

**Program studiów****Część A) programu studiów\*****Efekty uczenia się**

|   |   |
|---|---|
| <b>Wydział prowadzący studia:</b>   | <b>Wydział Teologiczny</b>  |
| <b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>   | <b>teologia</b>   |
| <b>Poziom studiów</b>   | <b>jednolite studia magisterskie</b>  |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>   | <b>poziom 7</b>   |
| <b>Profil studiów:</b>  | <b>ogólnoakademicki</b>   |
| <b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>  | <b>magister</b>   |
| <b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b> | <b>Dyscyplina: nauki teologiczne (100%)<br/>Dyscyplina wiodąca: nauki teologiczne</b>   |
| <b>Symbol</b>   | <b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>   |
| <b>WIEDZA</b>   |   |
| K_W01   | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej     |
| K_W02   | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej  |
| K_W03   | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych   |
| K_W04   | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia  |
| K_W05   | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego) |
| K_W06   | Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej, prowadzącą do specjalizacji   |
| K_W07   | Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej, prowadzącą do specjalizacji   |
| K_W08   | Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu pozostałych dyscyplin teologicznych   |
| K_W09   | Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego  |
| K_W10   | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii, historii Kościoła, prawa kanonicznego   |
| K_W11   | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia  |
| K_W12   | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną   |

|                     |   |
|---------------------|---|
| K_W13               | Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych  |
| K_W14               | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych oraz zna ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii   |
| K_W15               | Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym  |
| K_W16               | Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń  |
| K_W17               | Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy   |
| K_W18               | Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem  |
| K_W19               | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej   |
| K_W20               | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-łacińskie   |
| K_W21               | Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych   |
| K_W22               | Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i>  |
| K_W23               | Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej   |
| K_W24               | Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |
| K_U01               | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej  |
| K_U02               | Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów |
| K_U03               | Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych  |
| K_U04               | Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, korzystając z języków oryginalnych  |
| K_U05               | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową   |
| K_U06               | Potrafi prawidłowo integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz wykorzystywać ją do twórczego rozwiązywania problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych  |
| K_U07               | Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa   |
| K_U08               | Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym  |
| K_U09               | Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| K_U10                        | Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny   |
| K_U11                        | Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach  |
| K_U12                        | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami społecznymi  |
| K_U13                        | Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów   |
| K_U14                        | Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej   |
| K_U15                        | Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie  |
| K_U16                        | Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach   |
| K_U17                        | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych prac ustnych i pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym  |
| K_U18                        | Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim  |
| K_U19                        | Potrafi wykorzystać umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwe dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie języków łacińskiego i/lub greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w odrębnych przepisach Kościoła katolickiego |
| K_U20                        | Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka   |
| K_U21                        | Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego   |
| K_U22                        | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |
| K_K01                        | Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści   |
| K_K02                        | Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny   |
| K_K03                        | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych  |
| K_K04                        | Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne   |
| K_K05                        | Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu   |
| K_K06                        | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy  |
| K_K07                        | Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych  |
| K_K08                        | Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego   |

|       |  |
|-------|--|
| K_K09 | Jest gotów do podtrzymywania i pogłębiania etosu zawodu  |
| K_K10 | Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa, duszpasterza i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad |

Część B) programu studiów

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

|   |  |
|---|--|
| <b>Wydział prowadzący studia:</b>   | Wydział Teologiczny  |
| <b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>   | teologia   |
| <b>Poziom studiów:</b>  | jednolite studia magisterskie  |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>   | poziom 7   |
| <b>Profil studiów:</b>  | ogólnoakademicki   |
| <b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b> | Dyscyplina: nauki teologiczne (100%)<br><b>Dyscyplina wiodąca:</b> nauki teologiczne   |
| <b>Forma studiów:</b>   | studia stacjonarne   |
| <b>Liczba semestrów:</b>  | 12   |
| <b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>   | 360  |
| <b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>  | 3895- specjalność kapłańska  |
| <b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>   | magister   |
| <b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>  | Kierunek „teologia” stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez normy konstytucji <i>Sapientia christiana</i> oraz <i>Veritatis gaudium</i> . Celem studium jest opanowanie wszechstronnej wiedzy z zakresu filozofii i teologii, obejmującej podstawowe przedmioty z dyscypliny filozofii oraz większość przedmiotów dyscypliny teologicznej (nauki biblijne, teologia systematyczna, teologia praktyczna), które pozwalają na pogłębianie wiedzy i umiejętności w pozostałych specyfikach nauk teologicznych, w szczególności duchowości i liturgice. Poza tym absolwent otrzymuje pogłębioną wiedzę z obszaru nauk społecznych (pedagogika, psychologia, katolicka nauka społeczna, prawo kanoniczne) oraz wiedzę o chrześcijańskim dziedzictwie kulturowym. W zakresie umiejętności absolwent ma pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk teologicznych, obejmujące analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych; podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii; umiejętność prowadzenia krytycznych analiz, merytorycznego argumentowania w dyskusjach światopoglądowych; umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla języka nowożytnego oraz umiejętności językowe w zakresie języka łacińskiego, greckiego i hebrajskiego |

zgodne z wymaganiami określonymi w przepisach kościelnych. Absolwent otrzymuje także kompetencje społeczne, które pomagają w karierze zawodowej, takie jak: praca w zespołach ludzkich; inspirowanie i organizowanie kształcenia i rozwoju innych osób; identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów doktrynalnych i etycznych; rozwiązywanie problemów za pomocą interdyscyplinarnego podejścia do nich; odpowiedzialność za kształt życia społecznego i indywidualnego oraz kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

Specjalność kapłańska przygotowuje wyłącznie przyszłych duchownych Kościoła katolickiego. Prócz podstawowego programu teologii studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z posługą pastoralną w Kościele rzymskokatolickim oraz uzyskują przygotowanie do nauczania religii w szkołach publicznych.

