

Program studiów**Część A) programu studiów*****Efekty uczenia się**

Wydział prowadzący studia:		Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:		nauki o rodzinie
Poziom studiów:		studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:		poziom 7
Profil studiów:		ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		magister
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:		Dyscyplina: nauki teologiczne (100%) Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
Symbol	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne nauk o rodzinie.	
K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia familiologiczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów nauk o rodzinie.	
K_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów nauki nad rodziną.	
K_W04	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	
K_W05	Zna i rozumie prawne, etyczne i familiologiczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem nauki o rodzinie, w tym zasady prawa autorskiego.	
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy małżeńskie i rodzinne oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie trafnej oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji oraz prezentacji tych informacji.	
K_U02	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące małżeństwa i rodziny oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	
K_U03	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu małżeństwa i rodziny oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.	
K_U04	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu nauk o rodzinie.	
K_U05	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu nauk o rodzinie ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	
K_U06	Potrafi prowadzić debatę w obszarze problematyki małżeńskiej i rodzinnej.	

K_U07	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią familiologiczną.
K_U08	Potrafi kierować pracą zespołu.
K_U09	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.
K_U10	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk o rodzinie.
K_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu małżeństwa i rodziny.
K_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności związanej z małżeństwem i rodziną na rzecz środowiska społecznego.
K_K04	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego.
K_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
K_K06	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu.
K_K07	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Wydział prowadzący studia:	Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia:	nauki o rodzinie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	poziom 7
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:	Dyscyplina: nauki teologiczne (100 %) Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	960 – specjalność: Coaching rodzinny i mediacje Trzon: 705 Specjalnościowe: 255 (bez godzin praktyk) 930 - specjalność nauczycielska: wychowanie do życia w rodzinie i etyka Trzon: 705 Specjalnościowe: 225 (bez godzin praktyk)
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:	Istnienie kierunku wpisuje się w misję Uniwersytetu poprzez przekazywanie najnowszej wiedzy, wszechstronne rozwijanie osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej, ma na celu służbę prawdzie i promowanie wysokich ideałów ludzkości. Kierunek <i>Nauki o rodzinie</i> zakłada wysoką jakość kształcenia, studencką wymianę międzynarodową. Wychodzi naprzeciw oczekiwaniom środowiska i instytucji samorządowych, stwarzając możliwość zatrudnienia wysoko wyedukowanych specjalistów w zakresie <i>Nauk o rodzinie</i> . Powołanie kierunku zakłada zwiększenie współdziałania z innymi jednostkami naukowymi Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się*

Grupy przedmiotów	Przedmiot	Zakładane efekty uczenia się	Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez
--------------------------	------------------	-------------------------------------	--	---

				studenta
Grupa przedmiotów Ia Przedmioty kierunkowe – filozoficzno-etyczne	Wybrane zagadnienia z antropologii filozoficznej i teologicznej	Wiedza: Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu filozofii i etyki tworzących podstawy teoretyczne nauk o rodzinie. (K_W01) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, głównie z zakresu filozoficznych i teologicznych podstaw życia człowieka. (K_W04) Umiejętności: Student potrafi wykorzystać poznaną wiedzę antropologiczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów dotyczących człowieka, małżeństwa i rodziny oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi. (K_U02) Kompetencje społeczne: Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów	Metody dydaktyczne podające: Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: Biograficzna Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu Oxfordzka Panelowa Projektowa Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie do wskazanych zagadnień. Kolokwia weryfikujące wiedzę w oparciu o podaną literaturę i treści zajęć, przygotowanie do kolokwium, praca pisemna. Poszczególne przedmioty kończą się zaliczeniem na ocenę lub egzaminem.
	Wybrane zagadnienia z logiki ogólnej			
	Etyczne podstawy praw człowieka			
	Bioetyka z elementami ekologii rodziny			
	Etyka i moralność Mediatora i coucha			

