

**Program studiów****Część A) programu studiów\*****Efekty uczenia się**

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	<b>Wydział Teologiczny</b>
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
<b>Poziom studiów:</b>	<b>studia pierwszego stopnia</b>
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	<b>poziom 6</b>
<b>Profil studiów:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	<b>licencjat</b>
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	<b>Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne</b>
<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>
<b>WIEDZA</b>	
K_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych, humanistycznych i teologicznych.
K_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu.
K_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów nauk o rodzinie.
K_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu na podstawie podstawowej zdobytej wiedzy psychologicznej i pedagogicznej procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się.
K_W05	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady dydaktyki i szczegółowej metodyki przedmiotów wychowania do życia w rodzinie oraz etyki poparte praktycznym doświadczeniem ich stosowania i wykorzystywania.
K_W06	Zna i rozumie zasady i formy prowadzenia poradnictwa i edukacji dla małżeństw i rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej oraz udzielania informacji na temat pomocy świadczonej przez właściwe instytucje rządowe, samorządowe i organizacje pozarządowe.
K_W07	Zna i rozumie zasady udzielania pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego.
K_W08	Zna i rozumie zasady profesjonalnego świadczenia pomocy w usługach hospicyjno-geriatrycznych.
K_W09	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.
K_W10	Zna i rozumie podstawowe prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów oraz specjalnością.
K_W11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.

## UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu nauk o rodzinie oraz wykonywać zadania w nowych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich czerpanych, dokonywanie trafnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tych danych oraz dobór i zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.
K_U02	Potrafi kompleksowo realizować dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zadania szkoły w tym samodzielnie przygotowywać i dostosowywać program nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.
K_U03	Potrafi zorganizować udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego.
K_U04	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu filozofii, antropologii, pedagogiki, etyki i innych dziedzin nauk o rodzinie.
K_U05	Potrafi aktywnie brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać opinie i stanowiska dyskutantów oraz podejmować merytoryczną dyskusję na tematy związane z naukami o rodzinie.
K_U06	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
K_U07	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.
K_U08	Potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych – także o charakterze interdyscyplinarnym na rzecz małżeństwa, rodziny i dziecka.
K_U09	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój przez permanentne uczenie się w ciągu całego życia.
K_U10	Potrafi realizować zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze wynikające z roli nauczyciela wychowania do życia w rodzinie i etyki.
K_U11	Potrafi świadczyć usługi hospicyjno-geriatryczne tam, gdzie nie jest wymagane bezpośrednie działanie lekarza.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.
K_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnymi rozwiązywaniem problemów związanych z małżeństwem i rodziną.
K_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych dotyczących rodziny oraz zaangażowania do współdziałania na rzecz podstawowego środowiska, jakim jest rodzina.
K_K04	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego, szczególnie w obszarze spraw rodzinnych.
K_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy głównie w obszarze rodziny i pozamedycznej pomocy hospicyjno-geriatrycznej.
K_K06	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych nauczyciela wychowania do życia w rodzinie i etyki, doradcy i asystenta rodziny oraz pozamedycznej pomocy hospicyjno-geriatrycznej.
K_K07	Jest gotów do przestrzegania – i wymagania tego od innych – zasad etyki zawodowej nauczyciela wychowania do życia w rodzinie i etyki, doradcy i asystenta rodziny oraz pozamedycznej pomocy hospicyjno-geriatrycznej, a także dbałości o dorobek i tradycje tych zawodów.

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	Wydział Teologiczny
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>	nauki o rodzinie
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>	poziom 6
<b>Profil studiów:</b>	ogólnoakademicki
<b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>	Dyscyplina: nauki teologiczne (100 %) <b>Dyscyplina wiodąca:</b> nauki teologiczne
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Liczba semestrów:</b>	6
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	180
<b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>	<b>1930 – Specjalność nauczycielska: wychowanie do życia w rodzinie i etyka (bez godzin praktyk)</b> Trzon: 1645 Specjalnościowe: 285 <b>1885 – Specjalność: integralne wsparcie rodziny (bez godzin praktyk)</b> Trzon: 1645 Specjalnościowe: 240
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>	licencjat
<b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>	Specjalności uwzględniają zmieniający się rynek pracy i uwzględniają jego bieżące potrzeby. Programy specjalności umożliwiają studentom zdobycie najnowszej wiedzy naukowej, wszechstronny rozwój osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. Wychodzą naprzeciw oczekiwaniom środowiska i instytucji samorządowych, stwarzając możliwość zatrudnienia wysoko wykształconych specjalistów w zakresie nauk o rodzinie, którzy kształtują swoje kompetencje także w sposób praktyczny, poprzez bogatą ofertę zajęć szkoleniowych z praktykami. Zakładana współpraca z innymi jednostkami Uniwersytetu, zwłaszcza Collegium Medicum, wpływa na wysoką jakość kształcenia na specjalnościach. Interdyscyplinarność specjalności wpływa przy tym na ich atrakcyjność, a tym samym na konkurencyjność absolwentów na rynku pracy.

