

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Teologiczny
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	Nauki o Rodzinie
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:	Obszar nauk humanistycznych Obszar nauk społecznych
Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6 (zajęcia specjalnościowe odbywają się od 3 semestru)
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:	180 (specjalność 36 ECTS)
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	Specjalność nauczycielska – wychowanie do życia w rodzinie i etyka: 1963 Specjalność doradca i asystent rodziny: 1933 Specjalność pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna: 1933
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Licencjat
Specjalność:	Nauczycielska: wychowanie do życia w rodzinie i etyka Asystent i doradca rodziny Pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna

Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:

Ogólne cele kształcenia z podziałem na specjalności, sformułowane jako efekty docelowe:

1) Specjalność nauczycielska – wychowanie do życia w rodzinie i etyka:

- posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się;
 - posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki przedmiotów wdz i etyka, popartą praktycznym doświadczeniem w jej stosowaniu i wykorzystywaniu,
 - posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów,
 - jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela
- Możliwość zatrudnienia: szkoły, poradnie małżeńsko-rodzinne, placówki opiekuńczo-wychowawcze

2) Specjalność doradca i asystent rodziny:

- prowadzenie poradnictwa i edukacji dla rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej oraz udzielanie informacji na temat pomocy świadczonej przez właściwe instytucje rządowe, samorządowe i organizacje pozarządowe,
- udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
- sporządzanie planu pracy z rodziną, we współpracy z zespołem interdyscyplinarnym,

	<ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną, - prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną, - sporządzanie na wniosek sądu opinii o rodzinie i jej członkach, - współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 25 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną <p>Możliwość zatrudnienia: gminne i miejskie ośrodki pomocy rodzinie, poradnie małżeńsko-rodzinne, placówki opiekuńczo-wychowawcze,</p> <p>3) Specjalność pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiadanie kompetencji umożliwiających w profesjonalny sposób świadczyć pomoc w usługach hospicyjno-geriatrycznych oraz świadczyć takie usługi tam, gdzie nie jest wymagane bezpośrednie działanie lekarza
<p>Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią UMK:</p>	<p>Nowe specjalności uwzględniają zmieniający się rynek pracy i uwzględniają jego bieżące potrzeby. Programy nowych specjalności umożliwiają studentom zdobycie najnowszej wiedzy naukowej, wszechstronny rozwój osobowości, kreatywności i wrażliwości społecznej. Wychodzą naprzeciw oczekiwaniom środowiska i instytucji samorządowych, stwarzając możliwość zatrudnienia wysoko wyedukowanych specjalistów w zakresie nauk o rodzinie, którzy kształtują swoje kompetencje także w sposób praktyczny, poprzez bogatą ofertę zajęć szkoleniowych z praktykami.</p> <p>Zakładana współpraca z innymi jednostkami Uniwersytetu, zwłaszcza Collegium Medicum, wpływa na wysoką jakość kształcenia na planowanych specjalnościach. Interdyscyplinarność specjalności wpływa przy tym na ich atrakcyjność, a tym samym na konkurencyjność absolwentów na rynku pracy.</p>
<p>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</p>	<p>W procesie udoskonalania programu studiów oraz tworzenia nowych specjalności uwzględniono opinie studentów oraz absolwentów, a także zapotrzebowanierynku oraz aktualne przepisy prawne (zwl. ustawy z dn. 9.06.2011 o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej).</p>
<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) –</p>	<p>Wykształcenie średnie – świadectwo dojrzałości</p>

zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efekty kształcenia

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny	Przynależność do obszaru kształcenia (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia)	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta
Moduł kształcenia I a Przedmioty kierunkowe – przygotowanie humanistyczne	Antropologia filozoficzna	4	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych	Wiedza: Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych oraz etyki zawodowej Ma wiedzę na temat filozoficznych i teologicznych podstaw życia ludzkiego Umiejętność: Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień; Kolokwia weryfikujące wiedzę w oparciu o podaną literaturę i treści zajęć, przygotowanie do kolokwium; praca pisemna. Poszczególne przedmioty kończą się zaliczeniem bądź egzaminem
	Filozofia wychowania i edukacji	3	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Podstawowe zagadnienia z filozofii	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Metodologia nauk	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Logika	3	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Wstęp do socjologii	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Etyka	3	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Podstawy psychologii	4	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Psychologia	2	Obligatoryjny	Obszar nauk		

	rozwojowa			społecznych	rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się zasadami etycznymi Kompetencje społeczne: Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny przestrzegania etyki zawodowej
	Technologie informacyjne	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych	
	Bioetyka	1	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych	
	Podstawy pedagogiki	4	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych	
	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	1	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych	
	Metodologia badań społecznych	1	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych	
	Etyka biblijna	1	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych	
	Etyka seksualna	1	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych	
	Psychologia społeczna	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych	
	Andragogika	1	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych	
	Pedagogika specjalna	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych	
	Socjoterapia	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych	
	Podstawy chrześcijaństwa	3	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych	