		<p>poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów filozoficzno-etycznych z zakresu małżeństwa i rodziny. (K_K02)</p> <p>Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego przez podjęcie roli mediatora z zachowaniem zasad etycznych. (K_K04)</p>		
<p>Grupa przedmiotów I b Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym</p>	Antropologiczne podstawy moralności małżeństwa i rodziny	<p>Wiedza: Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia filozoficzne, teologiczne, psychologiczne i etyczne –szczególnie dotyczące metodologii badań naukowych nad rodziną – właściwe dla programu studiów nauk o rodzinie. (K_W01)</p> <p>Umiejętności: Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy małżeńskie i rodzinne. Potrafi właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać trafnej oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: Biograficzna Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu Oxfordzka Panelowa Projektu Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna</p>	<p>Kolokwia sprawdzające znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu. Sprawdzenie umiejętności organizacji badań nad rodziną; doboru, właściwych metod i technik badawczych, opracowani i interpretacji wyników oraz wnioskowania i formułowania wniosków; weryfikacja</p>
	Rodzina jako kapitał społeczny			
	Elementy psychologii małżeństwa i rodziny			
	Metodologia badań nad rodziną			
	Prawodawstwo rodzinne kościelne i cywilne			
	Sakramentalne przymierze małżeńskie			
	Ochrona i promocja zdrowia rodziny			
	Wybrane aspekty z pedagogiki rodziny			
	Duszpasterstwo			

	<p>małżeństw i rodzin w praktyce</p> <p>Rodzina jako Kościół domowy</p> <p>Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze</p>	<p>oraz prezentacji informacji dotyczących małżeństwa i rodziny. (K_U01)</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów do krytycznej oceny znaczenia posiadanej wiedzy i odbieranych treści na temat rodziny (K_K01) oraz zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach trudnych dla samodzielnego rozwiązania problemu. (K_K02)</p>	<p>WebQuest</p>	<p>umiejętności posługiwania się językiem naukowym, zwłaszcza z zakresu metodologii badań nad rodziną oraz znajomość różnorodnych podejść metodologicznych w badaniach nad rodziną; studenci w ramach zajęć przygotowują referaty, prace pisemne. Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę bądź egzaminem.</p>
<p>Grupa przedmiotów I c Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej</p>	<p>Działania profilaktyczne i pomocowe w pracy z rodziną i w rodzinie</p> <p>Uwarunkowania biologiczne rozwoju człowieka</p> <p>Odpowiedzialne rodzicielstwo</p> <p>Organizacja poradnictwa rodzinnego</p> <p>Rodzina w perspektywie kulturowo-</p>	<p>Wiedza: Student zna i rozumie główne współczesne kierunki i koncepcje małżeństwa i rodziny, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania. Zna i rozumie rozwój człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym. (K_W03)</p> <p>Umiejętności: Student potrafi wykorzystać i integrować zdobytą wiedzę w celu analizy i rozwiązywania złożonych problemów życia małżeńsko-rodzinnego. Potrafi</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: Biograficzna Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu</p>	<p>Samodzielna lektura wskazanych tekstów; przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat; kolokwia ustne i pisemne sprawdzające wiadomości. Zaliczenie na ocenę lub egzamin.</p>

	<p>historycznej</p> <p>Demograficzne uwarunkowania życia rodzinnego</p> <p>Komunikacja werbalna i niewerbalna</p> <p>Nowe media w rodzinie</p> <p>Naprotechnologia</p>	<p>innowacyjnie rozwiązywać problemy przez zastosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. (K_U03)</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i społecznych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych. Jest gotów do aktywnego zaangażowania w podejmowanie zadań profesjonalnych oraz rozwijanie dorobku zawodu. (K_K06) Jest gotów do myślenia w sposób przedsiębiorczy przy organizowaniu poradnictwa rodzinnego. (K_K05)</p>	<p>Oxfordzka Panelowa Projektu Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest</p>	
<p>Grupa przedmiotów II Specjalność nauczycielska – nauczanie przedmiotów: wychowanie do życia w rodzinie i etyka</p>	<p>Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie – WDŻ</p> <p>Dydaktyka etyki</p> <p>Wykład do wyboru</p>	<p>Wiedza: Student zna i rozumie – w stopniu zaawansowanym – wiedzę pedagogiczną oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych; zna i rozumie wiedzę na temat wychowania i kształcenia, posługiwania się teoriami nauczania w projektowaniu i wartościowaniu skutecznej działalności edukacyjnej. (K_W05)</p> <p>Umiejętności: Student potrafi formułować, testować i ocenić przydatność typowych hipotez,</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: Biograficzna Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu</p>	<p>Przygotowanie się do zajęć poprzez pracę własną, lektura literatury przedmiotu, opracowywanie pisemnych i ustnych referatów, aktywność podczas ćwiczeń</p>

