnej			
	Historia filozofii współczesnej			

Metafizyka I	<p>metodologię filozofii (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii (K_W10); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na temat relacji wiary i rozumu (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z filozofią (K_W13); W6: Zna i rozumie w współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie filozofii (K_W14); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W8: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18); W9: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna 	K6.
Metafizyka II			
Teoria poznania			
Logika			
Filozofia Boga			
Filozofia religii			
Filozofia przyrody			
Antropologia filozoficzna			
Filozofia kultury, sztuki i techniki			
Filozofia społeczno-polityczna			
Etyka			
Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii			

		<p>Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem źródeł filozoficznych (K_U01); U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać analizy tekstów filozoficznych (K_U02); U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03); U4: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05); U5: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację poglądów filozoficznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08); U6: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu filozofii (K_U16); U7: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu filozofii w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu filozofii (K_U17); U8: Potrafi prawidłowo</p>		
--	--	--	--	--

		<p>analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20);</p> <p>U9: Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy filozoficznej, teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach (K_U11);</p> <p>U10: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21);</p> <p>U11: Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U22).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania</p>		
--	--	--	--	--

		<p>znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03);</p> <p>K4: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu (K_K05);</p> <p>K5: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06);</p> <p>K6: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).</p>		
<p>Grupa przedmiotów II Biblia</p>	<p>Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii</p>	<p>Wiedza:</p> <p>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01);</p> <p>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w naukach biblijnych (K_W03);</p> <p>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię nauk biblijnych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);</p> <p>W4: Zna i rozumie w</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu 	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; U1-U3; U6; K1-K4; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4; - praca pisemna: W1-W7; U1-U6; K1-K4.
	<p>Historia i geografia biblijna</p>			
	<p>Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I</p>			
	<p>Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II</p>			
	<p>Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie</p>			
	<p>Egzegeza Starego Testamentu – księgi</p>			

	mądrościowe	<p>dogłębnym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie nauk biblijnych (K_W12);</p> <p>W5: Zna i rozumie dogłębną wiedzę z zakresu historii, geografii i archeologii biblijnej, rozumiejąc ich powiązania i specyfikę w porównaniu z historią powszechną i archeologią w ogólności (K_W13);</p> <p>W6: Zna i rozumie w dogłębnym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze nad Biblią (K_W14);</p> <p>W7: Zna i rozumie uporządkowaną, dogłębną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii i hermeneutyki biblijnej, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową dotyczącą wszystkich ksiąg biblijnych w warstwie materialnej oraz zakresie historycznym, literackim, egzegetycznym i teologicznym (K_W06).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Posiada umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym (K_U02; K_U03; K_U06; K_U18; K_U19);</p> <p>U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi, obejmującymi zwłaszcza analizę</p>	<p>-seminaryjna</p> <p>-stolików eksperckich</p> <p>-studium przypadku</p> <p>-SWOT</p> <p>-sytuacyjna</p>	
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie I			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie II			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i pozostałe listy			
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe			
	Teologia i hermeneutyka biblijna			

		<p>tekstów biblijnych, syntezę różnych poglądów, dobór metod interpretacji tekstów biblijnych, opracowanie i prezentację wyników (K_U02);</p> <p>U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty na zadany temat biblijny, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk biblijnych w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim na szczegółowe tematy biblijne (K_U17);</p> <p>U6: Potrafi integrować rezultaty współczesnych badań w zakresie wybranych zagadnień z teologii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami ze strony teologii dogmatycznej, moralnej i praktycznej (K_U02; K_U07);</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania</p>		
--	--	--	--	--

		<p>znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk biblijnych (K_K03);</p> <p>K4: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego w zakresie nauk biblijnych (K_K08);</p> <p>K5: Jest gotów do systematycznego rozwoju intelektualnego w celu integralnej interpretacji Pisma Świętego przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowej (K_K01; K_K02; K_K03; K_K08).</p>		
<p>Grupa przedmiotów III Historia Kościoła</p>	Historia Kościoła w starożytności	<p>Wiedza:</p> <p>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02);</p> <p>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię historii Kościoła (K_W05);</p> <p>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu historii Kościoła (K_W10);</p> <p>W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła w</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa 	<p>- egzamin ustny i wystąpienie ustne: W1-W6; U1-U2; K1-K3.</p>
	Historia Kościoła w średniowieczu			
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych			
	Historia Kościoła w dobie współczesnej			

		<p>aspekcie historycznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka (K_W18).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku polskim z zakresu historii Kościoła (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar</p>	<p>-projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna</p>	
--	--	---	--	--

		interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu historii Kościoła (K_K03).		
Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia I	Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę na temat pojęć patrystycznych; czołowych przedstawicieli okresu patrystycznego i ich dzieł; literatury patrystycznej (jej formy literackiej, specyfiki w konfrontacji z literaturą pogańską, judaistyczną i heretycką); teologii okresu patrystycznego; sporów teologicznych starożytności chrześcijańskiej; myśli patrystycznej w kontekście przemian społeczno-kulturowych; prawodawstwie religijnym, duchowości i liturgii okresu starożytności chrześcijańskiej (K_W03; K_W08; K_W10); W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii późnego antyku w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, głównie patrystycznych (K_U01);	Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2; K1; - referat na zadany temat wraz z prowadzeniem dyskusji: U1; U3; K1-K2; - praca pisemna na zadany temat: W1-W2; U2; K1.
	Patrologia II			

		<p>U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu patrystyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17);</p> <p>U3: Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy (K_U10);</p> <p>U4: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim i greckim (K_U18).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03);</p> <p>K3: Jest gotów do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K4: Jest gotów do zaangażowania na rzecz zachowania dziedzictwa świata antyku w Europie (K_K08).</p>		
Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w	Metody dydaktyczne podające: -opis	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4;

	<p>Teologia fundamentalna II</p>	<p>pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii systematycznej, w tym szczególnie teologii fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07); W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii fundamentalnej (K_W14). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii fundamentalnej (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii fundamentalnej w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17); U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk</p>	<p>-opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna</p>	<p>U3; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1; - referat ustny oraz prowadzenie dyskusji wokół poruszanych kwestii: U1-U2; K1-K4.</p>
--	----------------------------------	--	--	---

		<p>teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa, rozróżniać modele apologetyczne XX i XXI wieku (K_U07).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa fundamentalisty z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07); K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego, szczególnie w zakresie teologii fundamentalnej i współczesnej apologetyki (K_K08).</p>		
<p>Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna</p>	<p>Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej</p>	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna</p>	<p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W10; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W10; K1; - referat ustny i prowadzenie dyskusji na zadany temat: U1-U6; K1-K4; - praca pisemna na</p>
	<p>Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób</p>			

	Teologia dogmatyczna – Teologia Stworzenia i antropologia teologiczna	terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);	-ćwiczeniowa -doświadczeń -gielda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	zadany temat: U1-U6; K1; K3-K4.
	Teologia dogmatyczna – Chrystologia z soteriologią i pneumatologią	W4: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza dogmatycznej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07);		
	Teologia dogmatyczna – Charytologia, eklezjologia, mariologia	W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego (K_W12);		
	Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia	W6: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13); W7: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14); W8: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych (K_W16); W9: Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej (K_W23); W10: Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji		

		<p>(K_W24).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02);</p> <p>U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08);</p> <p>U5: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić</p>		
--	--	---	--	--

		<p>merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U6: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów doktrynalnych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03);</p>		
--	--	--	--	--

		<p>K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07).</p> <p>K5: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).</p>		
<p>Grupa przedmiotów VII Teologia moralna</p>	Teologia moralna fundamentalna I	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii moralnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii moralnej, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza moralnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na tematy moralne (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna</p>	<p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U6; K1-K4; - prace pisemne: U1-U4; U6; K1-K4.</p>
	Teologia moralna fundamentalna II			
	Teologia moralna szczegółowa – Aretologia teologicznomoralna			
	Teologia moralna szczegółowa – Moralność małżeńsko-rodzinna			
	Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna			
	Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego			