Nabyte na studiach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalają absolwentom na kontynuowanie studiów w zakresie teologii na studiach trzeciego stopnia (studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych).

Program kształcenia dla specjalności realizuje postulaty zawarte w misji i strategii UMK, w szczególności:

- przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na najwyższym poziomie;
- zoptymalizować wykorzystanie i rozwój potencjału naukowego prowadzących zajęcia, kształtując przyjazne środowisko naukowe;
- wdrożyć model spersonalizowanego i angażującego kształcenia opartego na różnorodności;
- uwzględnić potrzeby regionalnego rynku pracy, oferując przygotowanie do posługi duszpasterskiej mieszkańcom regionu w ramach trzech diecezji (pelplińskiej, toruńskiej i włocławskiej) oraz wykonywania zawodu nauczyciela religii w placówkach prywatnych i publicznych.

Studium teologii ma sprzyjać wzmocnieniu wizerunku Uniwersytetu jako instytucji tworzącej wiedzę, społecznie zaangażowanej i kulturotwórczej.

W procesie definiowania efektów uczenia się wykorzystano doświadczenie zdobyte w prowadzeniu kierunku „teologia”. Uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych (pracowników oraz studentów Wydziału), jak i interesariuszy zewnętrznych – przyszłych pracodawców (Wydziałów Duszpasterskich i Katechetycznych Kurii Biskupich w Pelplinie, Toruniu i Włocławku; dyrektorów szkół i placówek kultury). Z doświadczenia wynika, że 100% absolwentów znajduje zatrudnienie w ramach działalności duszpasterskiej Kościoła katolickiego.

Program studiów uwzględnia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

**Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się\***

| Grupy przedmiotów                        | Przedmiot                          | Zakładane efekty uczenia się  | Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się   | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta   |
|--|------------------------------------|---|---|---|
| <b>Grupa przedmiotów I<br/>Filozofia</b> | Wstęp do filozofii                 | <b>Wiedza:</b><br>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02);<br>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii (K_W05);<br>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii (K_W10);<br>W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na temat relacji wiary i rozumu (K_W12);<br>W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z filozofią (K_W13);<br>W6: Zna i rozumie w współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie filozofii (K_W14); | <b>Metody dydaktyczne podające:</b><br>-opis<br>-opowiadanie<br>-pogadanka<br>-tekst programowany<br>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br>-wykład konwersatoryjny<br>-wykład problemowy<br><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br>-biograficzna<br>-ćwiczeniowa<br>-doświadczeń<br>-gielda pomysłów<br>-klasyczna metoda problemowa<br>-obserwacji<br>-okrągłego stołu<br>-oxfordzka<br>-panelowa<br>-projektu<br>-referatu<br>-seminaryjna<br>-stolików eksperckich<br>-studium przypadku<br>-SWOT<br>-sytuacyjna | - egzamin ustny lub pisemny: W1-W9; U1-U9; K1-K6;<br>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W9; U1-U9; K1-K6;<br>- wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji<br>- esej tematyczny: W1-W9; U1-U9; K1-K6. |
|  | Historia filozofii starożytnej     |   |   |   |
|  | Historia filozofii średniowiecznej |   |   |   |
|  | Historia filozofii nowożytnej      |   |   |   |
|  | Historia filozofii współczesnej    |   |   |   |
|  | Metafizyka I                       |   |   |   |
|  | Metafizyka II                      |   |   |   |
|  | Teoria poznania                    |   |   |   |
|  | Logika                             |   |   |   |
|  | Filozofia Boga                     |   |   |   |
|  | Filozofia religii                  |   |   |   |
|  | Filozofia przyrody                 |   |   |   |
| Antropologia filozoficzna                |                                    |   |   |   |