	Polityka prorodzinna	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
Moduł kształcenia I b Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym	Podstawy fizjologii człowieka	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych	Wiedza: Student ma pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych, filozoficznych, prawnych społecznych, teologicznych podstaw małżeństwa i rodziny Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodologii badań naukowych, a zwłaszcza w zakresie badań nad rodziną Umiejętności:	Kolokwia sprawdzające znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu sprawdzenie umiejętności organizacji badań nad rodziną; doboru właściwych metod i technik badawczych, opracowania i interpretacji wyników oraz wnioskania i formułowania wniosków. weryfikacja umiejętności posługiwania się językiem naukowym, zwłaszcza z zakresu metodologii badań nad rodziną oraz
	Małżeństwo i rodzina w kulturach i religiach niechrześcijańskich	1	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Psychologia małżeństwa i rodziny (I, II)	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	3	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Małżeństwo i rodzina w Biblii	1	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		

	Historia wychowania w rodzinie	1	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych	<p>Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową i właściwie z niej korzystać, a także organizować i wykonywać badania nad małżeństwem i rodziną oraz opracowywać i interpretować ich wyniki.</p> <p>Kompetencje społeczne: Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego rozwoju swojej wiedzy.</p>	znajomości różnorodnych podejść metodologicznych w badaniach nad rodziną; studenci w ramach zajęć przygotowują referaty, prace pisemne. Zajęcia kończą się zaliczeniem bądź egzaminem.
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Pedagogika rodziny	3	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Socjologia rodziny	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Praca socjalna	1	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Zagadnienia moralne małżeństwa i rodziny	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Kościelne prawo małżeńskie i rodzinne	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego i zabezpieczenia społecznego	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Socjologia wychowania	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		

Moduł kształcenia I c Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej	Obrzędowość chrześcijańska w rodzinie	1	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych	Wiedza: Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach i koncepcjach małżeństwa i rodziny, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania; ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym; Umiejętności: Potrafi wykorzystać i integrować wiedzę w celu analizy złożonych problemów życia małżeńsko-rodzinnego, Posiada umiejętności obserwowania zjawisk	Samodzielna lektura wskazanych tekstów; przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat; kolokwia ustne i pisemne sprawdzające wiadomości Zaliczenie na ocenę lub egzamin
	Pedagogika społeczna	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Opieka paliatywna i hospicyjna	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Pedagogika starzenia się, umierania i żałoby	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Pierwsza pomoc przedlekarska	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Podstawy psychoterapii rodziny	4	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Metody planowania rodziny	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Metodyka pracy socjalnej	1	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Diagnostyka środowiska społecznego	1	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		

	Duszpasterstwo rodzin	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych	społecznych dotyczących życia małżeńsko-rodzinnego Kompetencje społeczne: Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych, wykazuje aktywność o odznacza się wytrwałością w podejmowaniu działań profesjonalnych	
	Poradnictwo małżeńsko-rodzinne	4	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Komunikacja interpersonalna	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Podstawy resocjalizacji	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Podstawy interwencji kryzysowej	1	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
Moduł kształcenia II Specjalność nauczycielska – wychowanie do życia w rodzinie i etyka	Podstawy dydaktyki	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych Obszar nauk humanistycznych	Wiedza: student zna terminologię wykorzystywaną do opisu zdarzeń pedagogicznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych; ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania, kształcenia; ma pogłębioną wiedzę na temat posługiwania się teoriami nauczania w projektowaniu wartościowaniu skutecznej działalności	Przygotowywanie się do zajęć poprzez pracę własną, lektura literatury, opracowywanie pisemnych i ustnych referatów, aktywność podczas ćwiczeń; zaliczenie na ocenę lub egzamin
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (I)	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych Obszar nauk humanistycznych		
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (II)	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych Obszar nauk humanistycznych		
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (III)	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych Obszar nauk humanistycznych		
	Dydaktyka etyki (I)	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych Obszar nauk społecznych		