		<p>integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych K_W13);</p> <p>W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii moralnej (K_W14);</p> <p>W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy K_W17);</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii moralnej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii moralnej, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów moralnych (K_U02);</p>		
--	--	--	--	--

		<p>U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień moralnych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii moralnej (K_U17);</p> <p>U6: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia</p>		
--	--	--	--	--

		<p>się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii moralnej (K_K03);</p> <p>K4: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06);</p> <p>K5: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezyjalnych (K_K07);</p> <p>K6: Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K10).</p>		
<p>Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna</p>	Katolicka nauka społeczna I	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną i elementy socjologii (K_W12); W2: Zna i rozumie</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p>	<p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W3; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji:</p>
	Katolicka nauka społeczna II			
	Socjologia			
		<p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p>		

		<p>kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych w aspekcie społecznym (K_W15); W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu katolickiej nauki społecznej i socjologii (K_U01); U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie katolickiej nauki społecznej (K_U05); U3: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09); U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z</p>	<p>-referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna</p>	<p>U1-U4; K1-K3; - praca pisemna: U1-U4; K1-K3.</p>
--	--	---	---	--

		zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego (K_K06); K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_K03).		
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia i dialog międzyreligijny	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin religio logicznych; definiowania istoty i genezy religii; rozróżniania różnorodnych tradycji religijnych; odtwarzania ich historii i doktryny; przejawów religijności; formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa; konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami; powrotu zainteresowania religią u filozofów ponowoczesnych (K_W08); W2: Zna i rozumie szczegółową	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2; - esej tematyczny: U5; K1-K2; -rozwiązywanie poszczególnych przypadków i zadań problemowych podczas ćwiczeń: U1-U2; U4; K1-K4.
	Ekumenizm			

		<p>wiedzę o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym; zasadach dialogu międzywyznaniowego i międzyreligijnego; prowadzonych dialogach doktrynalnych; współczesnych osiągnięciach dialogu ekumenicznego, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej; roli Kościołów i wspólnot eklezjalnych w kształtowaniu kultury Europy (K_W08; K_W14; K_W15);</p> <p>W3: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych (K_W21);</p> <p>W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego (K_W12);</p> <p>W5: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie; przeprowadzić krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami; weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich; tworzyć klimat wzajemnego szacunku i</p>		
--	--	--	--	--

		<p>dialogu międzyreligijnego (K_U01; K_U03; K_U06; K_U10);</p> <p>U2: Potrafi współpracować w zespołach badawczych mając świadomość złożoności badanej rzeczywistości; rozumiejąc potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania kwestii religijnych, potrafiąc dostrzec problemy pluralizmu religijnego i wielowyznaniowości we współczesnym społeczeństwie (K_U03; K_U05; K_U08);</p> <p>U3: Potrafi przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_U17);</p> <p>U4: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do systematycznego rozwijania swojej wiedzy z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_K08);</p> <p>K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz wzajemnego szacunku wyznawców różnych</p>		
--	--	--	--	--

		religii i dążenia do jedności chrześcijan (K_K06); K4: Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne (K_K04).		
Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości I	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości (K_W01; K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii duchowości K_W08); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia K_W11). Umiejętności: U1: Potrafi – uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy prawidłowo zinterpretować najważniejsze teksty mistrzów duchowości chrześcijańskiej (K_U01; K_U02; K_U04); U2: Potrafi, posługując się terminologią specjalistyczną przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne w języku polskim z zakresu teologii duchowości (K_U17). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne z treści wykładów: W1-W3; praca pisemna z interpretacji mistrzów duchowości: U1-U2; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: W3; K1-K2.
	Teologia duchowości II			

		oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02).		
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego) (K_W05); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu prawa kanonicznego (K_W10); W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z prawem kanonicznym (K_W13). Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie prawa kanonicznego (K_U03);	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; K1; - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U3; K1-K3.
	Prawo kanoniczne o ustroju Kościoła			
	Prawo kanoniczne o sakramentach			
	Kościelne prawo małżeńskie			
	Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne			

		<p>U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu prawa małżeńskiego z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (K_U01);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią w celu przygotowania wystąpień ustnych z zakresu prawa kanonicznego (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu prawa kanonicznego (K_K03);</p> <p>K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego szczególnie w odniesieniu do rodziny i małżeństwa (K_K06).</p>		
<p>Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna</p>	<p>Teologia pastoralna fundamentalna</p>	<p>Wiedza:</p> <p>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii pastoralnej (K_W04);</p> <p>W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną,</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <p>-opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny)</p>	<p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W8; K1; - referat na temat zadanego zagadnienia z zakresu problematyki duszpasterskiej: U1-</p>
	<p>Teologia pastoralna szczegółowa</p>			

		<p>szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej (K_W08); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w teologii pastoralnej (K_W02); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie teologii pastoralnej (K_W12); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii pastoralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W6: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17); W8: Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego (K_W09).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać,</p>	<p>-wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -observacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna</p>	<p>U4; K1-K4.</p>
--	--	---	---	-------------------

		<p>selekcjonować i integrować informacje z zakresu teologii pastoralnej oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz ich wpływ na duszpasterską misję Kościoła (K_U12);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii pastoralnej (K_U17);</p> <p>U4: Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej (K_U14).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii pastoralnej (K_K03);</p> <p>K3: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania</p>		
--	--	---	--	--

		<p>i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07);</p> <p>K4: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Jest gotów do podejmowania różnych form apostołstwa (K_K02).</p>		
<p>Grupa przedmiotów XIII Liturgika</p>	<p>Liturgika fundamentalna</p>	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki (K_W02); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego z zakresu liturgiki (K_W12); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna 	<p>- kolokwium ustne lub pisemne ze znajomości lektur obowiązkowych: W3; K1; - kolokwium ustne: W1; W4-W6; K1; - wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2; - praca pisemna: U1-U4; K1.</p>
	<p>Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)</p>			

		<p>odniesieniu do liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17);</p> <p>W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu liturgiki i jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy liturgicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze z zakresu liturgiki oraz pobożności ludowej (K_U05);</p> <p>U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07);</p> <p>U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu liturgiki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści z zakresu liturgiki (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy liturgicznej w przygotowywaniu komentarzy liturgicznych (K_K03).</p>		
--	--	--	--	--

<p>Grupa przedmiotów XIV Katechetyka</p>	<p>Katechetyka fundamentalna</p>	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu katechetyki (K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię katechetyczną i jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie katechetyki (K_W12); W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W15); W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna</p>	<p>- kolokwium pisemne: W1-W2; W4-W5; K1; - pisemny test wyboru: W3; - udział w projekcie na Wydziale Teologicznym lub opinia o udziale w projekcie na terenie parafii: U5; wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji - wystąpienie ustne: U1-U4; - praca pisemna: U1-U3; U5.</p>
--	--------------------------------------	--	--	--

		<p>informacje z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu katechetyki oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze związane z katechetyką (K_U05);</p> <p>U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07);</p> <p>U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu katechetyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych na zadany temat z katechetyki (K_U17);</p> <p>U5: Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie (K_U15).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści na tematy katechetyczne (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07);</p> <p>K3: Jest gotów do</p>		
--	--	---	--	--

		systematycznego rozwijania dorobku katechety, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K07; K_K08; K_K10).		
Grupa przedmiotów XV Specjalność katechetyczno-pastoralna	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_W12); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w liturgice, katechetyce i teologii pastoralnej oraz jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W22). Umiejętności: U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01); U2: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_U03); U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W6; K1; - wystąpienie ustne na zadany temat: U1-U3; U7; K1-K4; - prace pisemne na zadany temat: U1-U3; U8; K1-K5; - projekt edukacyjny: W1-W3; U1-U5; K1-K4.
	Liturgika szczegółowa (Eucharystia)			
	Katechetyka materialna i szczegółowa			