|  |                                      |   |  |  |
|--|--------------------------------------|---|--|--|
|  | Filozofia kultury, sztuki i techniki | <p>W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17);</p> <p>W8: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18);</p> <p>W9: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem źródeł filozoficznych (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać analizy tekstów filozoficznych (K_U02);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03);</p> <p>U4: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne</p> |  |  |
| Filozofia społeczno-polityczna                 | Etyka                                |   |  |  |
| Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii |                                      |   |  |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U5: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację poglądów filozoficznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08);</p> <p>U6: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu filozofii (K_U16);</p> <p>U7: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu filozofii w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu filozofii (K_U17);</p> <p>U8: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20);</p> <p>U9: Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy filozoficznej, teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach (K_U11);</p> <p>U10: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21);<br/>U11: Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K_U22).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);<br/>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);<br/>K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03);<br/>K4: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego regionu (K_K05);<br/>K5: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06);</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | K6: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).  |   |   |
| <b>Grupa przedmiotów II<br/>Biblia</b> | Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej                 | <b>Wiedza:</b><br>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01);<br>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w naukach biblijnych (K_W03);<br>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię nauk biblijnych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);<br>W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie nauk biblijnych (K_W12);<br>W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu historii, geografii i archeologii biblijnej, rozumiejąc ich powiązania i specyfikę w porównaniu z historią powszechną i archeologią w ogólności (K_W13);<br>W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze nad Biblią (K_W14); | <b>Metody dydaktyczne podające:</b><br>-opis<br>-opowiadanie<br>-pogadanka<br>-tekst programowany<br>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br>-wykład konwersatoryjny<br>-wykład problemowy<br><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br>-biograficzna<br>-ćwiczeniowa<br>-doświadczeń<br>-gielda pomysłów<br>-klasyczna metoda problemowa<br>-obserwacji<br>-okrągłego stołu<br>-oxfordzka<br>-panelowa<br>-projektu<br>-referatu<br>-seminaryjna<br>-stolików eksperckich<br>-studium przypadku<br>-SWOT<br>-sytuacyjna | - egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; U1-U3; U6; K1-K4;<br>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4;<br>- wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4;<br>- praca pisemna: W1-W7; U1-U6; K1-K4. |
|  | Historia i geografia biblijna  |   |   |   |
|  | Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I           |   |   |   |
|  | Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II          |   |   |   |
|  | Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie                             |   |   |   |
|  | Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe                           |   |   |   |
|  | Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie I  |   |   |   |
|  | Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie II |   |   |   |
|  | Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum                               |   |   |   |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | i pozostałe listy Nowego Testamentu       | <p>W7: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową dotyczącą wszystkich ksiąg biblijnych w warstwie materialnej oraz zakresie historycznym, literackim, egzegetycznym i teologicznym (K_W06).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Posiada umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym (K_U02; K_U03; K_U06; K_U18; K_U19);</p> <p>U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi, obejmującymi zwłaszcza analizę tekstów biblijnych, syntezę różnych poglądów, dobór metod interpretacji tekstów biblijnych, opracowanie i prezentację wyników (K_U02);</p> <p>U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty na zadany temat biblijny, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk biblijnych w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku</p> |  |  |  |
|  | Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe |  |  |  |  |
|  | Teologia i hermeneutyka biblijna          |  |  |  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>polskim na szczegółowe tematy biblijne (K_U17);</p> <p>U6: Potrafi integrować rezultaty współczesnych badań w zakresie wybranych zagadnień z teologii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami ze strony teologii dogmatycznej, moralnej i praktycznej (K_U02; K_U07);</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk biblijnych (K_K03);</p> <p>K4: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego w zakresie nauk biblijnych (K_K08);</p> <p>K5: Jest gotów do systematycznego rozwoju intelektualnego w celu integralnej interpretacji Pisma Świętego</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowej (K_K01; K_K02; K_K03; K_K08).   |   |   |
| <b>Grupa przedmiotów III</b><br><b>Historia Kościoła</b> | Historia Kościoła w starożytności       | <b>Wiedza:</b><br>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02);<br>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię historii Kościoła (K_W05);<br>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu historii Kościoła (K_W10);<br>W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła w aspekcie historycznym (K_W15);<br>W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17);<br>W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka (K_W18). | <b>Metody dydaktyczne podające:</b><br>-opis<br>-opowiadanie<br>-pogadanka<br>-tekst programowany<br>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br>-wykład konwersatoryjny<br>-wykład problemowy<br><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br>-biograficzna<br>-ćwiczeniowa<br>-doświadczeń<br>-gielda pomysłów<br>-klasyczna metoda problemowa<br>-obserwacji<br>-okrągłego stołu<br>-oxfordzka<br>-panelowa<br>-projektu<br>-referatu<br>-seminaryjna<br>-stolików eksperckich<br>-studium przypadku<br>-SWOT<br>-sytuacyjna | - egzamin ustny i wystąpienie ustne: W1-W6; U1-U2; K1-K3. |
|  | Historia Kościoła w średniowieczu       |  |   |   |
|  | Historia Kościoła w czasach nowożytnych |  |   |   |
|  | Historia Kościoła w dobie współczesnej  |  |   |   |

|  |              |   |  |   |
|--|--------------|---|--|---|
|  |              | <p><b>Umiejętności:</b><br/> U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);<br/> U2: Potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku polskim z zakresu historii Kościoła (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/> K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);<br/> K2: Jest gotów inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);<br/> K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu historii Kościoła (K_K03).</p> |  |   |
| <b>Grupa przedmiotów IV</b><br><b>Patrologia</b> | Patrologia I | <b>Wiedza:</b>  | <b>Metody dydaktyczne podające:</b><br>-tekst programowany | - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2; K1; |

|  |                      |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|
|  | <p>Patrologia II</p> | <p>W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę na temat pojęć patrystycznych; czołowych przedstawicieli okresu patrystycznego i ich dzieł; literatury patrystycznej (jej formy literackiej, specyfiki w konfrontacji z literaturą pogańską, judaistyczną i heretycką); teologii okresu patrystycznego; sporów teologicznych starożytności chrześcijańskiej; myśli patrystycznej w kontekście przemian społeczno-kulturowych; prawodawstwie religijnym, duchowości i liturgii okresu starożytności chrześcijańskiej (K_W03; K_W08; K_W10);</p> <p>W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii późnego antyku w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, głównie patrystycznych (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu patrystyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17);</p> <p>U3: Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy (K_U10);</p> <p>U4: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach</p> | <p>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>-wykład konwersatoryjny</p> <p>-wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <p>-biograficzna</p> <p>-ćwiczeniowa</p> <p>-doświadczeń</p> <p>-giełda pomysłów</p> <p>-klasyczna metoda problemowa</p> <p>-obserwacji</p> <p>-okrągłego stołu</p> <p>-oxfordzka</p> <p>-panelowa</p> <p>-projektu</p> <p>-referatu</p> | <p>- referat na zadany temat wraz z prowadzeniem dyskusji: U1; U3; K1-K2;</p> <p>- praca pisemna na zadany temat: W1-W2; U2; K1.</p> |
|--|----------------------|--|--|--|