Program studiów uwzględnia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

**Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się\***

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta
<b>Grupa przedmiotów I a:</b> <b>Przedmioty kierunkowe – przygotowanie humanistyczne</b>	Podstawowe zagadnienia z filozofii	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych i nauk humanistycznych. (K_W01)</p> <p>Student zna i rozumie fundamentalne dylematy dotyczące małżeństwa i rodziny współczesnej cywilizacji. (K_W09)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę humanistyczną, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu nauk o rodzinie oraz wykonywać zadania w nowych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich czerpanych, dokonywanie trafnej oceny,</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opis</li> <li>-opowiadanie</li> <li>-pogadanka</li> <li>-tekst programowany</li> <li>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>-wykład konwersatoryjny</li> <li>-wykład problemowy</li> </ul> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-biograficzna</li> <li>-ćwiczeniowa</li> <li>-doświadczeń</li> <li>-giełda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> <li>-obserwacji</li> <li>-okrągłego stołu</li> <li>-oxfordzka</li> <li>-panelowa</li> <li>-projektu</li> <li>-referatu</li> <li>-seminaryjna</li> <li>-stolików eksperckich</li> <li>-studium przypadku</li> <li>-SWOT</li> <li>-sytuacyjna</li> </ul>	<p>Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie do wskazanych zagadnień. Kolokwia weryfikujące stopień opanowania wiedzy w oparciu o podaną literaturę i treści zajęć, przygotowanie do kolokwium; praca pisemna. Poszczególne przedmioty kończą się zaliczeniem na ocenę bądź egzaminem.</p>
	Metodologia nauk			
	Logika			
	Etyka			
	Podstawy psychologii			
	Psychologia			
	Bioetyka			
	Podstawy pedagogiki			
	Pedagogika			
	Psychologia społeczna			
Pedagogika specjalna				

		<p>krytycznej analizy i syntezy tych danych oraz dobór i zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. (K_U01)</p> <p>Student potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i rozbudowaną argumentację oraz aktywnie brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać opinie i stanowiska dyskutantów oraz podejmować merytoryczną dyskusję na tematy związane z naukami o rodzinie. (K_U05)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do dostrzegania i formułowania dylematów etycznych związanych z pracą, zachowania w sposób profesjonalny oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. (K_K01; K_K06; K_K07)</p> <p>Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego, szczególnie w obszarze spraw rodzinnych. (K_K04)</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów I b:</b> <b>Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym</b></p>	<p>Podstawy fizjologii człowieka</p>	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu na podstawie podstawowej zdobytej wiedzy psychologicznej</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opis</li> <li>-opowiadanie</li> <li>-pogadanka</li> <li>-tekst programowany</li> </ul>	<p>Kolokwia sprawdzające znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na</p>
	<p>Psychologia małżeństwa i rodziny (I, II)</p>			

Prawo rodzinne i opiekuńcze		i socjologicznej procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się; zna i rozumie	-wykład informacyjny (konwencjonalny)	ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu.
Wstęp do socjologii		psychologiczne i prawne	-wykład konwersatoryjny	Sprawdzenie
Socjologia rodziny		podstawy małżeństwa i rodziny oraz metodologię	-wykład problemowy	umiejętności
Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego i zabezpieczenia społecznego		badań naukowych nad rodziną. (K_W04)	<b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b>	organizacji badań nad rodziną: doboru właściwych metod i technik
Polityka społeczna		<b>Umiejętności:</b> Student potrafi	-biograficzna	badawczych, opracowania
Socjologia wychowania		z niej korzystać, organizować i prowadzić badania nad	-ćwiczeniowa	i interpretacji wyników oraz
Metodologia badań społecznych w naukach o rodzinie		współczesnym małżeństwem i rodziną oraz opracowywać i dokonywać trafnej oceny ich	-doświadczeń	wnioskowania i formułowania wniosków.
		wyników przy zastosowaniu zaawansowanych technik	-giełda pomysłów	Weryfikacja umiejętności
		informacyjno-komunikacyjnych. (K_U01)	-klasyczna metoda problemowa	posługiwania się językiem
		<b>Kompetencje społeczne:</b>	-obserwacji	naukowym, zwłaszcza z zakresu
		Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. (K_K01)	-okrągłego stołu	metodologii badań nad rodziną oraz
		Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz	-oxfordzka	znajomość różnorodnych
		zasięgania opinii ekspertów różnych dziedzin nauki w celu interdyscyplinarnego rozwoju swoich kompetencji zawodowych i społecznych. (K_K02)	-panelowa	podejść metodologicznych w badaniach nad
			-projektu	rodziną. W ramach zajęć studenci
			-referatu	przygotowują referaty, prace
			-seminaryjna	pisemne. Zajęcia kończą się
			-stolików eksperckich	zaliczeniem na ocenę bądź
			-studium przypadku	
			-SWOT	
			-sytuacyjna	

<p><b>Grupa przedmiotów I c:</b>  <b>Przedmioty kierunkowe – wiedza o małżeństwie i rodzinie w kontekście nauk teologicznych</b></p>	Antropologia filozoficzna i teologiczna	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, które stanowią podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych, humanistycznych i teologicznych. (K_W01)</p> <p>Student zna i rozumie filozoficzne i teologiczne podstawy życia ludzkiego, małżeństwa i rodziny; zna i rozumie rozwój człowieka w ciągu życia od poczęcia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. (K_W03)</p> <p>Student zna i rozumie procesy rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się. (K_W04)</p> <p>Student zna i rozumie zasady i formy poradnictwa i edukacji małżeństw w poprawie ich sytuacji życiowej, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych, podnoszeniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego. (K_W06; K_W07)</p> <p>Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opis</li> <li>-opowiadanie</li> <li>-pogadanka</li> <li>-tekst programowany</li> <li>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>-wykład konwersatoryjny</li> <li>-wykład problemowy</li> </ul> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-biograficzna</li> <li>-ćwiczeniowa</li> <li>-doświadczeń</li> <li>-giełda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> <li>-obserwacji</li> <li>-okrągłego stołu</li> <li>-oxfordzka</li> <li>-panelowa</li> <li>-projektu</li> <li>-referatu</li> <li>-seminaryjna</li> <li>-stolików eksperckich</li> <li>-studium przypadku</li> <li>-SWOT</li> <li>-sytuacyjna</li> </ul>	<p>egzaminem.</p> <p>Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie do wskazanych zagadnień. Kolokwia weryfikujące stopień opanowania wiedzy w oparciu o podaną literaturę i treści zajęć, przygotowanie do kolokwium; praca pisemna. Poszczególne przedmioty kończą się zaliczeniem na ocenę bądź egzaminem.</p>
	Filozofia i teologia wychowania i edukacji			
	Małżeństwo i rodzina w Biblii			
	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny			
	Małżeństwo i rodzina w kulturach i religiach niechrześcijańskich			
	Historia wychowania w rodzinie			
	Pedagogika rodziny			
	Praca socjalna w instytucjach pomocowych			
	Zagadnienia moralne małżeństwa i rodziny			
	Kościelne prawo małżeńskie i rodzinne			
	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza			
	Etyka			