		<p>metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z pedagogiką szkolną, uczeniem się i nauczaniem odpowiednio do etapów edukacji. (K_U05)</p> <p>Kompetencje społeczne: Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się i wypełniania zobowiązań wynikających z pełnionego zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. (K_K06; K_K07)</p>	<p>Oxfordzka Panelowa Projektu Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest</p>	
<p>Grupa przedmiotów III Specjalność – Coaching rodzinny i mediacje</p>	Interwencje kryzysowe	<p>Wiedza: Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat funkcjonowania małżeństwa i rodziny. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna i rozumie wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości (K_W02; K_W03)</p> <p>Umiejętności: Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizowania i rozwiązywania złożonych problemów życia małżeńskiego i rodzinnego.</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: Biograficzna Ćwiczeniowa Doświadczeń Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu Oxfordzka Panelowa Projektu</p>	<p>Praca własna w domu; przygotowanie się do zajęć – zwłaszcza ćwiczeń i konwersatoriów; praca z tekstem; kolokwia ustne i pisemne; aktywność na zajęciach; przygotowanie się do zaliczenia na ocenę i egzaminów.</p>
	Coaching w pracy grupowej			
	Podstawy resocjalizacji			
	Podstawy psychoterapii rodziny			
	Prawne aspekty pomocy rodzinie			
	Psychologia konfliktu			
	Socjologia konfliktu			
	Techniki prowadzenia negocjacji i mediacji			
	Coaching w pracy z nastolatkiem			

	Uwarunkowania prawne mediacji rodzinnych	<p>(K_U02) Potrafi komunikować się zarówno z rodzinami, jak i specjalistami w zakresie niesienia pomocy rodzinom.</p> <p>(K_U05) Potrafi konstruować narzędzia badawcze i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz podejmować wiodącą rolę w zespołach. (K_U09)</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych rodziny (K_U02), inspirowania i organizowania działalności związanej z rodziną na rzecz środowiska społecznego. (K_K03)</p>	Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest	
Grupa przedmiotów IV - wykłady ogólnouczelniane	Przedmiot do wyboru	<p>Wiedza: Student zna i rozumie tendencje rozwojowe dyscyplin związanych z problematyką nauk o rodzinie. (K_W03)</p> <p>Umiejętności: Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U10)</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p>	<p>Metody dydaktyczne podające: Opis Opowiadanie Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy</p> <p>Metody dydaktyczne poszukujące: Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Referatu Studium przypadku SWOT</p>	Uczestnictwo w zajęciach; zaliczenie na ocenę.
	Przedmiot do wyboru			

		(K_K01)	Sytuacyjna WebQuest	
Grupa przedmiotów V – przedmioty fakultatywne do wyboru dwa wykłady po 2 punkty ECTS	Katecheza rodzinna	Wiedza: Student zna i rozumie tendencje rozwojowe dyscyplin związanych z problematyką nauk o rodzinie. (K_W03) Umiejętności: Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U10) Kompetencje społeczne: Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (K_K01)	Metody dydaktyczne podające: Opis Opowiadanie Pogadanka Tekst programowany Wykład informacyjny (konwencjonalny) Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Metody dydaktyczne poszukujące: Biograficzna Ćwiczeniowa Doświadczeń Giełda pomysłów Klasyczna metoda problemowa Obserwacji Okrągłego stołu Oxfordzka Panelowa Projektu Referatu Studium przypadku SWOT Sytuacyjna WebQuest	Aktywny udział w zajęciach; lektura; przygotowanie pracy zaliczeniowej.
	Metodyka nauczania religii			
	Opieka paliatywno-hospicyjna			
	Pedagogizacja rodziców			
	Ruchy odnowy życia rodzinnego			
	Wybrane problemy etyczne życia ludzkiego			
Grupa przedmiotów VI – Lektorat z języka obcego	Język obcy nowożytny	Wiedza: Według kryteriów ogólnouniwersyteckich. Umiejętności: Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią familiologiczną. (K_U07)	Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.	Aktywny udział w lektoratach; zaliczenie na ocenę i egzamin.