|  |                           |   |   |   |
|--|---------------------------|---|---|---|
|  |                           | <p>naukowych źródła w języku łacińskim i greckim (K_U18).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/> K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);<br/> K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03);<br/> K3: Jest gotów do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);<br/> K4: Jest gotów do zaangażowania na rzecz zachowania dziedzictwa świata antyku w Europie (K_K08).</p> |   |   |
| <p><b>Grupa przedmiotów V</b><br/> <b>Teologia fundamentalna</b></p> | Teologia fundamentalna I  | <p><b>Wiedza:</b><br/> W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii systematycznej, w tym szczególnie teologii fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01);<br/> W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną,</p>   | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b><br/> -opis<br/> -opowiadanie<br/> -pogadanka<br/> -tekst programowany<br/> -wykład informacyjny (konwencjonalny)<br/> -wykład konwersatoryjny<br/> -wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br/> -biograficzna<br/> -ćwiczeniowa</p> | <p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; U3; K1;<br/> - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1;<br/> - referat ustny oraz prowadzenie dyskusji wokół poruszanych kwestii: U1-U2; K1-K4.</p> |
|  | Teologia fundamentalna II |   |   |   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07);</p> <p>W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13);</p> <p>W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii fundamentalnej (K_W14).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii fundamentalnej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii fundamentalnej w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17);</p> <p>U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa, rozróżniać modele apologetyczne XX i XXI wieku (K_U07).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-doświadczeń</li> <li>-gielda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> <li>-obserwacji</li> <li>-okrągłego stołu</li> <li>-oxfordzka</li> <li>-panelowa</li> <li>-projektu</li> <li>-referatu</li> <li>-seminaryjna</li> <li>-stolików eksperckich</li> <li>-studium przypadku</li> <li>-SWOT</li> <li>-sytuacyjna</li> </ul> |  |
|--|--|---|---|--|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  |   | posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);<br>K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa fundamentalisty z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezyjalnych (K_K07);<br>K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego, szczególnie w zakresie teologii fundamentalnej i współczesnej apologetyki (K_K08).   |  |   |
| <b>Grupa przedmiotów VI</b><br><b>Teologia dogmatyczna</b> | Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej                 | <b>Wiedza:</b><br>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01);<br>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20);<br>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);<br>W4: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza dogmatycznej, | <b>Metody dydaktyczne podające:</b><br>-opis<br>-opowiadanie<br>-pogadanka<br>-tekst programowany<br>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br>-wykład konwersatoryjny<br>-wykład problemowy<br><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br>-biograficzna<br>-ćwiczeniowa<br>-doświadczeń<br>-giełda pomysłów<br>-klasyczna metoda problemowa<br>-obserwacji<br>-okrągłego stołu<br>-oxfordzka<br>-panelowa<br>-projektu<br>-referatu<br>-seminaryjna<br>-stolików eksperckich<br>-studium przypadku<br>-SWOT | - egzamin ustny lub pisemny: W1-W10; K1;<br>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W10; K1;<br>- referat ustny i prowadzenie dyskusji na zadany temat: U1-U6; K1-K4;<br>- praca pisemna na zadany temat: U1-U6; K1; K3-K4. |
|  | Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób                 |  |  |   |
|  | Teologia dogmatyczna – Teologia stworzenia i antropologia teologiczna |  |  |   |
|  | Teologia dogmatyczna – Chrystologia z soteriologią i pneumatologią    |  |  |   |
|  | Teologia dogmatyczna – Charytologia, eklezyjologia, mariologia        |  |  |   |

|  |   |  |                    |  |
|--|---|--|--------------------|--|
|  | <p>Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia</p> | <p>prowadzącą do specjalizacji (K_W07);<br/> W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego (K_W12);<br/> W6: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13);<br/> W7: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14);<br/> W8: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych (K_W16);<br/> W9: Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej (K_W23);<br/> W10: Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (K_W24).<br/> <b>Umiejętności:</b><br/> U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);<br/> U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę</p> | <p>-sytuacyjna</p> |  |
|--|---|--|--------------------|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02);</p> <p>U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08);</p> <p>U5: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U6: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/> K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);<br/> K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);<br/> K3: Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów doktrynalnych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03);<br/> K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07).<br/> K5: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).</p> |   |  |
| <p><b>Grupa przedmiotów VII</b><br/> <b>Teologia moralna</b></p> | <p>Teologia moralna<br/> fundamentalna I</p> | <p><b>Wiedza:</b></p>   | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b><br/> -opis</p> |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Teologia moralna fundamentalna II                            |  | W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii moralnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01);  | -opowiadanie<br>-pogadanka<br>-tekst programowany<br>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br>-wykład konwersatoryjny<br>-wykład problemowy                  | - egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; K1;  |
| Teologia moralna szczegółowa – Aretologia teologicznomoralna |  | W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorię i metodologię teologii moralnej, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);   | <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br>-biograficzna<br>-ćwiczeniowa<br>-doświadczeń<br>-giełda pomysłów<br>-klasyczna metoda problemowa<br>-obserwacji   | - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; K1;<br>- wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U6; K1-K4; |
| Teologia moralna szczegółowa – Moralność małżeńsko-rodzinna  |  | W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza moralnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07);  | -okragłego stołu<br>-oxfordzka<br>-panelowa<br>-projektu<br>-referatu<br>-seminaryjna<br>-stolików eksperckich<br>-studium przypadku<br>-SWOT<br>-sytuacyjna | - prace pisemne: U1-U4; U6; K1-K4.   |
| Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna          |  | W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na tematy moralne (K_W12);   |  |  |
| Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego   |  | W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13);<br>W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii moralnej (K_W14);<br>W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami |  |  |

społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy K\_W17).