	biblijna Chrześcijańska etyka seksualna Andragogika Opieka paliatywna i hospicyjna – ujęcie chrześcijańskie Socjoterapia Podstawy chrześcijaństwa Tanatologia	dotyczące małżeństwa i rodziny oraz wychowania. (K_W09) Student zna i rozumie podstawowe prawne, etyczne i moralne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów ‘nauki o rodzinie’. (K_W10) <b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę humanistyczną, społeczną i teologiczną, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu nauk o rodzinie oraz wykonywać zadania w nowych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich czerpanych, dokonywanie trafnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tych danych oraz dobór i zastosowanie właściwych metod i narzędzi. (K_U01) Student potrafi zorganizować udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego. (K_U03) Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii		
--	---	---	--	--



		<p>familiologicznej, współpracować z innymi osobami w ramach zespołów interdyscyplinarnych, prezentować własne pomysły, wątpliwości i rozbudowaną argumentację oraz aktywnie brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać opinie i stanowiska dyskutantów oraz podejmować merytoryczną dyskusję na tematy związane z naukami o rodzinie. (K_U04; K_U05; K_U08)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b>  Student jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z rodziną, pracą, zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. (K_K01; K_K04; K_K06; K_K07)</p> <p>Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy szczególnie w obszarze spraw rodzinnych. (K_K04; K_K05)</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów I d:</b>  <b>Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej</b></p>	<p>Obrzędowość chrześcijańska w rodzinie</p>	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b>  -opis  -opowiadanie</p>	<p>Samodzielna lektura wskazanych tekstów;</p>

Pedagogika społeczna	<p>i zjawiska stanowiące podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach i koncepcjach małżeństwa i rodziny, ich historyczne i kulturowe uwarunkowania. (K_W03)</p> <p>Student zna i rozumie zasady udzielania pomocy rodzinom doświadczonym trudnościami w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego. (K_W07)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do obserwacji, analizy i rozwiązywania złożonych problemów życia małżeńsko-rodzinnego. (K_U01)</p> <p>Student potrafi współpracować z innymi osobami na rzecz małżeństwa i rodziny. (K_U07; K_U08)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do podjęcia zawodowych i społecznych wyzwań oraz profesjonalnych działań na rzecz małżeństwa i rodziny. (K_K02; K_K03)</p> <p>Student jest gotów do inicjowania przedsięwzięć na rzecz środowiska rodzinnego i instytucji</p>	<p>-pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna</p>	<p>przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat; kolokwia ustne i pisemne sprawdzające stopień opanowania wiadomości. Zaliczenie na ocenę lub egzamin.</p>
Pierwsza pomoc przedlekarska			
Podstawy psychoterapii rodziny			
Metody planowania rodziny			
Metodyka pracy socjalnej			
Diagnostyka środowiska społecznego			
Duszpasterstwo rodzin			
Poradnictwo małżeńsko-rodzinne			
Komunikacja interpersonalna			
Formy pomocy uzależnionym			
Podstawy interwencji kryzysowej			

		małżeństwa i rodziny. (K_U04; K_U05)		
<b>Grupa przedmiotów II a: Specjalność nauczycielska – wychowanie do życia w rodzinie i etyka</b>	Podstawy dydaktyki	<b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię wykorzystywaną do opisu zdarzeń pedagogicznych, jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych. Zna i rozumie zasady wychowania, kształcenia, posługiwania się teoriami nauczania w projektowaniu, wartościowaniu i skutecznej działalności edukacyjnej. (K_W03) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady dydaktyki i szczegółowej metodyki przedmiotów wychowania do życia w rodzinie oraz etyki poparte praktycznym doświadczeniem ich stosowania i wykorzystywania w życiu zawodowym. (K_W05) Student zna i rozumie podstawowe etyczne uwarunkowania działalności zawodowej nauczyciela. (K_W10) <b>Umiejętności:</b> Student potrafi kompleksowo realizować dydaktyczne i wychowawcze zadania szkoły związane z pedagogiką szkolną	<b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	Przygotowanie się do zajęć poprzez pracę własną, lekturę literatury naukowej z zakresu wykładów, opracowanie pisemnych i ustnych referatów i prezentacji, aktywność podczas ćwiczeń. Zajęcia kończy zaliczenie na ocenę lub egzamin.
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (I)			
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (II)			
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (III)			
	Dydaktyka etyki (I)			
	Dydaktyka etyki (II)			
	Etyka i moralność życia indywidualnego			
	Etyka i moralność życia społecznego			
	Etyka i moralność zawodu nauczyciela			
	Współczesny system szkolny			
	Emisja głosu			
Wykład do wyboru				