		<p>pastoralnej oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii i prawa kanonicznego w języku polskim (K_U16);</p> <p>U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii i prawa kanonicznego w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim (K_U17);</p> <p>U6: Potrafi nawiązać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej (K_U14).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do wypełniania</p>		
--	--	---	--	--

		zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób twórczy (K_K06); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07).		
Grupa przedmiotów XVa Specjalność kapłańska	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki, katechetyki, teologii moralnej, prawa kanonicznego (K_W08; K_W10); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii moralnej, prawa kanonicznego (K_W12); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w liturgice, teologii pastoralnej, prawie kanonicznym oraz jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W22); W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia (K_W11); W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W6; K1; - wystąpienie ustne na zadany temat: U1-U3; U7; K1-K4; - prace pisemne na zadany temat: U1-U3; U8; K1-K5; - projekt edukacyjny: W1-W3; U1-U5; K1-K4.
	Liturgika szczegółowa (Eucharystia)			
	Liturgika szczegółowa (Liturgia godzin)			
	Liturgiczna postługa diakona i prezbitera			
	Pobożność ludowa			
	Katechetyka materialna i szczegółowa			
	Zarządzanie dobrami i prawo wyznaniowe			
	Duszpasterstwo rodzin			
	Teologia małżeństwa i rodziny			
	Homiletyka fundamentalna			
Homiletyka				

materialna i formalna	<p>dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi (K_W13);</p> <p>W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii pastoralnej, katechetyki i liturgiki (K_W14).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej, prawa kanonicznego (K_U03);</p> <p>U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej, prawa kanonicznego oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej (K_U14);</p> <p>U5: Potrafi twórczo włączyć się</p>		
Homiletyka szczegółowa			
Ćwiczenia pastoralne			
Egzamin pro facultate			
Kierownictwo duchowe			
Teologia życia konsekrowanego			
Teologia sakramentu święceń			
Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania I			
Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania II			
Ewangelizacja kerygmaticzna i duszpasterstwo młodzieży			
Organizacja życia diecezjalnego			
Synteza teologii			
Medycyna pastoralna			
Konteksty współczesnej ewangelizacji			
Wybrane zagadnienia socjologii religii i kultury			
Muzyka kościelna I			

	Muzyka kościelna II	<p>w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie (K_U15);</p> <p>U6: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii i prawa kanonicznego w języku polskim (K_U16);</p> <p>U7: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii i prawa kanonicznego w celu przygotowania różnych występów ustnych i prac pisemnych w języku polskim (K_U17);</p> <p>U8: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar</p>		
Muzyka kościelna III				
Muzyka kościelna IV				
Muzyka kościelna V				
Muzyka kościelna VI				

		interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób twórczy (K_K06); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07).		
Grupa przedmiotów XVb Teologia ogólna	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	Wiedza: W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki, teologii pastoralnej, teologii dogmatycznej i fundamentalnej (K_W07, K_W08); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie liturgiki, teologii pastoralnej, teologii dogmatycznej i fundamentalnej (K_W12); W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w naukach teologicznych oraz ich korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W22); W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi (K_W13).	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W5; K1; - wystąpienie ustne na zadany temat: U1-U3; U7; K1-K4; - prace pisemne na zadany temat: U1-U3; U8; K1-K5; - projekt edukacyjny: W1-W3; U1-U5; K1-K4.
	Liturgika szczegółowa (Eucharystia)			
	Chrześcijaństwo w dobie ponowoczesności			
	Współczesne nurty w teologii			
	Wprowadzenie w chrześcijaństwo: wyznanie wiary (KKK, cz. I)			
	Wprowadzenie w chrześcijaństwo: celebrowanie misterium chrześcijańskiego (KKK, cz. II)			
	Wprowadzenie w chrześcijaństwo: życie w Chrystusie			

	(KKK, cz. III) Wprowadzenie w chrześcijaństwo: modlitwa chrześcijańska (KKK, cz. IV)	<p>W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie liturgiki, teologii pastoralnej, teologii dogmatycznej i fundamentalnej (K_U02, K_U03);</p> <p>U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie liturgiki, teologii pastoralnej, teologii dogmatycznej i fundamentalnej oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii i prawa kanonicznego w języku polskim (K_U16);</p> <p>U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii i prawa kanonicznego w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w</p>		
	Apostolstwo świeckich w Kościele i świecie			

		<p>języku polskim (K_U17); U6: Potrafi nawiązać współpracę z różnymi podmiotami działalności kulturalnej, społecznej i charytatywnej (K_U14). Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02); K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób twórczy (K_K06); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i ekologicznych (K_K07).</p>		
<p>Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie</p>	<p>Wykłady ogólnouniwersyteckie I, II, III, IV, V, VI, VII</p>	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na</p>	<p>Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.</p>	<p>- w zależności od wyboru przedmiotu.</p>

		<p>integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13);</p> <p>W2: Zna i rozumie wiedzę obejmującą terminologię różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (K_W05).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze (K_U05).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1:</p> <p>Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego podejścia do rzeczywistości oraz uczenia się przez całe życie (K_K02; K_K08).</p>		
<p>Grupa przedmiotów XVII</p> <p>Treści poszerzające wiedzę z teologii (zajęcia fakultatywne z zakresu różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału)</p>	Teologia przepowiadania	<p>Wiedza:</p> <p>W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz zakres materialny z wybranych dyscyplin teologicznych (K_W04; K_W07; K_W08).</p> <p>W2: Zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu historii sztuki sakralnej i muzyki religijnej; o instytucjach kultury; o współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej; o podstawowych elementach konserwacji zabytków (K_W17).</p> <p>W3: Zna i rozumie podstawowe możliwości narzędzi informacyjno-komunikacyjnych; przestrzegania praw autorskich (K_W19).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi na podstawie</p>	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	- w zależności od wyboru przedmiotu.
	Misjologia			
	Współczesne media w służbie nowej ewangelizacji			
	Sztuka kościelna			

		<p>pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać syntezy różnych idei i poglądów (K_U02).</p> <p>U2: Potrafi prawidłowo integrować wiedzę z zakresu historii sztuki i teologii (K_U06).</p> <p>U3: Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej i pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie (K_U06).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie (K_K02).</p> <p>K3: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu (K_K05).</p> <p>K4: Jest gotów do komunikowania w zakresie przygotowywania i redagowania dokumentacji dla określonych zadań i celów; kreatywności w wykorzystywaniu nowoczesnych narzędzi multimedialnych; do szanowania praw autorskich i przestrzegania właściwych zasad etycznych w pracy zespołowej. (K_K06).</p> <p>K5: Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa, duszpasterza i katechety oraz działań</p>		
--	--	--	--	--

		promujących przestrzeganie tych zasad (K_K10).		
Grupa przedmiotów XVIII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji bezpiecznego i higienicznego wypoczynku; W2: Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych rekreacyjno-sportowych form aktywności fizycznej.</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów pracować i współpracować w zespole podejmując różne role; K2: Jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; K3: Jest gotów demonstrować postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. Jest gotów właściwie postępować w stanach zagrożenia.</p>	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	Analiza osiągnięć studenta.
Grupa przedmiotów XIX Edukacja medialna	Edukacja medialna	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawowe możliwości narzędzi informacyjno-komunikacyjnych; przestrzegania praw autorskich (K_W19).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi przetwarzać teksty, korzystać z arkuszy kalkulacyjnych, relacyjnych baz</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -tekst programowany -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -projektu -sytuacyjna</p>	- wystąpienie ustne na zadany temat: W1; U1; - projekt multimedialny: W1; U1; K1.