**Umiejętności:**

U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii moralnej (K\_U01);

U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii moralnej, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów moralnych (K\_U02);

U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K\_U05);

U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty



światopoglądowe dotyczące zagadnień moralnych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K\_U09);  
U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii moralnej (K\_U17);  
U6: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K\_U20).

**Kompetencje społeczne:**  
K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K\_K01);  
K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K\_K02);  
K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z

|  |                              |   |   |  |
|--|------------------------------|---|---|--|
|  |                              | <p>samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii moralnej (K_K03);</p> <p>K4: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06);</p> <p>K5: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07);</p> <p>K6: Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa, duszpasterza i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K10).</p> |   |  |
| <p><b>Grupa przedmiotów VIII</b><br/> <b>Katolicka nauka społeczna</b></p> | Katolicka nauka społeczna I  | <p><b>Wiedza:</b></p> <p>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną (K_W12);</p> <p>W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych w aspekcie społecznym (K_W15);</p> <p>W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli</p>   | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <p>-tekst programowany</p> <p>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>-wykład konwersatoryjny</p> <p>-wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <p>-referatu</p> <p>-seminaryjna</p> <p>-studium przypadku</p> <p>-sytuacyjna</p> | <p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W3; K1;</p> <p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1;</p> <p>- wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K3;</p> <p>- praca pisemna: U1-U4; K1-K3.</p> |
|  | Katolicka nauka społeczna II |   |   |  |
|  | Socjologia                   |   |   |  |

chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K\_W17).

**Umiejętności:**

U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu katolickiej nauki społecznej oraz socjologii (K\_U01);

U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie katolickiej nauki społecznej (K\_U05);

U3: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K\_U09);

U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu katolickiej nauki społecznej (K\_U17).

**Kompetencje społeczne:**

K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K\_K01);

|  |                                       |   |   |   |
|--|---------------------------------------|---|---|---|
|  |                                       | <p>K2: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego (K_K06);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_K03).</p>   |   |   |
| <p><b>Grupa przedmiotów IX</b><br/><b>Religiologia i Ekumenizm</b></p> | Religiologia i dialog międzyreligijny | <p><b>Wiedza:</b><br/>W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin religiologicznych; definiowania istoty i genezy religii; rozróżniania różnorodnych tradycji religijnych; odtwarzania ich historii i doktryny; przejawów religijności; formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa; konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami; powrotu zainteresowania religią u filozofów ponowoczesnych (K_W08);<br/>W2: Zna i rozumie szczegółową wiedzę o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym; zasadach dialogu międzywyznaniowego i międzyreligijnego; prowadzonych dialogach doktrynalnych; współczesnych osiągnięciach dialogu ekumenicznego, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej;</p> | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b><br/>-opis<br/>-opowiadanie<br/>-pogadanka<br/>-tekst programowany<br/>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br/>-wykład konwersatoryjny<br/>-wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br/>-referatu<br/>-seminaryjna<br/>-studium przypadku<br/>-sytuacyjna</p> | <p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1;<br/>- wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2;<br/>- esej tematyczny: U5; K1-K2;<br/>-rozwiązywanie poszczególnych przypadków i zadań problemowych podczas ćwiczeń: U1-U2; U4; K1-K4.</p> |
|  | Ekumenizm                             |   |   |   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>roli Kościołów i wspólnot eklezjalnych w kształtowaniu kultury Europy (K_W08; K_W14; K_W15);</p> <p>W3: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych (K_W21);</p> <p>W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego (K_W12);</p> <p>W5: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie; przeprowadzić krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami; weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich; tworzyć klimat wzajemnego szacunku i dialogu międzyreligijnego (K_U01; K_U03; K_U06; K_U10);</p> <p>U2: Potrafi współpracować w zespołach badawczych mając świadomość złożoności badanej rzeczywistości; rozumiejąc potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania kwestii religijnych, potrafiąc</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

dostrzec problemy pluralizmu religijnego i wielowyznaniowości we współczesnym społeczeństwie (K\_U03; K\_U05; K\_U08);  
U3: Potrafi przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne z zakresu religiologii i ekumenizmu (K\_U17);  
U4: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K\_U21).

**Kompetencje społeczne:**  
K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K\_K01);  
K2: Jest gotów do systematycznego rozwijania swojej wiedzy z zakresu religiologii i ekumenizmu (K\_K08);  
K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz wzajemnego szacunku wyznawców różnych religii i dążenia do jedności chrześcijan (K\_K06);  
K4: Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne (K\_K04).

|  |                        |   |   |   |
|--|------------------------|---|---|---|
| <b>Grupa przedmiotów X</b><br><b>Teologia duchowości</b> | Teologia duchowości I  | <b>Wiedza:</b><br>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości (K_W01; K_W04);<br>W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii duchowości K_W08);<br>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia K_W11).<br><b>Umiejętności:</b><br>U1: Potrafi – uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy prawidłowo zinterpretować najważniejsze teksty mistrzów duchowości chrześcijańskiej (K_U01; K_U02; K_U04);<br>U2: Potrafi, posługując się terminologią specjalistyczną przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne w języku polskim z zakresu teologii duchowości (K_U17).<br><b>Kompetencje społeczne:</b><br>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);<br>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, | <b>Metody dydaktyczne podające:</b><br>-opis<br>-opowiadanie<br>-pogadanka<br>-tekst programowany<br>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br>-wykład konwersatoryjny<br>-wykład problemowy<br><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br>-biograficzna<br>-ćwiczeniowa<br>-doświadczeń<br>-gielda pomysłów<br>-klasyczna metoda problemowa<br>-observacji<br>-okrągłego stołu<br>-oxfordzka<br>-panelowa<br>-projektowa<br>-referatu<br>-seminaryjna<br>-stolików eksperckich<br>-studium przypadku<br>-SWOT<br>-sytuacyjna | - kolokwium zaliczeniowe ustne lub pisemne z treści wykładów: W1-W3; praca pisemna z interpretacji mistrzów duchowości: U1-U2; - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: W3; K1-K2. |
|  | Teologia duchowości II |   |   |   |