		<p>uczeniem się i nauczaniem odpowiednio do poszczególnych etapów edukacji. (K_U02; K_U10)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy zawodowej, projektuje i realizuje działania edukacyjne wynikające z roli nauczyciela WDŻ i etyki (K_K06).</p> <p>Jest gotów do przestrzegania – oraz wymagania tego od innych – zasad etyki zawodowej nauczyciela WDŻ i etyki. (K_K07)</p>		
<p><b>Grupa przedmiotów II b:</b> <b>Specjalność – integralne wsparcie rodziny</b></p>	Metodyka pracy asystenta rodziny	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat funkcjonowania małżeństwa i rodziny, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna i rozumie zasady więzi rodzinnych i społecznych oraz rozumie prawidłowości, które nimi rządzą. (K_W03)</p> <p>Zna i rozumie zasady i formy doradzania oraz asystowania małżeństwom i rodzinom, a także pomocy świadczonej małżeństwu i rodzinie przez właściwe instytucje rządowe,</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opis</li> <li>-opowiadanie</li> <li>-pogadanka</li> <li>-tekst programowany</li> <li>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>-wykład konwersatoryjny</li> <li>-wykład problemowy</li> </ul> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-biograficzna</li> <li>-ćwiczeniowa</li> <li>-doświadczeń</li> <li>-giełda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> <li>-obserwacji</li> <li>-okrągłego stołu</li> <li>-oxfordzka</li> </ul>	<p>Praca własna w domu; przygotowanie się do zajęć, zwłaszcza ćwiczeń i konwersatoriów; praca z tekstem; kolokwia ustne i pisemne, aktywność na zajęciach; przygotowanie się do zaliczenia na ocenę i egzaminów.</p>
	Mediacje rodzinne			
	Konstruowanie programów pomocy rodzinie			
	Organizacje pozarządowe jako forma wspierania rodziny			
	Człowiek chory i niepełnosprawny w rodzinie			
	Elementy prawa dla asystenta rodziny			
	Warsztat umiejętności interpersonalnych			

Praca z rodziną dysfunkcyjną – aspekty praktyczne	Przedmiot do wyboru	samorządowe oraz organizacje pozarządowe. (K_W06)	-panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna	
	Wsparcie rodziny w sytuacjach szczególnych	<p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystać wiedzę do analizowania złożonych problemów życia małżeńskiego i rodzinnego, projektować działania praktyczne. Potrafi komunikować się zarówno z rodzinami, jak i specjalistami w zakresie niesienia pomocy rodzinie. Potrafi konstruować narzędzia badawcze. (K_U01; K_U04)</p> <p>Student potrafi zorganizować udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego. (K_U03)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów docenić znaczenie wiedzy do rozwiązywania konkretnych problemów rodzinnych. (K_K02)</p> <p>Jest gotów do komunikowania się z otoczeniem i współdziałania na rzecz podstawowej komórki społecznej, jaką jest rodzina. (K_K03)</p>		

<p><b>Grupa przedmiotów III:</b> Zajęcia ogólnouniwersyteckie</p>	<p>Wykład ogólnouniwersytecki</p>	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie wiedzę z zakresu zagadnień omawianych na wykładach (K_W01; K_W02) <b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu stawiania trafnej diagnozy sytuacji i rozwiązywania trudnych problemów życiowych. (K_U01) <b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz permanentnego wzrostu w celu rozwiązywania problemów małżeństwa i rodziny. (K_K01; K_K02)</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna</p>	<p>Uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie na ocenę.</p>
<p><b>Grupa przedmiotów IV:</b> Przedmioty do wyboru – studenci wybierają 3 wykłady po 2 ECTS</p>	<p>Religijność osób w podeszłym wieku Ruchy obrony życia Odpowiedzialne rodzicielstwo Chrześcijańskie podstawy afirmacji życia</p>	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie wiedzę z zakresu zagadnień omawianych na wykładach (K_W01; K_W02) <b>Umiejętności:</b> Student potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój oraz zdolność trafnych wyborów ukierunkowanych na podnoszenie kwalifikacji związanych z planami zawodowymi. (K_U09) <b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy oraz systematycznego podnoszenia jej poziomu. (K_K01; K_K02)</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka -tekst programowany -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -referatu -seminaryjna -studium przypadku -sytuacyjna</p>	<p>Uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie na ocenę.</p>
<p><b>Grupa przedmiotów V:</b></p>	<p>Wychowanie</p>	<p>Według kryteriów</p>	<p>Według kryteriów</p>	<p>Według kryteriów</p>

<b>Wychowanie fizyczne</b>	fizyczne	ogólnouniwersyteckich	ogólnouniwersyteckich	ogólnouniwersyteckich.
<b>Grupa przedmiotów VI: Lektorat z języka obcego</b>	Język obcy nowożytny	<b>Wiedza:</b> Według kryteriów ogólnouniwersyteckich. <b>Umiejętności:</b> Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. (K_U06) <b>Kompetencje społeczne:</b> Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.
<b>Grupa przedmiotów VII: Praktyki**</b>	Praktyka w poradni rodzinnej (1 tydzień)	<b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i zachodzących w nich procesach. Zna i rozumie działanie różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi odniesienia istotne z perspektywy małżeństwa i rodziny. (K_W03; K_W08) <b>Umiejętności:</b> Student potrafi sprawnie komunikować się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych. (K_U04) Potrafi planować i realizować pracę indywidualną	<b>Metody dydaktyczne podające:</b> -opis -opowiadanie -pogadanka -wykład informacyjny (konwencjonalny) -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b> -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna	Przygotowanie się do zajęć praktycznych poprzez sporządzanie konspektów, prowadzenie dziennika praktyk.
	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej (30 godz.)			
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej – nauczanie wychowania do życia w rodzinie (120 godz.)			
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej – nauczanie etyki (60 godz.)			