		Kompetencje społeczne: Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.		
Grupa przedmiotów VII – Praktyki**	Praktyki w instytucjach rodzinnych dla całego kierunku	Wiedza: Student zna i rozumie prawne, etyczne i familiologiczne uwarunkowania różnych rodzajów środowisk wychowawczych, ich specyfikę i zachodzące w nich procesy. Zna i rozumie różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi istotne relacje z perspektywy małżeństwa i rodziny. (K_W05) Umiejętności: Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów rodzinnych. (K_U05; K_U06; K_U09) Potrafi trafnie zdiagnozować problem i zastosować właściwy sposób postępowania. K_U03 Kompetencje społeczne: Student jest gotów do odpowiedzialnego zaangażowania się w rozwiązanie napotkanych problemów małżeńskich i	Metody dydaktyczne podające: -opis -opowiadanie -pogadanka Metody dydaktyczne poszukujące: -biograficzna -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna Metody dydaktyczne eksponujące: Drama Inscenizacja Pokaz Wystawa	Przygotowanie się do zajęć praktycznych poprzez sporządzenie konspektów, prowadzenie dziennika praktyk. Zaliczenie na ocenę.
	Praktyka coachingowo-mediacyjna dla specjalności: mediacje rodzinne			
	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej			
	Praktyka przedmiotowa – WDŻ			
	Praktyka przedmiotowa – Etyka			

<p>Grupa przedmiotów VIII – Praca magisterska i egzamin magisterski***</p>	<p>Seminarium magisterskie (I)</p> <p>Seminarium magisterskie (I)</p> <p>Seminarium magisterskie (I)</p> <p>Seminarium magisterskie (I)</p> <p>Praca magisterska i przygotowanie do egzaminu</p>	<p>rodziny (K_U04; K_K07)</p> <p>Wiedza: Student zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk o rodzinie. Zna strategię i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych. Rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań naukowych o rodzinie. Zna zasady prawa autorskiego. (K_W01; K_W05)</p> <p>Umiejętności: Student potrafi formułować w sposób merytoryczny hipotezy z zakresu nauk o rodzinie. Potrafi kompetentnie prowadzić badania naukowe z obszaru nauk o rodzinie. (K_U03; K_U04)</p> <p>Potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych. (K_U09)</p> <p>Kompetencje społeczne: Student jest gotów aktywnie i sumiennie podejmować indywidualne i zespołowe działania oraz angażować się we współpracę (K_K05; K_K03)</p>	<p>Metody dydaktyczne podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykład konwersatoryjny -wykład problemowy <p>Metody dydaktyczne poszukujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ćwiczeniowa -doświadczeń -giełda pomysłów -klasyczna metoda problemowa -obserwacji -okrągłego stołu -oxfordzka -panelowa -projektu -referatu -seminaryjna -stolików eksperckich -studium przypadku -SWOT -sytuacyjna 	<p>Praca seminaryjna; recenzja naukowa; praca z tekstem; aktywność naukowa. Napisanie pracy magisterskiej i jej obrona.</p>
Praktyki**				
Wymiar praktyk	Według załączonego Regulaminu praktyk			
Forma odbywania praktyk	Według załączonego Regulaminu praktyk			
Zasady odbywania praktyk	Według załączonego Regulaminu praktyk			

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS			
Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:			
	Dyscyplina naukowa lub artystyczna	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.			
...			