	Dydaktyka etyki (II)	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych Obszar nauk społecznych	Umiejętności: Potrafi ocenić przydatność typowych metod procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z pedagogiką szkolną, uczeniem się i nauczaniem związanych odpowiednimi etapami edukacji; Kompetencje społeczne: odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania edukacyjne	
	Etyka życia indywidualnego	1	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Etyka życia społecznego	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Etyka zawodowa ze szczególnym uwzględnieniem etyki nauczyciela	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Elementy prawa dla nauczyciela	1	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Współczesny system szkolny	1	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Emisja głosu	1	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
Moduł kształcenia III Specjalność – doradca i asystent rodziny	Metodyka pracy asystenta rodziny	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych Obszar nauk humanistycznych	Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu małżeństwa i rodziny; rozumie istotę funkcjonalności i	Praca własna w domu; przygotowanie się do zajęć zwłaszcza ćwiczeń i konwersatoriów; praca z tekstem; kolokwia ustne i pisemne; aktywność na zajęciach; przygotowanie się do zaliczenia i
	Mediacje rodzinne	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych Obszar nauk humanistycznych		

	Konstruowanie programów pomocy rodzinie	4	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych Obszar nauk	dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii, posiada wiedzę na temat więzi społecznych rządzących nimi prawidłowości; Umiejętności: Potrafi wykorzystywać wiedzę do analizowania złożonych problemów życia małżeńskiego i rodzinnego, projektować działania praktyczne; potrafi się komunikować zarówno z rodzinami jak i ze specjalistami w zakresie niesienia pomocy rodzinie; konstruuje narzędzia badawcze Kompetencje społeczne: Docenia znaczenie nauk o rodzinie dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi środowiska społecznego; jest	egzaminów
	Organizacje pozarządowe jako forma wspierania rodziny	4	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Człowiek chory i niepełnosprawny w rodzinie	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Elementy prawa dla asystenta rodziny	4	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Warsztat umiejętności interpersonalnych	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Praca z rodziną dysfunkcyjną – aspekty praktyczne	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych Obszar nauk humanistycznych		
	Przedmiot do wyboru	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Pastoralna troska o rodziny w sytuacjach szczególnych	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		

					wrażliwy na problemy małżeństwa i rodziny, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem	
Moduł kształcenia IV Specjalność – Pozamedyczna pomoc hospicyjno- geriatryczna	Podstawy geriatrici	2	Obligatoryjny	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Wiedza: Posiada wiedzę niezbędną do pracy z osobami wymagającymi pomocy hospicyjnej, zwłaszcza w odniesieniu do osób starszych Umiejętności: Potrafi, przy współdziałaniu personelu medycznego, aktywnie uczestniczyć w działaniach na rzecz pracy z osobami wymagającymi działań opiekuńczych Kompetencje społeczne: Zdaje sobie sprawę ze społecznego znaczenia	Aktywny udział w zajęciach, przygotowywanie zadanych projektów, praktyczna nauka umiejętności i ocena ich wykonywania, zaliczenia i egzaminy obejmujące treści teoretyczne oraz praktyczne
	Podstawy gerontologii	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Komunikacja z osobami w podeszłym wieku	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Etyczne aspekty pracy z seniorami	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Aktywizacja osób starszych	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Wybrane zagadnienia z rehabilitacji osób starszych	4	Obligatoryjny	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu		
	Filozofia śmierci	4	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		

	Podstawy pielęgnowania osób starszych	3	Obligatoryjny	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu	oferujących usługi hospicyjne oraz jest wrażliwy na potrzeby osób starszych i znajdujących się u kresu życia	
	Instytucje pomocy osobom starszym	4	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Duszpasterstwo osób chorych	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
	Wykład do wyboru	2	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych		
Moduł kształcenia V – zajęcia ogólnouczeniowe	Wykład ogólnouniwersytecki	8	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych Obszar nauk społecznych	Wiedza: Posiada wiedzę z zakresu omawianego na zajęciach Umiejętności: Potrafi dokonywać wyboru zgodnie z wytyczonymi przez siebie planami zawodowymi Kompetencje społeczne: Ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, rozumie potrzebę rozwoju osobowego	Uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie
Moduł kształcenia VI – przedmioty do wyboru - studenci wybierają 2 wykłady po 2 ECTS	Religijność osób w podeszłym wieku	2	Fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych	Wiedza: Posiada wiedzę z zakresu omawianego na zajęciach Umiejętności: Potrafi dokonywać	Uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie
	Filozofia religii	2	Fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych		
	Odpowiedzialne rodzicielstwo	2	Fakultatywny	Obszar nauk humanistycznych		