	Praktyka zawodowa dla specjalności integralne wsparcie rodziny (3 tygodnie)	<p>oraz w zespole. (K_U07)</p> <p>Potrafi korzystać z dorobku innych nauk. (K_U08)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>Student jest gotów do zaangażowania się na rzecz dobra wspólnego, jakim jest rodzina. (K_K03)</p> <p>Jest gotów do odpowiedzialnego zaangażowania do pełnienia ról zawodowych związanych z małżeństwem i rodziną. (K_K06)</p>	<p>-studium przypadku</p> <p>-sytuacyjna</p>	
<b>Grupa przedmiotów VIII: Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***</b>	Seminarium dyplomowe	<p><b>Wiedza:</b> Student zna i rozumie w sposób zaawansowany specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk o rodzinie, strategię i metody badań stosowanych w naukach społecznych, humanistycznych i teologicznych. (K_W01; K_W02)</p> <p>Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. (K_W11)</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi brać udział w debacie, w sposób prawidłowy i kompetentny wypowiadać się w formie pisemnej w zakresie zagadnień związanych z małżeństwem i rodziną. Potrafi rozwijać zdolności</p>	<p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <p>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>-wykład konwersatoryjny</p> <p>-wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <p>-biograficzna</p> <p>-ćwiczeniowa</p> <p>-doświadczeń</p> <p>-giełda pomysłów</p> <p>-klasyczna metoda problemowa</p> <p>-obserwacji</p> <p>-panelowa</p> <p>-projektu</p> <p>-referatu</p> <p>-seminaryjna</p> <p>-studium przypadku</p> <p>-sytuacyjna</p>	Praca seminaryjna; recenzja naukowa; praca z tekstem; aktywność naukowa; Napisanie pracy licencjackiej i jej obrona. Egzamin na zakończenie studiów.
	Ochrona własności intelektualnej			
	Przygotowanie pracy licencjackiej i egzamin			



		<p>badawcze. (K_U05) Potrafi korzystać z dorobku innych nauk. (K_U08)</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student jest gotów do krytycznego myślenia i działania, wytrwałości w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań (K_K05). Jest gotów do współpracy. (K_K04) Jest gotów do wytrwałego i odpowiedzialnego zaangażowania w proces badań naukowych, dbałości o dorobek i tradycje zawodów: nauczyciela wychowania do życia w rodzinie i etyki, doradcy i asystenta rodziny oraz pozamedycznej pomocy hospicyjno-geriatrycznej. (K_K07)</p>		
<b>Praktyki**</b>				
<b>Wymiar praktyk</b>	<b>Zgodnie z załączonym regulaminem</b>			
<b>Forma odbywania praktyk</b>	<b>Zgodnie z załączonym regulaminem</b>			
<b>Zasady odbywania praktyk</b>	<b>Zgodnie z załączonym regulaminem</b>			
<b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS</b>				
<b>Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:</b>				
	<b>Dyscyplina naukowa lub artystyczna</b>	<b>Punkty ECTS</b>		
		<b>liczba</b>	<b>%</b>	
<b>1.</b>	<b>Nauki teologiczne</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: (wpisać nazwy dyscyplin)****				Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne *****
			Nauki teologiczne	Filozofia / Psychologia	Pedagogika / Nauki społeczne	Nauki medyczne / Nauki prawne /informatyka /język oznakowanie			
<b>Grupa przedmiotów I a: Przedmioty kierunkowe – przygotowanie humanistyczne</b>	Podstawowe zagadnienia z filozofii	2		2/0			1,5	0,5	
	Metodologia nauk	2		2/0			1,5	1	
	Logika	3		3/0			1,5	1	
	Etyka	3		3/0			2	1	
	Podstawy psychologii	4		0/4			3	1	
	Psychologia	2		0/2			1	1	

	Bioetyka	1		1/0				1	0,5
	Podstawy pedagogiki	4			4/0			3	2
	Pedagogika	2			2/0			1	1
	Pedagogika specjalna	2			2/0			1	0,5
	Psychologia społeczna	2		0/2				1,5	0,5
<b>Grupa przedmiotów I b: Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym</b>	Podstawy fizjologii człowieka	2				2/0/0/0		2	0,5
	Psychologia małżeństwa i rodziny (I, II)	3		0/3				2	1
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	3				0/3/0/0		2,5	0,5
	Wstęp do socjologii	3			0/3			2	1
	Polityka społeczna	2			0/2			1	1
	Socjologia rodziny	2			0/2			1,5	0,5
	Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego i zabezpieczenia społecznego	3					0/3/0/0	1,5	0,5
	Metodologia badań społecznych w naukach o rodzinie	1			0/1			0,5	0,5
	Socjologia wychowania	2			0/2			1,5	0,5
<b>Grupa przedmiotów I c: Przedmioty kierunkowe – wiedza o małżeństwie i rodzinie w kontekście nauk</b>	Antropologia filozoficzna i teologiczna	4	4					2	1