		<p>danych, tworzyć prezentacje graficzne, korzystać z multimediiów i usług sieciowych (K_U16).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do komunikowania w zakresie przygotowywania i redagowania dokumentacji dla określonych zadań i celów; kreatywności w wykorzystywaniu nowoczesnych narzędzi multimedialnych; do szanowania praw autorskich i przestrzegania właściwych zasad etycznych w pracy zespołowej. (K_K06).</p>		
<p>Grupa przedmiotów XX Lektoraty języków starożytnych</p>	Lektorat języka łacińskiego I	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie gramatykę języka łacińskiego oraz słownictwo łacińskie z zakresu nauk teologicznych (K_W03; K_W20); W2: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka greckiego, słownictwo greckie w zakresie nauk teologicznych oraz słownictwo występujące powyżej 60-ciu razy w Nowym Testamencie (K_W03; K_W20); W3: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka hebrajskiego, (K_W03; K_W20); W4: Zna i rozumie wpływ języka łacińskiego i greckiego na słownictwo współczesnej polszczyzny (K_W16).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi analizować i tłumaczyć teksty w języku łacińskim o różnej złożoności; w tym m.in. teksty biblijne,</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład konwersatoryjny</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna</p>	<p>- kolokwia ustne i pisemne - bieżące przygotowanie do zajęć: W1-W4; U1-U3; K1.</p>
	Lektorat języka łacińskiego II			
	Lektorat języka łacińskiego III			
	Lektorat języka łacińskiego IV			
	Lektorat języka hebrajskiego			
	Lektorat języka greckiego			

		<p>patrystyczne, tomistyczne, filozoficzne (K_U19; K_U20); U2: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim(K_U18); U3: Potrafi przygotować wystąpienie ustne i pracę pisemną na zadany temat uwzględniając źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim (K_U17; K_U18).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści w zakresie języka łacińskiego, greckiego i hebrajskiego (K_K01).</p>		
<p>Grupa przedmiotów XXI Lektorat języka nowożytnego</p>	<p>Lektorat języka nowożytnego</p>	<p>Wiedza: W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego za pomocą wybranego języka obcego (K_W16).</p> <p>Umiejętności: U1: Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i przygotować wystąpienie ustne oraz pracę pisemną na zadany temat w wybranym języku obcym (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne: K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności</p>	<p>Według kryteriów ogólnouniwersyteckich</p>	<p>- kolokwia pisemne lub ustne: U1; K1; - praca pisemne w wybranym języku obcym: U1; K1; - wystąpienie ustne w wybranym języku obcym: U1; K1; - egzamin końcowy: U1.</p>

		oraz odbieranych treści (K_K01); K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów i pracy w grupach problemowych (K_K03).		
Grupa przedmiotów XXII Praca badawcza	Proseminarium	Wiedza: W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię w zakresie teologii biblijnej, teologii systematycznej, praktycznej oraz pozostałych dyscyplin teologicznych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04); W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych (K_W03); W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu różnych dyscyplin teologicznych, prowadzącą do specjalizacji (K_W06; K_W07; K_W08; K_W10); W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13); W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14).	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- prace pisemne zaliczeniowe; - praca magisterska – przygotowanie i aktywność w dyskusjach na seminariach.
	Seminarium magisterskie I			
	Seminarium magisterskie II			
	Seminarium magisterskie III			
	Seminarium magisterskie IV			
	Egzamin magisterski ex universa theologia			
	Ochrona własności intelektualnej			

		<p>W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (K_W19).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03);</p> <p>U4: Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, korzystając z języków oryginalnych (K_U04);</p> <p>U5: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne</p>		
--	--	---	--	--

		<p>działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U6: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych (K_U08);</p> <p>U7: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U8: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania prac pisemnych w języku polskim (K_U17).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03);</p> <p>K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania</p>		
--	--	--	--	--

		dorobku zawodowego (K_K08); K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07);		
Grupa przedmiotów XXIII Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	Efekty uczenia się zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	- egzamin ustny lub pisemny; - kolokwia ustne lub pisemne; - zaliczenie praktyk.
	Psychologia			
	Podstawy pedagogiki			
	Pedagogika			
	Praktyka pedagogiczna			
	Emisja głosu			
	Podstawy dydaktyki			
	Dydaktyka religii I			
	Dydaktyka religii II			
	Praktyka szkolna I			
Praktyka szkolna II				
Praktyki**				
Wymiar praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Forma odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Zasady odbywania praktyk	Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk			
Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS				

Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się: nauki teologiczne (100%)

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie:				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów***/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****/
			nauki teologiczne /Filozofia	nauki prawne /językoznawstwo /pedagogika	prawo kanoniczne /psychologia	nauki o sztuce /inne			
Grupa przedmiotów I Filozofia	Wstęp do filozofii	3	0/3				1	0,5	
	Historia filozofii starożytnej	2	0/2				1	1	
	Historia filozofii średniowiecznej	4	0/4				1	1	
	Historia filozofii nowożytnej	3	0/3				1	1	
	Historia filozofii współczesnej	3	0/3				1	1	

	Metafizyka I	3	0/3					1	1
	Metafizyka II	4	0/4					1	1,5
	Teoria poznania	4	0/4					1	1
	Logika	3	0/3					1	1
	Filozofia Boga	4	0/4					1	1
	Filozofia religii	4	0/4					1	1
	Filozofia przyrody	4	0/4					2	1
	Antropologia filozoficzna	6	0/6					2	1
	Filozofia kultury, sztuki i techniki	3	0/3					1	1
	Filozofia społeczno-polityczna	3	0/3					1	1
	Etyka	6	0/6					2	1
	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii	3	0/3					1,5	1
Grupa przedmiotów II Biblia	Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii	2	2/0					1	1
	Historia i geografia biblijna	1	1/0					0,5	0,5
	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I	2	2/0					1	1
	Egzegeza Starego Testamentu –	3	3/0					1	1

	Pięcioksiąg i księgi historyczne II								
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie	4	4/0					2	1
	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe	3	3/0					1,5	1
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie I	2	2/0					1,5	1
	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie II	3	3/0					1	1
	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i pozostałe listy	4	4/0					1,5	1
	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe	5	5/0					2	2
	Teologia i hermeneutyka biblijna	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów III Historia Kościoła	Historia Kościoła w starożytności	3	3/0					1	1
	Historia Kościoła w średniowieczu	2	2/0					1	1
	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	2	2/0					1	1
	Historia Kościoła w dobie współczesnej	3	3/0					1	1

Grupa przedmiotów IV Patrologia	Patrologia I	3	3/0					1	
	Patrologia II	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów V Teologia fundamentalna	Teologia fundamentalna I	4	4/0					1	1
	Teologia fundamentalna II	4	4/0					1	1
Grupa przedmiotów VI Teologia dogmatyczna	Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej	3	3/0					1	1
	Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób	5	5/0					1,5	1
	Teologia dogmatyczna – Teologia Stworzenia i antropologia teologiczna	4	4/0					1	1
	Teologia dogmatyczna – Chrystologia z soteriologią i pneumatologią	3	3/0					1	1
	Teologia dogmatyczna – Charytologia, eklezjologia, mariologia	6	6/0					2	1
	Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia	6	6/0					2	1
Grupa przedmiotów VII Teologia moralna	Teologia moralna fundamentalna I	3	3/0					1	1
	Teologia moralna fundamentalna II	3	3/0					1	1
	Teologia moralna szczegółowa – aretologia teologicznomoralna	3	3/0					1	1