	Uzależnienie i współzależnienie	2	Fakultatywny	Obszar nauk społecznych	wyboru zgodnie z wytyczonymi przez siebie planami zawodowymi Kompetencje społeczne: Ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy, rozumie potrzebę rozwoju osobowego	
Moduł kształcenia VII – zajęcia z wychowania fizycznego	Wychowanie fizyczne	2	Obligatoryjny	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Wg kryteriów ogólnouniwersyteckich	Wg kryteriów ogólnouniwersyteckich
Moduł kształcenia VIII – lektorat z języka obcego	Język obcy nowożytny	5	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych	Wg kryteriów ogólnouniwersyteckich	Wg kryteriów ogólnouniwersyteckich
Moduł kształcenia IX – seminarium dyplomowe	Seminarium dyplomowe	4	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych Obszar nauk społecznych	Wiedza: Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk o rodzinie, zna strategię i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych, rozumie postulat	Praca seminaryjna; recenzja naukowa, praca z tekstem, aktywność. Napisanie pracy licencjackiej i jej obrona
	Ochrona własności intelektualnej	1	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych		
	Przygotowanie pracy licencjackiej i egzamin	10	Obligatoryjny	Obszar nauk humanistycznych Obszar nauk społecznych		

					<p>wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w naukach o rodzinie, potrafi w sposób uporządkowany dokonywać analiz naukowych</p> <p>Umiejętności: Potrafi w sposób prawidłowy i kompetentny wypowiadać się na piśmie na tematy dotyczące małżeństwa i rodziny; posiada rozwinięte umiejętności badawcze</p> <p>Kompetencje społeczne: Wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań, angażuje się we współpracę</p>	
Moduł kształcenia X - praktyki	Praktyka w poradni rodzinnej (1 tydzień)	2	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych Obszar nauk humanistycznych	Wiedza: ma wiedzę o wybranych środowiskach	Przygotowanie się do zajęć praktycznych poprzez sporządzanie konspektów, prowadzenie dziennika

	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej (30 h)	3	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych	wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; ma również rozszerzoną	praktyk
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej: nauczanie wychowania do życia w rodzinie (120 h)	8	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych Obszar nauk humanistycznych	wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących	
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej: nauczanie etyki (60 h)	4	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych Obszar nauk humanistycznych	miedzy nimi relacjach istotnych z perspektywy małżeństwa i rodziny	
	Praktyka zawodowa dla specjalności: doradca i asystent rodziny (3 tygodnie)	6	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych Obszar nauk humanistycznych	Umiejętności: Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu	
	Praktyka zawodowa dla specjalności: pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna (3 tygodnie)	6	Obligatoryjny	Obszar nauk społecznych Obszar nauk humanistycznych	różnych kanałów i technik komunikacyjnych, korzysta z dorobku nauk o rodzinie jak innych nauk; potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów; potrafi zastosować właściwy dla danej działalności sposób postępowania	

					Kompetencje społeczne: Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w działalności na rzecz małżeństwa rodziny, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których stara się podejmować działalność	
--	--	--	--	--	---	--

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*

Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia
Moduł kształcenia I a Przedmioty kierunkowe – przygotowanie humanistyczne	Antropologia filozoficzna	2	0,5	4
	Filozofia wychowania i edukacji	1,5	0,5	2
	Podstawowe zagadnienia z filozofii	2		2
	Metodologia nauk	1,5	1	2
	Logika	1,5	1	3

	Wstęp do socjologii	1,5		3
	Etyka	2	0,5	3
	Podstawy psychologii	3	1,5	4
	Psychologia rozwojowa	2		2
	Technologie informacyjne	1,5	1	2
	Bioetyka	1	0,5	1
	Podstawy pedagogiki	3	1	4
	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	1	1	1
	Metodologia badań społecznych	1	0,5	1
	Etyka biblijna	1		1
	Etyka seksualna	1	0,5	1
	Psychologia społeczna	1,5	0,5	2
	Andragogika	1	0,5	1
	Pedagogika specjalna	1		2
	Socjoterapia	2	1,5	3
	Podstawy chrześcijaństwa	2		3
	Polityka prorodzinna	2		2
Moduł kształcenia I b Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście naukowym	Podstawy fizjologii człowieka	2		2
	Małżeństwo i rodzina w	1	0,5	1