|  |                            |   |  |  |
|--|----------------------------|---|--|--|
|  |                            | rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02).  |  |  |
| <b>Grupa przedmiotów XI</b><br><b>Prawo kanoniczne</b> | Prawo kanoniczne           | <p><b>Wiedza:</b><br/> W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02);<br/> W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego) (K_W05);<br/> W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu prawa kanonicznego (K_W10);<br/> W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z prawem kanonicznym (K_W13).</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/> U1: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie prawa kanonicznego (K_U03);<br/> U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu prawa małżeńskiego z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (K_U01);</p> | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b><br/> -opis<br/> -opowiadanie<br/> -pogadanka<br/> -tekst programowany<br/> -wykład informacyjny (konwencjonalny)<br/> -wykład konwersatoryjny<br/> -wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br/> -ćwiczeniowa<br/> -doświadczeń<br/> -giełda pomysłów<br/> -klasyczna metoda problemowa<br/> -obszerności<br/> -okrągłego stołu<br/> -oxfordzka<br/> -panelowa<br/> -projektu<br/> -referatu<br/> -seminaryjna<br/> -stolików eksperckich<br/> -studium przypadku<br/> -SWOT<br/> -sytuacyjna</p> | <p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; K1;<br/> - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1;<br/> - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U3; K1-K3.</p> |
|  | Kościelne prawo małżeńskie |   |  |  |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  | <p>U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią w celu przygotowania wystąpień ustnych z zakresu prawa kanonicznego (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/> K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);<br/> K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu prawa kanonicznego (K_K03);<br/> K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego szczególnie w odniesieniu do rodziny i małżeństwa (K_K06).</p> |   |   |
| <p><b>Grupa przedmiotów XII</b><br/> <b>Teologia pastoralna</b></p> | <p>Teologia pastoralna fundamentalna</p> | <p><b>Wiedza:</b><br/> W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii pastoralnej (K_W04);<br/> W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej (K_W08);<br/> W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w teologii pastoralnej (K_W02);<br/> W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne</p>   | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b><br/> -opis<br/> -opowiadanie<br/> -pogadanka<br/> -tekst programowany<br/> -wykład informacyjny (konwencjonalny)<br/> -wykład konwersatoryjny<br/> -wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br/> -ćwiczeniowa<br/> -doświadczeń<br/> -giełda pomysłów<br/> -klasyczna metoda problemowa<br/> -observacji</p> | <p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W8; K1;<br/> - referat na temat zadanego zagadnienia z zakresu problematyki duszpasterskiej: U1-U4; K1-K4.</p> |
|   | <p>Teologia pastoralna szczegółowa</p>   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie teologii pastoralnej (K_W12);</p> <p>W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii pastoralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13);</p> <p>W6: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15);</p> <p>W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17);</p> <p>W8: Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego (K_W09).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu teologii pastoralnej oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-okrągłego stołu</li> <li>-oxfordzka</li> <li>-panelowa</li> <li>-projektu</li> <li>-referatu</li> <li>-seminaryjna</li> <li>-stolików eksperckich</li> <li>-studium przypadku</li> <li>-SWOT</li> <li>-sytuacyjna</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>zjawiska społeczne oraz ich wpływ na duszpasterską misję Kościoła (K_U12);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii pastoralnej (K_U17);</p> <p>U4: Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej (K_U14).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii pastoralnej (K_K03);</p> <p>K3: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezyjalnych (K_K07);</p> <p>K4: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  | całe życie, potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Jest gotów do podejmowania różnych form apostołstwa (K_K02).  |  |  |
| <b>Grupa przedmiotów XIII</b><br><b>Liturgika</b> | Liturgika fundamentalna                            | <b>Wiedza:</b><br>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorię i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);<br>W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki (K_W02);<br>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego z zakresu liturgiki (K_W12);<br>W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i regionalnym (K_W15);<br>W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17);<br>W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu liturgiki i jej korzenie grecko-lacińskie (K_W03; K_W20). | <b>Metody dydaktyczne podające:</b><br>-opis<br>-opowiadanie<br>-pogadanka<br>-tekst programowany (konwencjonalny)<br>-wykład konwersatoryjny<br>-wykład problemowy<br><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br>-ćwiczeniowa<br>-doświadczeń<br>-gielda pomysłów<br>-klasyczna metoda problemowa<br>-obserwacji<br>-okrągłego stołu<br>-oxfordzka<br>-panelowa<br>-projektu<br>-referatu<br>-seminaryjna<br>-stolików eksperckich<br>-studium przypadku<br>-SWOT<br>-sytuacyjna | - kolokwium ustne lub pisemne ze znajomości lektur obowiązkowych: W3; K1;<br>- kolokwium ustne: W1; W4-W6; K1;<br>- wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2;<br>- praca pisemna: U1-U4; K1. |
|   | Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia) |  |  |  |