	Teologia moralna szczegółowa – Moralność małżeńskorodzinna	3	3/0					1	1
	Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna	3	3/0					1	2
	Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów VIII Katolicka nauka społeczna	Katolicka nauka społeczna I	1	1/0					1	1
	Katolicka nauka społeczna II	3	3/0					1	1
	Socjologia	2		2/0				1	1
Grupa przedmiotów IX Religiologia i Ekumenizm	Religiologia i dialog międzyreligijny	3	0/3					1	1
	Ekumenizm	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów X Teologia duchowości	Teologia duchowości I	2	2/0					1	1
	Teologia duchowości II	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów XI Prawo kanoniczne	Prawo kanoniczne – normy ogólne	2			2/0			1	1
	Prawo kanoniczne o ustroju Kościoła	2			2/0			1	1
	Prawo kanoniczne o sakramentach	2			2/0			1	1
	Kościelne prawo małżeńskie	3			3/0			1	1
	Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne	3			3/0			1	1

Grupa przedmiotów XII Teologia pastoralna	Teologia pastoralna fundamentalna	2	2/0					1	1
	Teologia pastoralna szczegółowa	3	3/0					1	1
Grupa przedmiotów XIII Liturgika	Liturgika fundamentalna	1	1/0					1	0,5
	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)	2	2/0					0,5	1
Grupa przedmiotów XIV Katechetyka	Katechetyka fundamentalna	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów XV Specjalność katechetyczno-pastoralna	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	1	1/0					1	1
	Liturgika szczegółowa (Eucharystia)	3	3/0					1	1
	Katechetyka materialna i szczegółowa	2	2/0					1	1
Grupa przedmiotów XVa Specjalność kapłańska	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	1	1/0					1	1
	Liturgika szczegółowa (Eucharystia)	3	3/0					1	1
	Liturgika szczegółowa (Liturgia godzin)	1	1/0					0,5	0,5
	Liturgiczna posługa diakona i prezbitera	1	1/0					0,5	0,5
	Pobożność ludowa	1	1/0					1	1
	Katechetyka materialna i szczegółowa	2	2/0					1	1
	Zarządzanie dobrami i prawo wyznaniowe	3				3/0			1

Duszpasterstwo rodzin	2	2/0						1	1
Teologia małżeństwa i rodziny	1	1/0						1	1
Homiletyka fundamentalna	2	2/0						1	1
Homiletyka materialna i formalna	3	3/0						1	1
Homiletyka szczegółowa	4	4/0						2	1
Ćwiczenia pastoralne	1	1/0						1	1
Egzamin pro facultate	5	5/0						-	-
Kierownictwo duchowe	3	3/0						1	1
Teologia sakramentu święceń	2	2/0						1	1
Teologia życia konsekrowanego	1	1/0						1	1
Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania I	3	3/0						1	1,5
Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania II	4	4/0						2	2
Synteza teologii	2	2/0						1	1
Ewangelizacja kerygmatyczna i duszpasterstwo młodzieży	2	2/0						1	1
Medycyna pastoralna	3					0/3/0		1	1
Organizacja życia diecezjalnego	2	2/0						1	0,5

	Konteksty współczesnej ewangelizacji	2	2/0					1	1
	Wybrane zagadnienia socjologii religii i kultury	3			0/0/3			1	1
	Muzyka kościelna I	1	1/0					0,5	0,5
	Muzyka kościelna II	2	2/0					1,5	0,5
	Muzyka kościelna III	1	1/0					0,5	0,5
	Muzyka kościelna IV	1	1/0					0,5	0,5
	Muzyka kościelna V	1	1/0					0,5	0,5
	Muzyka kościelna VI	1	1/0					0,5	0,5
Grupa przedmiotów XVb Teologia ogólna	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	1	1/0					1	1
	Liturgika szczegółowa (Eucharystia)	3	3/0					1	1
	Chrześcijaństwo w dobie ponowoczesności	1	1/0					1	0
	Współczesne nurty w teologii	2	2/0					1	1
	Wprowadzenie w chrześcijaństwo: wyznanie wiary (KKK, cz. I)	2	2/0					1	1
	Wprowadzenie w chrześcijaństwo: celebrowanie misterium chrześcijańskiego	2	2/0					1	1

	(KKK, cz. II)								
	Wprowadzenie w chrześcijaństwo: życie w Chrystusie (KKK, cz. III)	2	2/0					1	1
	Wprowadzenie w chrześcijaństwo: modlitwa chrześcijańska (KKK, cz. IV)	2	2/0					1	1
	Apostolstwo świeckich w Kościele i świecie	3	3/0					2	1
Grupa przedmiotów XVI Zajęcia ogólnouniwersyteckie	Wykłady ogólnouniwersyteckie I, II, III, IV, V, VI, VII	14	14/0					10	4
Grupa przedmiotów XVII Treści poszerzające wiedzę z teologii (zajęcia fakultatywne z zakresu różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału)	Teologia przepowiadania	2	2/0					1,5	0,5
	Misjologia	2	2/0					1	1
	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	2	2/0					1	1
	Globalizacja: wybrane zagadnienia etyczne	2	0/2					1,5	0,5
	Współczesne media w służbie nowej ewangelizacji	3	3/0					2	1
	Sztuka kościelna	2				0/2		1	1
Grupa przedmiotów XVIII Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	0						-	-
Grupa przedmiotów XIX Edukacja medialna	Edukacja medialna	2				0/2		1	1
Grupa przedmiotów XX Lektoraty języków starożytnych	Lektorat języka łacińskiego I	2		0/2/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego II	2		0/2/0				1	1

	Lektorat języka łacińskiego III	2		0/2/0				1	1
	Lektorat języka łacińskiego IV	2		0/2/0				1	1
	Lektorat języka hebrajskiego	2		0/2/0				1	1
	Lektorat języka greckiego	3		0/3/0				1	1
Grupa przedmiotów XXI Lektorat języka nowożytnego	Lektorat języka nowożytnego	7		0/7/0				4	1
Grupa przedmiotów XXII Praca badawcza	Proseminarium	2	2/0					1	1
	Seminarium magisterskie I	3	3/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie II	3	3/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie III	6	6/0					1	1,5
	Seminarium magisterskie IV	6	6/0					1	1,5
	Egzamin magisterski ex universa theologia	8	8/0					-	-
	Ochrona własności intelektualnej	1		1/0/0				0,5	0,5
Grupa przedmiotów XXIII Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii	Podstawy psychologii	4			0/4			1	1
	Psychologia	2			0/2			1	1
	Podstawy pedagogiki	4		0/0/4				1	1
	Pedagogika	2		0/0/2				1	1
	Praktyka pedagogiczna	2		0/0/2				1	1
	Emisja głosu	1		0/0/1				1	1

	Podstawy dydaktyki	2		0/0/2				1	1
	Dydaktyka religii I	5		0/0/5				2	1
	Dydaktyka religii II	4		0/0/4				2	1
	Praktyka szkolna I	3		0/0/3				2	1
	Praktyka szkolna II	3		0/0/3				2	1
	RAZEM:	303 – specjalność katechetyczno -pastoralna 360 - kapłańska 300 – teologia ogólna	nauki teolog iczne 184 61,0 0%	nauki prawn e 1 2,23 %	Prawo kanoni czne 6 2,00 %	nauki o sztuce 1 0,27 %	11,0 3,67%	115,7 37,16%	133,4 45,83%
			Filozo fia 53 16,3 3%	Język oznaw stwo 23 1,32 %	Psych ologia 5 1,68 %	inne (Edua kcja medial na) 1 0,33 %			
				Pedag ogika 25 8,33 %					

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2024/2025.