	kulturach i religiach niechrześcijańskich			
	Psychologia małżeństwa i rodziny (I)	1		1
	Psychologia małżeństwa i rodziny (II)	1,5		2
	Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny	1,5	0,5	3
	Małżeństwo i rodzina w Biblii	1	0,5	1
	Historia wychowania w rodzinie	1	0,5	1
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	1,5	0,5	2
	Pedagogika rodziny	1,5		3
	Socjologia rodziny	1,5		2
	Praca socjalna	1		1
	Zagadnienia moralne małżeństwa i rodziny	1,5	0,5	2
	Kościelne prawo małżeńskie i rodzinne	1,5		2
	Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego i zabezpieczenia społecznego	1,5	0,5	3
	Wstęp do socjologii	1,5		3
	Socjologia wychowania	1,5	0,5	2
Moduł kształcenia I c Przedmioty kierunkowe – wiedza o rodzinie w kontekście praktyki społecznej	Obrzędowość chrześcijańska w rodzinie	1		1
	Pedagogika społeczna	1,5		3
	Opieka paliatywna i hospicyjna	1	0,5	2
	Pedagogika starzenia się, umierania i żałoby	1	0,5	2
	Pierwsza pomoc przedlekarska	1,5	1	2

	Podstawy psychoterapii	1,5		4
	Metody planowania rodziny	1,5	0,5	2
	Metodyka pracy socjalnej	0,5	0,5	1
	Diagnostyka środowiska społecznego	0,5	0,5	1
	Duszpasterstwo rodzin	1,5		2
	Poradnictwo małżeńsko-rodzinne	3	1	4
	Komunikacja interpersonalna	1		2
	Podstawy resocjalizacji	1,5		3
	Podstawy interwencji kryzysowej	0,5	0,5	1
Moduł kształcenia II Specjalność nauczycielska – wychowanie do życia w rodzinie i etyka	Podstawy dydaktyki	1,5		3
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (I)	1,5	1	2
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (II)	1,5	1	2
	Dydaktyka wychowania do życia w rodzinie (III)	1,5	1	2
	Dydaktyka etyki (I)	1,5	1	2
	Dydaktyka etyki (II)	1,5	1	2
	Etyka życia indywidualnego	0,5		1
	Etyka życia społecznego	0,5		2
	Etyka zawodowa ze szczególnym uwzględnieniem etyki nauczyciela	0,5		2
	Elementy prawa dla nauczyciela	0,5		1
	Współczesny system szkolny	0,5		1
	Emisja głosu	0,5	0,5	1
Moduł kształcenia III Specjalność – doradca i asystent rodziny	Metodyka pracy asystenta rodziny	1,5	0,5	3
	Mediacje rodzinne	1,5	0,5	3
	Konstruowanie	1,5	1,5	4

	programów pomocy rodzinie			
	Organizacje pozarządowe jako forma wspierania rodziny	1,5	0,5	4
	Człowiek chory i niepełnosprawny w rodzinie	0,5		3
	Elementy prawa dla asystenta rodziny	1,5	0,5	4
	Praca z rodziną dysfunkcyjną – aspekty praktyczne	0,5	1	3
	Przedmiot do wyboru	0,5		2
	Pastoralna troska o rodziny w sytuacjach szczególnych	0,5		2
	Warsztat umiejętności interpersonalnych	1,5	1	2
Moduł kształcenia IV Specjalność – Pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna	Podstawy geriatrici	0,5		2
	Podstawy gerontologii	0,5		2
	Komunikacja z osobami w podeszłym wieku	1,5		3
	Etyczne aspekty pracy z seniorami	0,5		2
	Aktywizacja osób starszych	0,5		2
	Wybrane zagadnienia z rehabilitacji osób starszych	0,5	0,5	2
	Filozofia śmierci	1,5		4
	Podstawy pielęgnowania osób starszych	1,5	1	4

	Instytucje pomocy osobom starszym	1,5	0,5	4
	Duszpasterstwo osób chorych	0,5		2
	Przedmiot do wyboru	0,5		2
Moduł kształcenia V – zajęcia ogólnouczeniiane	Wykład ogólnouczeniiany	8		
Moduł kształcenia VI – przedmioty do wyboru – dwa wykłady po 2 ECTS do wyboru	Odpowiedzialne rodzicielstwo	1		