Grupy przedmiotów zajęć	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Liczba ECTS w dyscyplinie: <i>(wpisać nazwy dyscyplin)****</i>	Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru	Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując: zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności

			Nauki społeczne n.o komunikacji społ. I mediach/n. prawne/n. socj./pedagogika/prawo kan./psychologia	Nauki humanistyczne Filozofia/Historia	Nauki teologiczne				
Grupa przedmiotów Ia Przedmioty kierunkowe – filozoficzno-etyczne	Wybrane zagadnienia z antropologii filozoficznej i teologicznej	3						2	
	Wybrane zagadnienia z logiki ogólnej	2						1	
	Etyczne podstawy praw człowieka	3						1	
	Bioetyka z elementami ekologii rodziny	2						1	
	Etyka i moralność mediatora i coacha	2						1	

Grupa przedmiotów I b Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym	Antropologiczne podstawy moralności małżeństwa i rodziny	3						2	
	Elementy psychologii małżeństwa i rodziny	3						1,5	
	Metodologia badań nad rodziną	5						2,5	
	Prawodawstwo rodzinne kościelne i cywilne	2						2	
	Rodzina jako kapitał społeczny	2						1	1
	Sakramentalne przymierze małżeńskie	2						1	
	Ochrona i promocja zdrowia rodziny	2						1	
	Rodzina jako Kościół domowy	2						1	
	Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze	2						1	
	Wybrane aspekty z pedagogiki rodziny	2						1	
	Duszpasterstwo małżeństw i rodzin w praktyce	2						1	
	Grupa przedmiotów I c Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej	Działania profilaktyczne i pomocowe w pracy z rodziną w i rodzinie	3						1,5
Uwarunkowania biologiczne rozwoju człowieka		2						1	
Odpowiedzialne rodzicielstwo		1						0,5	

	Organizacja poradnictwa rodzinnego	2						1,5	
	Patologie życia rodzinnego	2						1,5	
	Rodzina w perspektywie kulturowo-histerycznej	2						1	
	Demograficzne uwarunkowania życia rodzinnego	2						1	
	Komunikacja werbalna i niewerbalna	2						1	
	Naprotechnologia	2						1	
	Nowe media w rodzinie	2						1	
Grupa przedmiotów II Specjalność nauczycielska – nauczanie przedmiotów: wychowanie do życia w rodzinie i etyka	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie – WDŻ	8						4,5	
	Dydaktyka etyki	10						4,5	
	Wykład do wyboru	4						5	
Grupa przedmiotów III Specjalność – Coaching rodzinny i mediacje	Interwencje kryzysowe	3						2	
	Coaching w pracy grupowej	2						1	
	Trening asertywności	2						0,5	1,5
	Podstawy resocjalizacji	2						2	
	Podstawy psychoterapii rodziny	3						2	
	Prawne aspekty pomocy rodzinie	3						1	

	Psychologia konfliktu	2						2	
	Socjologia konfliktu	3						1,5	
	Techniki prowadzenia negocjacji i mediacji	2						1	
	Coaching w pracy z nastolatkiem	2						1	1
	Uwarunkowania prawne mediacji rodzinnych	2						1	
	Podstawy coachingu rodzinnego	2	2					1	1
Grupa przedmiotów IV - wykłady ogólnouczelniane - specjalność coaching rodzinny i mediacje	Przedmiot do wyboru	2						2	
	Przedmiot do wyboru	2						2	
Grupa przedmiotów V – przedmioty fakultatywne do wyboru trzy wykłady po 2 punkty ECTS – specj. nauczycielska	Katecheza rodzinna	2						1	
	Metodyka nauczania religii	2						1	
	Opieka paliatywno-hospicyjna	2						1	
	Pedagogizacja rodziców	2						1	
	Ruchy odnowy życia rodzinnego	2						1	
	Wybrane problemy etyczne życia ludzkiego	2						1	
Grupa przedmiotów VI – Lektorat z języka obcego	Język obcy nowożytny	3						1	
Grupa przedmiotów VII – Praktyki**	Praktyki w instytucjach rodzinnych dla całego kierunku	2							

	Praktyka coachingowo-mediacyjna dla specjalności: coaching rodzinny i mediacje	6							
	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej	1							
	Praktyka przedmiotowa – WDŻ	5							
	Praktyka przedmiotowa – Etyka	4							
Grupa przedmiotów VIII – Praca magisterska i egzamin magisterski***	Seminarium magisterskie (I)	2						2	
	Seminarium magisterskie (II)	2						2	
	Seminarium magisterskie (III)	2						2	
	Seminarium magisterskie (IV)	2						2	
	Praca magisterska i przygotowanie do egzaminu magisterskiego	10						2	
	RAZEM:	120 - sp. Naucz. 120 - sp. coaching							

* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2024/2025.