Plan studiów

Wydział prowadzący studia:	Wydział Teologiczny
Kierunek, na którym są prowadzone studia:	Teologia (nauki teologiczne) –
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	Poziom 7
Profil studiów:	Profil ogólnoakademicki
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	10 – specjalność katechetyczno-pastoralna, teologia ogólna 12 – specjalność kapłańska
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	303 – specjalność katechetyczno-pastoralna 360 – specjalność kapłańska 300 – teologia ogólna
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	3280 – specjalność katechetyczno-pastoralna (bez godzin praktyk) 3885 – specjalność kapłańska (bez godzin praktyk) 3145 – teologia ogólna

ROK I, I semestr*

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć ¹					Forma zaliczenia ²
				W	Ć	L	K	...	
I	Wstęp do filozofii	1500-WSF-SJ-22	2/1	15	15				Z/Z
I	Historia filozofii starożytnej	1500-HFS-SJ-22	1/1	15	15				E/Z
I	Metafizyka I	1500-MET-1-SJ-22	3	30					Z
I	Logika	1500-LOG-SJ-22	1/2	15	30				Z/Z
I	Filozofia kultury, sztuki i techniki	1500-FKS-SJ-22	2/1	20	10				E/Z
I	Filozofia społeczno-polityczna	1500-FSP-SJ-22	2/1	20	10				Z/Z
II	Wstęp do Pisma świętego z elementami archeologii	1500-WSPS-SJ-22	2	30					E
III	Historia Kościoła w starożytności	1500-HKS-SJ-22	2/1	15	15				E/Z
XIII	Liturgika fundamentalna	1500-LFUN-SJ-22	1	15					Z
XX	Lektorat języka łacińskiego	1500-LJAC-1-SJ-22	2			30			Z
Razem:			25	17 5	95	30			4E/12Z
Specjalność: katechetyczno-pastoralna									
XXIII	Podstawy psychologii	1500-PSYCH-SJ-22	2/2	30	30				E/Z
XVII	Zajęcia fakultatywne z oferty Wydziału	1500-ZF-SJ-22	2	15					Z
Razem:			6	45	30				1E/2Z
Specjalność: kapłańska									
XXIII	Podstawy psychologii	1500-PSYCH-SJ-22	2/2	30	30				E/Z

* Każdy kolejny semestr należy opisać wg wzoru dla semestru I.

¹ Forma zajęć z poszczególnych przedmiotów musi być zgodna z określonymi w UMK przepisami w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych.

² Zaliczenie na ocenę, egzamin.

Razem:		4	30	30				1E/1Z
Specjalność: teologia ogólna								
XXIII	Podstawy psychologii	1500-PSYCH-SJ-22	2/2	30	30			E/Z
XVb	Wprowadzenie w chrześcijaństwo: wyznanie wiary (KKK, cz. I)	1500-WCHWW-SJ	2				15	Z
Razem:		6	30	30			15	1E/2Z

ROK I, II semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	Ć	L	K	...	
I	Historia filozofii średniowiecznej	1500-HFSR-SJ-22	2/2	15	15				E/Z
I	Metafizyka II	1500-MET-2-SJ-22	2/2	20	10				E/Z
I	Teoria poznania	1500-TPOZ-SJ-22	2/2	20	10				Z/Z
I	Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii	1500-OMTN-SJ-22	2/1	20	10				Z/Z
I	Filozofia Boga	1500-FBOG-SJ-22	2/2	20	10				Z/Z
XIX	Edukacja medialna	1500-EDM-SJ-22	2		30				Z
III	Historia Kościoła w średniowieczu	1500-HKSR-SJ-22	1/1	15	15				E/Z
XX	Lektorat języka łacińskiego II	1500-LJAC-2-SJ-22	2			30			Z
RAZEM:			25	11	10	30			3E/11Z
Specjalność: katechetyczno-pastoralna									
XXIII	Emisja głosu	1500-EMGL-SJ-22	1		30				Z
XVa	Psychologia	1500-PSWR-SJ-22	1/1	15	15				E/Z
XVI	Zajęcia ogólnouniwersyteckie I	1500-OG-SJ	2	15					Z
RAZEM:			5	30	45				1E/3Z
Specjalność: kapłańska									
XVa	Muzyka kościelna I	1500-MK-1-SJ-22	1		15				Z

XVa	Psychologia	1500-PSWR-SJ-22	1/1	15	15				E/Z
XXIII	Emisja głosu	1500-EMGL-SJ-22	1		30				Z
XVI	Zajęcia ogólnouniwersyteckie I	1500-OG-SJ	2	15					Z
RAZEM:			6	30	60				1E/4Z
Specjalność: teologia ogólna									
XVb	Wprowadzenie w chrześcijaństwo: celebrowanie misterium chrześcijańskiego (KKK, cz. II)	1500-WCHCM-SJ	2				15		Z
XVI	Zajęcia ogólnouniwersyteckie I	1500-OG-SJ	2	15					Z
RAZEM:			4	15			15		2Z

ROK II, III semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	Ć	L	K	...	
I	Historia filozofii nowożytnej	1500-HFN-SJ-22	2/1	15	15				E/Z
I	Filozofia przyrody	1500-FPR-SJ-22	3/1	45	15				E/Z
I	Antropologia filozoficzna	1500-ANTF-SJ-22	4/2	45	15				Z/Z
III	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	1500-HKN-SJ-22	1/1	15	15				E/Z
II	Historia i geografia biblijna	1500-HGB-SJ-22	1	15					Z
XX	Lektorat języka łacińskiego III	1500-JLAC-3-SJ-22	2			30			Z
XX	Lektorat języka greckiego	1500-JGREC-3-SJ-22	3			30			Z
XXI	Lektorat języka nowożytnego	1500-JNOW-3-SJ-22	4			60			Z
XVIII	Wychowanie fizyczne	1500-WF-3-SJ-22	0		30				Z
Razem:			25	13	90	12	0		3E/10Z
Specjalność: katechetyczno-pastoralna									
XXII	Ochrona własności intelektualnej	1500-OWI-SJ-22	1		15				Z
XXIII	Podstawy pedagogiki	1500-PPED-SJ-22	2/2	30	30				E/Z
Razem:			5	30	45				1E/2Z
Specjalność: kapłańska									
XXII	Ochrona własności intelektualnej	1500-OWI-SJ-22	1		15				Z
XXIII	Podstawy pedagogiki	1500-PPED-SJ-22	2/2	30	30				E/Z
Razem:			5	30	45				1E/2Z
Specjalność: teologia ogólna									

XXII	Ochrona własności intelektualnej	1500-OWI-SJ-22	1		15				Z
XVb	Wprowadzenie w chrześcijaństwo: życie w Chrystusie (KKK, cz. III)	1500-WCHZCH-SJ	2				15		Z
XVI	Zajęcia ogólnouniwersyteckie II	1500-OG-SJ	2	15					Z
Razem:			5	15	15		15		3Z

ROK II, IV semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	Ć	L	K	...	
I	Historia filozofii współczesnej	1500-HFW-SJ-22	2/1	15	15				Z/Z
I	Etyka	1500-ET-SJ-22	3/3	30	30				E/Z
I	Filozofia religii	1500-FREL-SJ-22	2/2	20	10				E/Z
XX	Język hebrajski	1500-JHBR-SJ-22	2			30			Z
IX	Religiologia i dialog międzyreligijny	1500-REL-SJ-22	2/1	30	15				Z/Z
III	Historia Kościoła w dobie współczesnej	1500-HKW-SJ-22	3	15	15				E/Z
XX	Lektorat języka łacińskiego IV	1500-JLAC-4-SJ-22	2			30			Z
XXI	Lektorat języka nowożytnego	1500-JNOW-4-SJ-22	3			60			Z
XVIII	Wychowanie fizyczne	1500-WF-4-SJ-22	0		30				Z
Razem:			26	11	11	12			3E/11Z
Specjalność: katechetyczno-pastoralna									
XXIII	Praktyka pedagogiczna	1500-PRP-SJ-22	2	30					Z
XXIII	Pedagogika	1500-PPED-2-SJ-22	1/1	15	15				E/Z
Razem:			4	45	15				1E/2Z
Specjalność: kapłańska									
XXIII	Praktyka pedagogiczna	1500-PRP-SJ-22	2	30					Z
XXIII	Pedagogika	1500-PPED-2-SJ-22	1/1	15	15				E/Z
Razem:			4	45	15				1E/2Z
Specjalność:									

teologia ogólna								
XVI	Zajęcia fakultatywne z oferty wydziału	1500-ZF-SJ	2	15				Z
XVb	Wprowadzenie w chrześcijaństwo: modlitwa chrześcijańska (KKK, cz. IV)	1500-WCHMCH-SJ	2				15	Z
Razem:			4	15			15	2Z