<b>teologicznych</b>	Filozofia i teologia wychowania i edukacji	3	3					1,5	0,5
	Małżeństwo i rodzina w Biblii	2	2					1	1
	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	3	3					1,5	1
	Małżeństwo i rodzina w kulturach i religiach niechrześcijańskich	1	1					0,5	0,5
	Historia wychowania w rodzinie	1	1					1	0,5
	Chrześcijańskie wychowanie w rodzinie	3	3					1,5	0,5
	Praca socjalna w instytucjach pomocowych	1	1					1	0,5
	Zagadnienia moralne małżeństwa i rodziny	2	2					1,5	1
	Kościelne prawo małżeńskie i rodzinne	2	2					1	0,5
	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	1	1					1	0,5
	Metodologia badań społecznych i teologicznych w naukach rodzinie	1	1					1	0,5
	Etyka biblijna	1	1					1	0,5
	Chrześcijańska etyka seksualna	1	1					1	0,5
	Andragogika	1	1					0,5	0,5
	Opieka paliatywna i hospicyjna – ujęcie	2	2					1	0,5

	chrześcijańskie									
	Socjoterapia	3	3					2	1	
	Podstawy chrześcijaństwa	2	2					1,5	0,5	
	Tanatologia	2	2					1	0,5	
<b>Grupa przedmiotów I d: Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej</b>	Obrzędowość chrześcijańska w rodzinie	1	1					1	0,5	
	Pedagogika społeczna	3			3/0			1,5	1	
	Pierwsza pomoc przedlekarska	2				2/0/0 /0		1,5	0,5	
	Podstawy psychoterapii rodziny	3	3					2	1	
	Metody planowania rodziny	2	2					1,5	0,5	
	Metodyka pracy socjalnej	1	1					0,5	0,5	
	Diagnostyka środowiska społecznego	1			0/1			0,5	0,5	
	Duszpasterstwo rodzin	2	2					1,5	0,5	
	Poradnictwo małżeńsko-rodzinne	4	4					3	1	
	Komunikacja interpersonalna	2	2					1	1	
	Formy pomocy uzależnionym	3	3					1,5	0,5	
	Podstawy interwencji kryzysowej	1			0/1			0,5	0,5	
	<b>Grupa przedmiotów II a: Specjalność nauczycielska – wychowanie do życia w rodzinie i etyka</b>	Podstawy dydaktyki	2			2/0			1	0,5
		Dydaktyka wychowania do życia	2			2/0			1,5	0,5



	Warsztat umiejętności interpersonalnych	3		0/3				1,5	1
	Praca z rodziną dysfunkcyjną – aspekty praktyczne	3		0/3				0,5	1
	Wsparcie rodziny w sytuacjach szczególnych	3	3					1,5	0,5
<b>Grupa przedmiotów III: Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>	Wykład ogólnouniwersytecki	8	8					8	2
<b>Grupa przedmiotów IV: Przedmioty do wyboru – studenci wybierają 3 wykłady po 2 ECTS</b>	Religijność osób w podeszłym wieku	2	2				2	1	0,5
	Chrześcijańskie podstawy afirmacji życia	2	2				2	1	0,5
	Odpowiedzialne rodzicielstwo	2	2					1	0,5
	Ruchy obrony życia	2	2					1	0,5
<b>Grupa przedmiotów V: Wychowanie fizyczne</b>	Wychowanie fizyczne	0						0	0
<b>Grupa przedmiotów VI: Lektorat z języka obcego</b>	Język obcy nowożytny	5				0/0/0 /5		5	3
<b>Grupa przedmiotów VII: Praktyki**</b>	Praktyka w poradni rodzinnej dla całego kierunku (1 tydzień)	2	2					1	0
	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej (30 godz.)	2				3/0		1	0
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej – nauczanie wychowania do życia w rodzinie (120 godz.)	10				10/0		1	5

	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej – nauczanie etyki (60 godz.)	4			4/0			2	0,5	
	Praktyka zawodowa dla specjalności integralne wsparcie rodziny (3 tygodnie)	6			6/0			2	0,5	
<b>Grupa przedmiotów VIII: Praca dyplomowa i/lub egzamin dyplomowy***</b>	Seminarium dyplomowe	6	6					3	1	
	Ochrona własności intelektualnej	1				0/1/0 /0		1	0,5	
	Przygotowanie pracy licencjackiej i egzamin	10	10					2	2	
	<b>RAZEM:</b>	<b>180 – specj. nauczycielska</b>	<b>180 – specj. integralne wsparcie rodziny</b>	<b><u>Speci. nauczycielska:</u></b> -98- 54,44 % <b><u>Speci. integralne wsparcie rodziny:</u></b> -100- 55,56 %	<b><u>Speci. nauczycielska:</u></b> Filizofia -11- 6,11 % Psychologia -9- 5,00 % <b><u>Speci. integralne wsparcie rodziny:</u></b> Filizofia -11- 6,11 % Psych	<b><u>Speci. nauczycielska:</u></b> Pedagogika -39- 21,67 % Nauki socjolog. -5- 2,78 % <b><u>Speci. integralne wsparcie rodziny:</u></b> Pedagogika -22- 12,22 %	<b><u>Speci. nauczycielska:</u></b> Nauki medyczne -4- 2,22 % Nauki prawne -7- 3,89 % Język oznawstwo -5- 2,78 % <b><u>Speci. integralne wsparcie</u></b>	<b>8</b>  <b>4,4 %</b>	<b>Sp. naucz. 99,5 – 55,2%</b>  <b>Sp. integralne 98,5 – 54,7%</b>  <b>Sp. naucz. 97,0 – 53,9%</b>	<b>Sp. naucz. 53 – 29,4%</b>  <b>Sp. integralne 53,5 – 29,7</b>  <b>Sp. naucz. 52 – 28,8%</b>



			ologia <del>-17-</del> <b>9,44</b> %	Nauki socjol og. <del>-5-</del> <b>2,78</b> %	<del>rodzi</del> <del>ny:</del> <u>Nauki</u> <u>medyc</u> <u>zne</u> <del>-4-</del> <b>2,22</b> % Nauki prawn e <del>-14-</del> <b>7,78</b> % Język oznaw stwo <del>-5-</del> <b>2,78</b> %			
--	--	--	---	--	--	--	--	--

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2024/2025.