Plan studiów

Wydział prowadzący studia:	Wydział Teologiczny
Kierunek na którym są prowadzone studia: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Nauki o rodzinie
Poziom studiów: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia drugiego stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	Poziom 7
Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Profil ogólnoakademicki
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:	1) 930– specjalność nauczycielska – wychowanie do życia w rodzinie i etyka (bez godzin praktyk) 2) 960 – specjalność – Coaching rodzinny i mediacje (bez godzin praktyk)

ROK I, I semestr*

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć ¹					Forma zaliczenia ²
				W	Ć	L	K	Se m.	
I a	Wybrane zagadnienia z antropologii filozoficznej i teologicznej	1500-WZAG-S2	3	30					E
I b	Metodologia badań nad rodziną	1500-METOD-S2	2	15					Z
I a	Wybrane zagadnienia z logiki ogólnej	1500-LOG-S2	2				15		Z
I c	Uwarunkowania biologiczne rozwoju człowieka	1500-BIOL-S2	2				15		Z
I b	Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze	1500-RODZ-S2	2				15		Z
I c	Działania profilaktyczne i pomocowe w pracy z rodziną i w rodzinie	1500-DZPROF-S2	3	30					E
I c	Komunikacja werbalna i niewerbalna	1500-KOM-S2	2		15				Z
I c	Patologie życia rodzinnego	1500-PŻR-S2	2		30				Z
I c	Nowe media w rodzinie	1500-MEDR-S2	2	15					Z
I b	Rodzina jako Kościół Domowy	1500-RKD-S2	2	15					Z
VIII	Seminarium magisterskie	1500-SEM-1-S2	2					30	Z
Razem:			24	105	45		45	30	2E/9Z
Specjalność: Coaching rodzinny i mediacje									
III	Techniki prowadzenia negocjacji i mediacji	1500-TECH-S2	2				15		Z

* Każdy kolejny semestr należy opisać wg wzoru dla semestru I.

¹ Forma zajęć z poszczególnych przedmiotów musi być zgodna z określonymi w UMK przepisami w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych.

² Zaliczenie na ocenę, egzamin.

III	Psychologia konfliktu	1500-PKON-S2	2	30					E
III	Podstawy coachingu rodzinnego	1500-PCR-S2	2				30		Z
Razem:			6	30			45		1E/2Z
Specjalność nauczycielska – wychowanie dożycia w rodzinie									
VII	Praktyka pedagogiczna	1500-PEDAG-S2	1					15	Z
II	Wykład do wyboru	1500-DWDZ-S2	2	15					Z
II	Dydaktyka WDŻ	1500-DWDZ-S2-20	3		15				Z
Razem:			6	15	15			15	3Z

ROK I, II semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	Ć	L	K	Se m.	
I b	Metodologia badań nad rodziną	1500-METOD-S2	3	15					E
I b	Antropologiczne podstawy moralności małżeństwa i rodziny	1500-ANTR-S2	3	30					Z
I b	Elementy psychologii małżeństwa i rodziny	1500-EPMR-S2	3	30					E
I c	Organizacja poradnictwa rodzinnego	1500-ORPR-S2	2				15		Z
I b	Sakramentalne przymierze małżeńskie	1500-PRZYM-S2	2	15					Z
VIII	Seminarium magisterskie	1500-SEM	2					30	Z
VI	Język obcy nowożytny	4100	3			30			Z
Razem:			18	90		30	15	30	2E/5Z
Specjalność: Coaching rodzinny i mediacje									
III	Uwarunkowania prawne mediacji rodzinnych	1500-UWPM-S2	2	15					Z