ROK III, V semestr*

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	Ć	L	K		
II	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I	1500-EGSTP-1-SJ-22	1/1	15	15				Z/Z
II	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie I	1500-EGNT-1-SJ-22	1/1	15	15				Z/Z
V	Teologia fundamentalna I	1500-TFUN-1-SJ-22	4	30					Z
VI	Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej	1500-TDOG-SJ-22	3	30					E
VII	Teologia moralna fundamentalna I	1500-TMORF-1-SJ-22	3	30					Z
XI	Prawo Kanoniczne – normy ogólne	1500-PKAN-SJ-22	2	20					Z
IV	Patrologia I	1500-PATR-1-SJ-22	3	30					Z
VIII	Socjologia	1500-SPCJ-SJ-22	2	15					Z
XIV	Katechetyka fundamentalna	1500-KFUN-SJ-22	2	30					Z
Razem:			23	215	30				1E/10Z
Specjalność: katechetyczno-pastoralna									
XVII	Zajęcia fakultatywne z oferty Wydziału	1500-ZF-SJ-22	2	15					Z
XVI	Zajęcia ogólnouniwersyteckie II	1500-OG-SJ	2	15					Z
XXII	Proseminarium	1500-PSEM-SJ-22	2				15		Z
Razem:			6	30			15		3Z
Specjalność: kapłańska									

XVa	Muzyka kościelna II	1500-MK-2/3-SJ-22	2		15				Z
XVI	Zajęcia ogólnouniwersyteckie II	1500-OG-SJ	2	15					Z
XVa	Liturgika szczegółowa (Liturgia Godzin)	1500-LG-SJ-22	1	15					Z
XVa	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	1500-LRL-SJ-22	1	30					Z
Razem:			6	60	15				4Z
Specjalność: teologia ogólna									
XVI	Zajęcia ogólnouniwersyteckie II	1500-OG-SJ	2	15					Z
XVII	Zajęcia fakultatywne z oferty Wydziału	1500-ZF-SJ-22	2	15					Z
XXII	Proseminarium	1500-PSEM-SJ-22	2					15	Z
Razem:			6	30				15	3Z

ROK III, VI semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	Ć	L	K	se m.	
II	Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II	1500-EGSTP-2-SJ-22	2/1	30	15				E/Z
II	Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie II	1500-EGNT-2-SJ-22	2/1	30	15				E/Z
IV	Patrologia II	1500-PATR-2-SJ-22	2/1	15	15				E/Z
V	Teologia fundamentalna II	1500-TFUN-2-SJ-22	2/2	15	15				E/Z
VI	Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób	1500-TDBJ-SJ-22	3/2	30	10				E/Z
VII	Teologia moralna fundamentalna II	1500-TMORF-2-SJ-22	2/1	15	15				E/Z
Razem:			21	13	85				6E/6Z
Specjalność: katechetyczno-pastoralna									
XVa	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	1500-LRL-SJ-22	1	15					Z
XXIII	Podstawy dydaktyki	1500-PDYD-SJ-22	2	30					E
XXIII	Dydaktyka religii I	1500-DREL-1-SJ-22	3/2	40	35				Z/Z
XXIII	Praktyka szkolna I	1500-PRAK-1-SJ-22	3		60				Z
Razem:			11	85	95				1E/4Z
Specjalność: kapłańska									

XXIII	Podstawy dydaktyki	1500-PDYD-SJ-22	2	30					E
XXIII	Dydaktyka religii I	1500-DREL-1-SJ-22	3/2	40	35				Z/Z
XXIII	Praktyka szkolna I	1500-PRAK-1-SJ-22	3		60				Z
Razem:			11	70	95				1E/3Z
Specjalność: teologia ogólna									
XVb	Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)	1500-LRL-SJ-22	1	15					Z
XVII	Zajęcia fakultatywne z oferty Wydziału	1500-ZF-SJ-22	2			15			Z
XVb	Chrześcijaństwo w dobie ponowoczesności	1500-CHDN-SJ	1			15			Z
XVII	Zajęcia fakultatywne z oferty Wydziału	1500-ZF-SJ-22	2		15				Z
XVI	Zajęcia ogólnouniwersyteckie IV	1500-OG-SJ	2			15			Z
XVI	Zajęcia ogólnouniwersyteckie V	1500-OG-SJ	2	15					Z
Razem:			10	30	15		45		6Z

ROK IV, VII semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	Ć	L	K		
II	Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie	1500-EGSTKP-SJ-22	2/2	45	15				E/Z
II	Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i pozostałe listy	1500-EGNTCP-SJ-22	2/2	30	15				E/Z
VI	Teologia dogmatyczna – Teologia stworzenia i antropologia teologiczna	1500-TDTS-SJ-22	2/2	15	15				E/Z
VII	Teologia moralna szczegółowa – aretologia teologicznomoralna	1500-TMRA-SJ-22	3	30					E
XI	Prawo kanoniczne o ustroju Kościoła	1500-PKK-SJ-22	2	20					Z
X	Teologia duchowości I	1500-TDUCH-1-SJ-22	2	30					Z
VIII	Katolicka nauka społeczna I	1500-KNS-1-SJ-22	1	15					Z
Razem:			20	185	45				4E/6Z
Specjalność: katechetyczno-pastoralna									
XV	Liturgika szczegółowa (Eucharystia)	1500-LEUCH-SJ-22	2/1	20	10				Z/Z
XV	Katechetyka materialna i szczegółowa	1500-KMSZ-SJ-22	2	30					Z
XVI	Zajęcia ogólnouniwersyteckie III	1500-OG-SJ	2	15					Z
XXII	Seminarium magisterskie I	1500-SEM-1-SJ-22	3					30	Z
Razem:			10	65	10			30	5Z
Specjalność: kapłańska									
XVa	Liturgika szczegółowa (Eucharystia)	1500-LEUCH-SJ-22	2/1	20	10				Z/Z

XVa	Katechetyka materialna i szczegółowa	1500-KMSZ-SJ-22	2	30					Z
XVa	Muzyka kościelna III	1500-MK-4-SJ-22	1		15				Z
XVa	Homiletyka fundamentalna	1500-HMF-SJ-22	2	30					Z
XVI	Zajęcia ogólnouniwersyteckie III	1500-OG-SJ	2	15					Z
Razem:			10	95	25				5Z
Specjalność: teologia ogólna									
XVb	Liturgika szczegółowa (Eucharystia)	1500-LEUCH-SJ-22	2/1	20	10				Z/Z
XVI	Zajęcia ogólnouniwersyteckie VI	1500-OG-SJ	2	15					Z
XVI	Zajęcia ogólnouniwersyteckie VII	1500-OG-SJ	2	15					Z
XXII	Seminarium magisterskie I	1500-SEM-1-SJ-22	3					30	Z
Razem:			10	50	10			30	5Z