## Plan studiów

<b>Wydział prowadzący studia:</b>	Wydział Teologiczny
<b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Nauki o rodzinie
<b>Poziom studiów:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia pierwszego stopnia
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b> <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	Poziom 6
<b>Profil studiów:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Profil ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b> <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
<b>Liczba semestrów:</b>	6
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>	180
<b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>	1) 1930 – specjalność nauczycielska – wychowanie do życia w rodzinie i etyka (bez godzin praktyk) 2) 1885 – integralne wsparcie rodziny (bez godzin praktyk)

**ROK I, I semestr\***

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć <sup>1</sup>					Forma zaliczenia <sup>2</sup>
				W	Ć	L	K	...	
I a	Podstawy psychologii	1500-PSCH-DM	2/2	30	30				E/Z
I a	Etyka	1500-ETYK-S1	2/1	30	15				E/Z
I a	Metodologia nauk	1500-METOD-DM	2		15				Z
IV	Chrześcijańskie podstawy afirmacji życia	1500-CHAF-S1	2	30					Z
I c	Opieka paliatywna i hospicyjna – ujęcie chrześcijańskie	1500-OPIEKA-S1	2				20		Z
I b	Podstawy fizjologii człowieka	1500-PFIZCZ-S1	2	20					Z
I a	Podstawowe zagadnienia z filozofii	1500-PZAGD-S1	2	15					E
I c	Podstawy chrześcijaństwa	1500-PCHRZ-S1	2	15					Z
I c	Historia wychowania w rodzinie	1500-HCHW-S1-24	1				15		Z
I c	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	1500-POW-S1-24	1	15					Z
I c	Małżeństwo i rodzina w kulturach i religiach niechrześcijańskich	1500-MWKUL-S1	1				15		Z
I b	Psychologia małżeństwa i rodziny I	1500-PMALiR-DM	1	15					Z
I a	Logika	1500-LOG-DM	3				30		Z

\* Każdy kolejny semestr należy opisać wg wzoru dla semestru I.

<sup>1</sup> Forma zajęć z poszczególnych przedmiotów musi być zgodna z określonymi w UMK przepisami w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych.

<sup>2</sup> Zaliczenie na ocenę, egzamin.

VIII	Ochrona własności intelektualnej	1500-OCHWIN-S1	1		15				Z
I b	Wstęp do socjologii	1500-WSOCJ-S1	3	30					E
<b>Razem:</b>			<b>30</b>	<b>200</b>	<b>75</b>		<b>80</b>		<b>4E/13Z</b>

## ROK I, II semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	Ć	L	K	...	
I c	Antropologia filozoficzna	1500-AFIL3-2-DM	3/1	30	15				E/Z
I a	Psychologia	1500-PSYCH-S1	1/1	15	15				E/Z
I d	Obrzędowość chrześcijańska w rodzinie	1500-OBCH-S1	1				15		Z
I c	Filozofia i teologia wychowania i edukacji	1500-FWIEDT-S1	3	30					E
I c	Pedagogika rodziny	1500-PRCHW-S1-24	3	30					E
I c	Małżeństwo i rodzina w Biblii	1500-MBIBL-S1	2				15		Z
I d	Pedagogika społeczna	1500-PEDSP-DM	1/2	15			15		Z/Z
I c	Tanatologia	1500-TANT-S1	2				15		Z
I d	Pierwsza pomoc przedlekarska	1500-PPOMOC-S1	2		30				Z
I b	Psychologia małżeństwa i rodziny II	1500-PSMiR-S1	2	15					E
I d	Komunikacja interpersonalna	1500-KOM-S1-24	2				15		Z
I b	Polityka społeczna	1500-PLSP-S1	2	30					Z

III	Wykład ogólnouniwersytecki	1500-OG	2	15					Z
<b>Razem:</b>			<b>30</b>	<b>180</b>	<b>60</b>		<b>75</b>		<b>5E/11Z</b>

## ROK II, III semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	C	L	K	...	
I a	Bioetyka	1500-BIOET-2-S1	1		15				Z
I a	Podstawy pedagogiki	1500-PPEDAG-Sj	2/2	30	30				E/Z
I d	Podstawy psychoterapii rodziny	1500-PTR-S1-24	3	30					E
I b	Prawo rodzinne i opiekuńcze	1500-PRRiOP-S1	3	30					E
I c	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	1500-WZMiR-S1	3	15					E
V	Wychowanie fizyczne	5700-	0		30				Z
VI	Język obcy nowożytny	4100-	2			60			Z
III	Wykład ogólnouniwersytecki	1500-OG	2	15					Z
<b>Razem:</b>			<b>18</b>	<b>120</b>	<b>75</b>	<b>60</b>			<b>4E/5Z</b>
<b>Specjalność:</b>									
<b>wychowanie do życia w rodzinie i etyka</b>									
VII	Praktyka – wychowanie do życia w rodzinie	1500-PRWDZ-S1	2					30	Z
II a	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (I)	1500-DWZR-S1	1/1	15	15				Z/Z
II a	Współczesny system szkolny	1500-WSSZ-S1	2	15					Z
	Wykład do wyboru	1500-WFAK	2	15					Z