III	Trening asertywności	1500-TAS-S2	2		15				Z
III	Podstawy resocjalizacji	1500-PRES-2	2	30					E
VII	Praktyka coachingowo - mediacyjna	1500-METP-S2	6					Praktyka – 3 tydzień. 60 godzin.	Z
Razem:			12	45	15			Pr. – 3 tydzień. 60 godzin.	1E/3Z
Specjalność nauczycielska – wychowanie do życia w rodzinie									
VII	Dydaktyka WDŻ	1500-DWDZ-2-S2	2/1	30	30				Z/Z
VII	Praktyka przedmiotowa - etyka	1500-PRET-S2	2					Prakt. – 30	Z
VII	Praktyka WDŻ	1500-PRWDŻ-S2	5					120	Z
II	Wykład do wyboru	1500-OG	2	15					Z
Razem:			12	45	30			150	5Z

ROK II, III semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	Ć	L	K		
I c	Demograficzne uwarunkowania życia rodzinnego	1500-DUŻR-S2	2				15		Z
I c	Rodzina w perspektywie	1500-RKH-S2	2	15					Z

	kulturowo- historycznej								
I b	Prawodawstwo rodzinne kościelne i cywilne	1500- PRODZ-S2	2	30					E
I c	Odpowiedzialne rodzicielstwo	1500- ORODZ- S2	1		15				Z
I b	Wybrane aspekty z pedagogiki rodziny	1500- WAPR-S2	2		15				Z
I b	Rodzina jako kapitał społeczny	1500-RKS- S2	2	15					Z
I b	Ochrona i promocja zdrowia	1500- OCHPZ-S2	2				15		Z
VIII	Seminarium magisterskie	1500-SEM	2					30	Z
VII	Praktyka w instytucjach rodzinnych dla całego kierunku	1500- PRAK-S2- 20-	2					Prak- tyka 1 tyd- z. 20 go dz.	Z
II	Wykład do wyboru	1500-OG	2	30					Z
Razem:			19	90	30		30	30 +P r. 1 ty dz. 20 go dz.	1E/9Z
Specjalność: Coaching rodzinny i mediacje									
III	Prawne aspekty pomocy rodzinie	1500- PAPR-S2	3				15		Z
III	Podstawy psychoterapii rodziny	1500-PTR- S2	3	30					E
III	Interwencje kryzysowe	1500- INKR-S2- 20	3		15				Z
III	Coaching w pracy z nastolatkiem	1500- CPRN-S2	2		15				Z
Razem:			11	30	30		15		1E/3Z
Specjalność nauczycielska									

II	Dydaktyka WDŻ	1500-DWDŻ-3-S2	1/1	15	15				Z/Z
II	Dydaktyka etyki	1500-DET-S2	3/2	15	15				Z/Z
	Wykład do wyboru	1500-OG	2	30					Z
VII	Praktyka przedmiotowa – etyka	1500-PRET-S2	2					Pra kt. -30	Z
Razem:			11	60	30			30	6Z

ROK II, IV semestr

Nazwa grupy przedmiotów	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć					Forma zaliczenia
				W	Ć	L	K	Se m.	
I a	Etyczne podstawy praw człowieka	1500-ETPCZ-S2	3	15					E
I a	Bioetyka z elementami ekologii rodziny	1500-BIOT-S2	2				15		Z
I b	Duszpasterswo małżeństw i rodzin w praktyce	1500-DMPR-S2	2	15					Z
I c	Naprotechnologia	1500-NPRT-S2	2				15		Z
I a	Etyka i moralność mediatora i coacha	1500-ETM-S2	2				15		Z
VIII	Seminarium magisterskie	1500-SEM-20	2					30	Z
VIII	Praca magisterska, przygotowanie do egzaminu	1500-PRACA	10						Z
IV	Przedmiot do wyboru	1500-OG-	2	30					Z
Razem:			25	60			45	30	1E/7Z
Specjalność:									
Coaching rodzinny i mediacje									
III	Socjologia konfliktu	1500-SOCJ-S2	3	30					E
III	Coaching w pracy grupowej	1500-CPG-S2	2		15				Z
Razem:			5	30	15				1E/1Z
Specjalność nauczycielska									

II	Dydaktyka etyki	1500-DET-2-S2	5		30			Z
Razem:			5		30			1Z

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego (1) roku akademickiego 2024/2025.

.....
(pieczęćka i podpis dziekana)