|   |                                       |   |  |   |
|---|---------------------------------------|---|--|---|
|   |                                       | <p><b>Umiejętności:</b><br/> U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy liturgicznej (K_U01);<br/> U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze z zakresu liturgiki (K_U05);<br/> U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07);<br/> U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu liturgiki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/> K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści z zakresu liturgiki (K_K01);<br/> K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy liturgicznej w przygotowywaniu komentarzy liturgicznych (K_K03).</p> |  |   |
| <p><b>Grupa przedmiotów XIV</b><br/> <b>Katechetyka</b></p> | <p>Katechetyka<br/> fundamentalna</p> | <p><b>Wiedza:</b><br/> W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu katechetyki (K_W08);<br/> W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię katechetyczną i jej</p>   | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b><br/> -opis<br/> -opowiadanie<br/> -pogadanka<br/> -tekst programowany<br/> -wykład informacyjny (konwencjonalny)<br/> -wykład konwersatoryjny<br/> -wykład problemowy</p> | <p>- kolokwium pisemne: W1-W2; W4-W5; K1;<br/> - pisemny test wyboru: W3;<br/> - udział w projekcie na Wydziale Teologicznym lub opinia o udziale w</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>korzenie grecko-lacińskie (K_W03; K_W20);<br/> W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie katechetyki (K_W12);<br/> W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15);<br/> W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W15);<br/> W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18).</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/> U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu katechetyki oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);<br/> U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać</p> | <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br/> -ćwiczeniowa<br/> -doświadczeń<br/> -giełda pomysłów<br/> -klasyczna metoda problemowa<br/> -obserwacji<br/> -okrągłego stołu<br/> -oxfordzka<br/> -panelowa<br/> -projektu<br/> -referatu<br/> -seminaryjna<br/> -stolików eksperckich<br/> -studium przypadku<br/> -SWOT<br/> -sytuacyjna</p> | <p>projekcie na terenie parafii: U5;<br/> wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji<br/> - wystąpienie ustne: U1-U4;<br/> - praca pisemna: U1-U3; U5.</p> |
|--|--|--|--|--|

|   |                                   |  |   |  |
|---|-----------------------------------|--|---|--|
|   |                                   | <p>umiejętności badawcze związane z katechetyką (K_U05);<br/> U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07);<br/> U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu katechetyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych na zadany temat z katechetyki (K_U17);<br/> U5: Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie (K_U15).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/> K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści na tematy katechetyczne (K_K01);<br/> K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07);<br/> K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku katechety, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K07; K_K08; K_K10).</p> |   |  |
| <p><b>Grupa przedmiotów XVa</b><br/> <b>Specjalność kapłańska</b></p> | <p>Liturgika<br/> szczegółowa</p> | <p><b>Wiedza:</b></p>  | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b><br/> -opis</p> | <p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W6; K1;</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| (teologia roku liturgicznego z hagiografią) | <p>W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki, katechetyki, teologii moralnej, prawa kanonicznego (K_W08; K_W10);</p> <p>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii moralnej, prawa kanonicznego (K_W12);</p> <p>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w liturgice, teologii pastoralnej, prawie kanonicznym oraz jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W22);</p> <p>W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia (K_W11);</p> <p>W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi (K_W13);</p> <p>W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii pastoralnej, katechetyki i liturgiki (K_W14).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> | <p>-opowiadanie</p> <p>-pogadanka</p> <p>-tekst programowany</p> <p>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>-wykład konwersatoryjny</p> <p>-wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <p>-ćwiczeniowa</p> <p>-doświadczeń</p> <p>-giełda pomysłów</p> <p>-klasyczna metoda problemowa</p> <p>-obserwacji</p> <p>-okrągłego stołu</p> <p>-oxfordzka</p> <p>-panelowa</p> <p>-projektu</p> <p>-referatu</p> <p>-seminaryjna</p> <p>-stolików eksperckich</p> <p>-studium przypadku</p> <p>-SWOT</p> <p>-sytuacyjna</p> | <p>- wystąpienie ustne na zadany temat: U1-U3; U7; K1-K4;</p> <p>- prace pisemne na zadany temat: U1-U3; U8; K1-K5;</p> <p>- projekt edukacyjny: W1-W3; U1-U5; K1-K4.</p> |
| Liturgika szczegółowa (Eucharystia)         |   |   |   |
| Liturgika szczegółowa (Liturgia godzin)     |   |   |   |
| Liturgiczna posługa diakona i prezbitera    |   |   |   |
| Pobożność ludowa                            |   |   |   |
| Prawo kanoniczne o ustroju Kościoła         |   |   |   |
| Prawo kanoniczne o sakramentach             |   |   |   |
| Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne      |   |   |   |
| Zarządzanie dobrami i prawo wyznaniowe      |   |   |   |
| Duszpasterstwo rodzin                       |   |   |   |
| Teologia małżeństwa i rodziny               |   |   |   |
| Homiletyka fundamentalna                    |   |   |   |
| Homiletyka materialna i formalna            |   |   |   |
| Homiletyka szczegółowa                      |   |   |   |
| Ćwiczenia pastoralne                        |   |   |   |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Egzamin<br>jurysdykcyjny  | <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej, prawa kanonicznego (K_U03);</p> <p>U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej, prawa kanonicznego oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej (K_U14);</p> <p>U5: Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie (K_U15);</p> <p>U6: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii i</p> |  |  |
| Kierownictwo<br>duchowe   |   |  |  |
| Teologia życia<br>konsekrowanego                                |   |  |  |
| Teologia sakramentu<br>święceń                                  |   |  |  |
| Teoria i praktyka<br>sakramentu pokuty<br>i pojednania I        |   |  |  |
| Teoria i praktyka<br>sakramentu pokuty i<br>pojednania II       |   |  |  |
| Ewangelizacja<br>kerygmaticzna i<br>duszpasterstwo<br>młodzieży |   |  |  |
| Organizacja życia<br>diecezjalnego                              |   |  |  |
| Synteza teologii  |   |  |  |
| Medycyna<br>pastoralna  |   |  |  |
| Konteksty<br>współczesnej<br>ewangelizacji                      |   |  |  |
| Wybrane<br>zagadnienia<br>socjologii religii i<br>kultury       |   |  |  |
| Muzyka kościelna I  |   |  |  |
| Muzyka kościelna II   |   |  |  |
| Muzyka kościelna<br>III   |   |  |  |