IIa	Etyka i moralność życia indywidualnego	1500-ETŻIN-S1	1	15					Z
IIa	Dydaktyka etyki (I)	1500-DYDET-S1	1/1	15	15				Z/Z
<b>Razem:</b>			<b>11</b>	<b>75</b>	<b>30</b>			<b>30</b>	<b>8Z</b>
<b>Specjalność: Integralne wsparcie rodziny</b>									
II b	Mediacje rodzinne	1500-MED-S1-24	3		30				Z
II b	Elementy prawa dla asystenta rodziny	1500-EPAR-S1	3	30					E
II b	Warsztat umiejętności interpersonalnych	1500-WUMIN-S1	3		30				Z
IV	Przedmiot do wyboru	1500-OG	2	15					Z
<b>Razem:</b>			<b>11</b>	<b>45</b>	<b>60</b>				<b>1E/3Z</b>

## ROK II, IV semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	Ć	L	K	...	
I b	Socjologia rodziny	1500-SRODZ-S1	2	30					E
I b	Metodologia badań społecznych w naukach o rodzinie	1500-MBS-S1-24	1		15				Z
I a	Pedagogika	1500-PEDAG-S1	1/1	15	15				E/Z
I d	Formy pomocy uzależnionym	1500-FPUZ-S1-24	3	30					E
I c	Chrześcijańska etyka seksualna	1500-ESEK-S1	1				15		Z
I d	Poradnictwo małżeńsko-rodzinne	1500-PRMRODZ-S1	1	15					Z
I c	Etyka biblijna	1500-ETBIBL-S1	1	15					Z
V	Wychowanie fizyczne	5700-	0		30				Z



I c	Praca socjalna w instytucjach pomocowych	1500-PSIP-S1-24	1	15					Z
I d	Metodyka pracy socjalnej	1500-MPS-S1-24	1		15				Z
I d	Diagnostyka środowiska społecznego	1500-DIAGN-S1	1		15				Z
I c	Zagadnienia moralne małżeństwa i rodziny	1500-ZMORAL-S1	2				30		Z
I d	Duszpasterstwo rodzin	1500-DUSZR-S1	2	15					E
I c	Andragogika	1500-ANDR-S1	1		15				Z
I d	Poradnictwo małżeńsko-rodzinne	1500-PMR-2-S1	1/1	15	15				Z/Z
I c	Kościelne prawo małżeńskie i rodzinne	1500-KPMiR-S1	2	30					E
VIII	Seminarium dyplomowe	1500-SEM-NoR	3				30		Z
I d	Metody planowania rodziny	1500-MPR-S1	2		30				Z
III	Wykład ogólnouniwersytecki	1500-OG	2	15					Z
VII	Praktyka w poradni rodzinnej (1 tydzień)	1500-PPRODZ-S1	2				20		Z
<b>Razem:</b>			<b>21</b>	<b>90</b>	<b>90</b>		<b>30</b>	<b>50</b>	<b>2E/11Z</b>
<b>Specjalność: wychowanie do życia w rodzinie i etyka</b>									
II a	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (III)	1500-DWŻR-3-S1	1/1	15	15				Z/Z
II a	Dydaktyka etyki (II)	1500-DYDET-2-S1	1/1	15	15				Z/Z
VII	Praktyka – wychowanie do życia w rodzinie (60 godz.)	1500-PWŻR-S1	4				60		Z
VII	Praktyka – nauczanie etyki (30 godz.)	1500-PETK-S1	2				30		Z
<b>Razem:</b>			<b>10</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>90</b>		<b>6Z</b>
<b>Specjalność: integralne wsparcie rodziny</b>									
II b	Organizacje pozarządowe jako	1500-ORPZ-S1	2/2	15	15				Z/Z



	forma wspierania rodziny							
II b	Człowiek chory i niepełnosprawny w rodzinie	1500-CZCH-S1	3				15	Z
II b	Praca z rodziną dysfunkcyjną – aspekty praktyczne	1500-PRDYS-S1	3				15	Z
<b>Razem:</b>			<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>30</b>	<b>4Z</b>

### ROK III, VI semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	Ć	L	K	se m.	
I a	Pedagogika specjalna	1500-PSPEC-S1	2	15					E
I c	Socjoterapia	1500-SCJT-S1-24	2/1	15	15				E/Z
I d	Podstawy interwencji kryzysowej	1500-PINKR-S1	1		15				Z
I b	Wybrane zagadnienia prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego i zabezpieczenia społecznego	1500-WZPR-S1	2/1	15	15				E/Z
I d	Poradnictwo małżeńsko-rodzinne	1500-PMR-2-S1-23	1		15				Z
I b	Socjologia wychowania	1500-SOCJ-S1	1/1	15	15				Z/Z
VIII	Seminarium dyplomowe	1500-SEM-NoR	3					30	Z
VIII	Praca licencjacka i egzamin	1500-PRACA	10						
Ia	Psychologia społeczna	1500-PSYCHS-S1	1/1	15			15		Z/Z
<b>Razem:</b>			<b>27</b>	<b>75</b>	<b>75</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>3E/9Z</b>
<b>Specjalność:</b>									
<b>wychowanie do życia w rodzinie i etyka</b>									
II a	Etyka i moralność życia społecznego	1500-ETŹS-S1	1	15					E

II a	Etyka i moralność zawodu nauczyciela	1500- EZEN-S1	1	15					E
<b>Razem:</b>			<b>2</b>	<b>30</b>					<b>2E</b>
<b>Specjalność: integralne wsparcie rodziny</b>									
II b	Konstruowanie programów pomocy rodzinie	1500- KPPR-S1	1/1	15	15				Z/Z
<b>Razem:</b>			<b>2</b>	<b>15</b>	<b>15</b>				<b>2Z</b>

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego (1) roku akademickiego 2024/2025.

.....  
(pieczętka i podpis dziekana)