ROK IV, VIII semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	Ć	L	K		
II	Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe	1500-EGSTKM-SJ-22	2/1	20	10				E/Z
II	Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe	1500-EGNTPJ-SJ-22	3/2	30	15				E/Z
VI	Teologia dogmatyczna – Chrystologia z soteriologia i pneumatologią	1500-TDCH-SJ-22	2/1	30	15				E/Z
VII	Teologia moralna szczegółowa – Moralność małżeńsko-rodzinna	1500-TMRM-SJ-22	2/1	30	15				E/Z
XII	Teologia pastoralna fundamentalna	1500-TPF-SJ-22	2	15					Z
VIII	Katolicka nauka społeczna II	1500-KNS-2-SJ-22	2/1	30	15				E/Z
XI	Prawo kanoniczne o sakramentach	1500-PKSK-SJ-22	2	20					Z
Razem:			21	17	70				5E/7Z
Specjalność: katechetyczno-pastoralna									
XXIII	Dydaktyka religii II	1500-DREL-2-SJ-22	2/2	30	45				Z/Z
XXII	Seminarium magisterskie II	1500-SEM-2-SJ-22	3					30	Z
XXIII	Praktyka szkolna II	1500-PRAK-2-SJ-22	3		60				Z
Razem:			10	30	10			30	4Z
Specjalność: kapłańska									
XXIII	Dydaktyka religii II	1500-DREL-2-SJ-22	2/2	30	45				Z/Z
XXII	Proseminarium	1500-PSEM	2					15	Z

XXIII	Praktyka szkolna II	1500- PRAK-2- SJ-22	3		60				Z
Razem:			9	30	10 5			15	4Z
Specjalność: teologia ogólna									
XVII	Zajęcia fakultatywne z oferty Wydziału	1500-ZF- SJ-22	2/1	15	15				Z/Z
XXII	Seminarium magisterskie II	1500-SEM- 2-SJ-22	3					30	Z
XVb	Apostolstwo ludzki świeckich w Kościele i świecie	1500- APLSW-SJ	2/1	15	15				E/Z
Razem:			9	30	30			30	1E/4Z

ROK V, IX semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	Ć	L	K		
VI	Teologia dogmatyczna – Charytologia, eklezjologia, mariologia	1500-TDCHEM-SJ-22	4/2	30	15				E/Z
VII	Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna	1500-TMB-SJ-22	3				30		Z
XII	Teologia pastoralna szczegółowa	1500-TPSZ-SJ-22	2/1	30	15				Z/Z
XIII	Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)	1500-LSSK-SJ-22	1/1	20	10				Z/Z
II	Teologia i hermeneutyka biblijna	1500-THB-SJ-22	1/2	30	15				Z/Z
XI	Prawo kanoniczne małżeńskie	1500-PKM-SJ-22	2/1	20	10				Z/Z
Razem:			20	130	65		30		1E/10Z
Specjalność: katechetyczno-pastoralna									
XVI	Zajęcia ogólnouniwersyteckie IV	1500-OG-SJ	2	15					Z
XVII	Zajęcia fakultatywne z oferty Wydziału	1500-ZF-SJ-22	2	15					Z
XXII	Seminarium magisterskie III	1500-SEM-3-SJ-22	6				30		Z
Razem:			10	30			30		3Z
Specjalność: kapłańska									
XVa	Duszpasterstwo rodzin	1500-DRODZ-SJ-22	1/1	15	15				Z/Z
XVa	Homiletyka materialna i formalna	1500-HMF-SJ-22	2/1	15	15				Z/Z
XVa	Muzyka kościelna IV	1500-MK-5-SJ-22	1		15				Z
XVI	Zajęcia ogólnouniwersyteckie IV	1500-OG-SJ	2	15					Z
XXII	Seminarium magisterskie I	1500-SEM-1-SJ-22	3				30		Z

Razem:		11	45	45			30	7Z
Specjalność: teologia ogólna								
XVb	Współczesne nurty w teologii	1500-WSNT-SJ	2	15				Z
XVII	Zajęcia fakultatywne z oferty Wydziału	1500-ZF-SJ-22	2	15				Z
XXII	Seminarium magisterskie III	1500-SEM-3-SJ-22	6				30	Z
Razem:		10	30				30	3Z

ROK V, X semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	Ć	L	K		
VI	Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia	1500-TDSE-SJ-22	4/2	45	15				E/Z
IX	Ekumenizm	1500-EKUM-SJ-22	3	30					Z
VII	Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego	1500-TMMZ-SJ-22	2	15					Z
XI	Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne	1500-PKOK-SJ-22	2/1	20	10				Z/Z
X	Teologia duchowości II	1500-TDUCH-2-SJ-22	2	30					E
Razem:			16	140	25				2E/5Z
Specjalność: katechetyczno-pastoralna									
XXII	Seminarium magisterskie IV	1500-SEM-4-SJ-22	6					30	Z
XXII	Egzamin magisterski ex universa	1500-EXUNIVE RSA-SJ-22	8						E
Razem:			14					30	1E/1Z
Specjalność: kapłańska									
XVII	Zajęcia fakultatywne z oferty Wydziału	1500-ZF-SJ-22	2	15					Z
XVII	Zajęcia fakultatywne z oferty Wydziału	1500-ZF-SJ-22	2/1	15	15				Z/Z
XVa	Teologia życia konsekrowanego	1500-TZK-SJ-22	1	15					Z
XVa	Pobożność ludowa	1500-PLD-SJ-22	1		15				Z
XVa	Liturgiczna posługa diakona i prezbitera	1500-LPDP-SJ-22	1		15				Z
XVa	Muzyka kościelna V	1500-MK-6-SJ-22	1		15				Z
XVa	Teologia małżeństwa i rodziny	1500-TMR-SJ-22	1		10				Z

XXII	Seminarium magisterskie II	1500-SEM- 2-SJ-22	3					30	Z
Razem:			13	45	70			30	9Z
Specjalność: teologia ogólna									
XXII	Seminarium magisterskie IV	1500-SEM- 4-SJ-22	6					30	Z
XXII	Egzamin magisterski ex universa	1500- EXUNIVE RSA-SJ-22	8						E
Razem:			14					30	1E/1Z

ROK VI, XI semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	Ć	L	K		
Specjalność: kapłańska									
XVa	Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania I	1500-TPSP-1-SJ-22	3	30					Z
XVa	Homiletyka szczegółowa	1500-HMSZ-SJ-22	2/2	10	20				Z/Z
XVa	Teologia sakramentu święceń	1500-TSSW-SJ-22	1/1	10	10				Z/Z
XVa	Zarządzanie dobrami i prawo wyznaniowe	1500-ZDB-SJ-22	2/1	20					E/Z
XVa	Muzyka kościelna VI	1500-MK-7-SJ-22	1		15				Z
XVa	Konteksty współczesnej ewangelizacji	1500-KWEK-SJ-22	1/1	15	15				Z/Z
XVa	Medycyna pastoralna	1500-MED.-SJ-22	2/1	15	15				Z/Z
XVa	Synteza teologii	1500-SNT-SJ-22	1/1	15	15				Z/Z
XVa	Wybrane zagadnienia socjologii religii i kultury	1500-WZSR-SJ-22	2/1	15	15				Z/Z
XXII	Seminarium magisterskie III	1500-SEN-3-SJ-22	6					30	Z
XVa	Ćwiczenia pastoralne	1500-CWP-SJ-22	1		15				Z
Razem:			30	130	120			30	1E/17Z

ROK VI, XII semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	Ć	L	K		
Specjalność: kapłańska									
XVa	Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania II	1500-TPSP-2-SJ-22	4	15	15				Z/Z
XVa	Kierownictwo duchowe	1500-KDUCH-SJ-22	1/2	5	10				Z/Z
XXII	Seminarium magisterskie IV	1500-SEM-4-SJ-22	6					30	Z
XVa	Organizacja życia diecezjalnego	1500-OZD-SJ-22	1/1	15	15				Z/Z
XVa	Ewangelizacja kerygmaticzna i duszpasterstwo młodzieży	1500-EWKD-SJ-22	1/1	15	15				Z/Z
XVa	Egzamin pro facultate	1500-JURSD-SJ-22	5						E
XXII	Egzamin magisterski ex universa	1500-EXUNIVE RSA-SJ-22	8						E
Razem:			30	50	55			30	2E/9Z

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego (1) roku akademickiego 2024/2025.

.....
(pieczętka i podpis dziekana)