	Uzależnienie i współuzależnienie	1		
	Religijność osób w podeszłym wieku			
	Filozofia religii			
Moduł kształcenia VII – zajęcia z wychowania fizycznego	Wychowanie fizyczne	2		
Moduł kształcenia VIII – lektorat z języka obcego	Język obcy nowożytny	5		
Moduł kształcenia IX – seminarium dyplomowe	Seminarium dyplomowe	3	1	4
	Ochrona własności intelektualnej	1		1
	Przygotowanie pracy licencjackiej i egzamin	2	10	10
Moduł kształcenia X - praktyki	Praktyka w poradni rodzinnej (1 tydzień)		2	2
	Praktyka pedagogiczna dla specjalności nauczycielskiej (30 h)		3	3
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej: nauczanie wychowania do życia w rodzinie (120 h)		8	8
	Praktyka dla specjalności nauczycielskiej: nauczanie etyki (60 h)		4	4
	Praktyka zawodowa dla specjalności: doradca i asystent rodziny (3 tygodnie)		6	6
	Praktyka zawodowa dla specjalności: pozamedyczna pomoc hospicyjno-geriatryczna		6	6
	(3 tygodnie)			

	Specjalność nauczycielska 111 Specjalność doradca i asystent rodziny 110 Specjalność pozamedyczna pomoc 108,5 śr. 109	Specjalność nauczycielska 41,5 Specjalność doradca i asystent rodziny 32,5 Specjalność pozamedyczna pomoc 29	108
Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:	38 %		
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia):	Tok ogólny (bez uwzględnienia specjalności): Humanistyczne: 47% Społeczne: 53%		

Matryca efektów kształcenia określa relacje między efektami kształcenia zdefiniowanymi dla programu kształcenia (efektami kierunkowymi) i efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów (przedmiotów).

Efekty kształcenia dla programu kształcenia (kierunku) kierunkowe	Moduły kształcenia											
	Realizacja efektów modułowych											
	MK_1			MK_2	MK_3	MK_4	MK_5	MK_6	MK_7	MK_8	MK_9	MK_10
a	B	c										
K_W01	+++	++	+++	+	++	++					++	
K_W02	+++		+	+	+	+					++	
K_W03	++	+++	+		+	+						
K_W04	++	+	++		+	+						
K_W05	+	+	+++		+	+++						
K_W06	+	+	+									
K_W07	++	+++	+++	+	+	+						++
K_W08	+	+	++	++	+	++						++
K_W09	++		+	+	+	+						
K_W10	++	+	+	+		+						++
K_W11	+	+++	++									
K_W12	+		+	+	+	+					++	++
K_W13	+	+	+++	++	++						++	++
K_W14	+	+	++		+	+						++
K_W15	+		+	+	+	+++						++
K_W016	++	++	+++	+++	+++	+++					++	++
K_W017		+	+			+++						++

K_W018				+	+							
K_W019	++		+	+	+	++						++
K_W020	+										++	
K_W021	+											
K_W022			+									
K_U01	+++	++	+++		++	+++						+++
K_U02	+++	+++	+++	+	++	+++						+++
K_U03	+++	+++	+++	+	+	+++						+++
K_U04	+++	+	+	++	++	+					++	+++
K_U05	++	++	+++	+	+	+						+++
K_U06	+++	++	+	++	+	+					+	
K_U07	+	++	++	++	+	++						
K_U08	++	+	+	+	+	+++					++	
K_U09	+		++	+	+	+					++	+++
K_U10	+	++	++		+	+					++	+++
K_U11	+		++	+	++	++						+++
K_U12	++	++	+	++	+	++						+++
K_U13	++		+++	+++	+	+++						+++
K_U14	+		++	+++	++	+					++	+++
K_U15										+		
K_U16			+									
K_U17			+									
K_K01	+++	++	+++	++	++	+++					+	++
K_K02	+++	++	+++		+	+					+	
K_K03	+++	++	+++	+	+++	++						++
K_K04	+++	+++	+++	++	++	+++					+	++

K_K05	+++	+	+	+	+	+					+	+
K_K06	++					+					+	+
K_K07	+++	+++	+++	+++	+++	+++					+	+++
K_K08	+++	+	+++	+++	+++	+++						+++
K_K09		+										
K_K10												+

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2014/2015

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Teologicznego w dniu 23 kwietnia 2014 r.

.....
(podpis Dziekana)