|  |                      |   |  |  |
|--|----------------------|---|--|--|
|  | Muzyka kościelna IV  | prawa kanonicznego w języku polskim (K_U16);  |  |  |
|  | Muzyka kościelna V   | U7: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii i prawa kanonicznego w celu  |  |  |
|  | Muzyka kościelna VI  | przygotowania różnych występów ustnych i prac pisemnych w języku polskim (K_U17);   |  |  |
|  | Muzyka kościelna VII | U8: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21).  |  |  |
|  | Misjologia           | <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób twórczy (K_K06);</p> <p>K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych</p> |  |  |

|   |                              |  |   |                                      |
|---|------------------------------|--|---|--------------------------------------|
|   |                              | teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i ekologicznych (K_K07).  |   |                                      |
| <b>Grupa przedmiotów XVI</b><br><b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b> | Wykłady ogólnouniwersyteckie | <p><b>Wiedza:</b><br/>W1: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13);<br/>W2: Zna i rozumie wiedzę obejmującą terminologię różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (K_W05).</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/>U1: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze (K_U05).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/>K1: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego podejścia do rzeczywistości oraz uczenia się przez całe życie (K_K02; K_K08).</p> | Według kryteriów ogólnouniwersyteckich. | - w zależności od wyboru przedmiotu. |
| <b>Grupa przedmiotów XVII</b><br><b>Wychowanie fizyczne</b>         | Wychowanie fizyczne          | <p><b>Wiedza:</b><br/>W1: Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji bezpiecznego i higienicznego wycieczki;<br/>W2: Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/>U1: Potrafi posługiwać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych rekreacyjno-</p>  | Według kryteriów ogólnouniwersyteckich  | Analiza osiągnięć studenta.          |

|   |                   |   |  |   |
|---|-------------------|---|--|---|
|   |                   | <p>sportowych form aktywności fizycznej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/> K1: Jest gotów pracować i współpracować w zespole podejmując różne role;<br/> K2: Jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;<br/> K3: Jest gotów demonstrować postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. Jest gotów właściwie postępować w stanach zagrożenia.</p>  |  |   |
| <p><b>Grupa przedmiotów XVIII</b><br/> <b>Edukacja medialna</b></p> | Edukacja medialna | <p><b>Wiedza:</b><br/> W1: Zna i rozumie podstawowe możliwości narzędzi informacyjno-komunikacyjnych; przestrzegania praw autorskich (K_W19).</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/> U1: Potrafi przetwarzać teksty, korzystać z arkuszy kalkulacyjnych, relacyjnych baz danych, tworzyć prezentacje graficzne, korzystać z multimediów i usług sieciowych (K_U16).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/> K1: Jest gotów do komunikowania w zakresie przygotowywania i redagowania dokumentacji dla określonych zadań i celów; kreatywności w wykorzystywaniu nowoczesnych narzędzi multimedialnych; do szanowania praw autorskich i przestrzegania właściwych zasad etycznych w pracy zespołowej. (K_K06).</p> | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b><br/> -tekst programowany<br/> -wykład konwersatoryjny<br/> -wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br/> -ćwiczeniowa<br/> -projektu<br/> -sytuacyjna</p> | <p>- wystąpienie ustne na zadany temat: W1; U1;<br/> - projekt multimedialny: W1; U1; K1.</p> |

|   |                                 |  |  |   |
|---|---------------------------------|--|--|---|
| <b>Grupa przedmiotów XIX</b><br><b>Lektoraty języków starożytnych</b> | Lektorat języka łacińskiego I   | <b>Wiedza:</b><br>W1: Zna i rozumie gramatykę języka łacińskiego oraz słownictwo łacińskie z zakresu nauk teologicznych (K_W03; K_W20);<br>W2: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka greckiego, słownictwo greckie w zakresie nauk teologicznych oraz słownictwo występujące powyżej 60-ciu razy w Nowym Testamencie (K_W03; K_W20);<br>W3: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka hebrajskiego, (K_W03; K_W20);<br>W4: Zna i rozumie wpływ języka łacińskiego i greckiego na słownictwo współczesnej polszczyzny (K_W16).<br><b>Umiejętności:</b><br>U1: Potrafi analizować i tłumaczyć teksty w języku łacińskim o różnej złożoności; w tym m.in. teksty biblijne, patrystyczne, tomistyczne, filozoficzne (K_U19; K_U20);<br>U2: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim (K_U18);<br>U3: Potrafi przygotować wystąpienie ustne i pracę pisemną na zadany temat uwzględniając źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim (K_U17; K_U18).<br><b>Kompetencje społeczne:</b><br>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu | <b>Metody dydaktyczne podające:</b><br>-opis<br>-opowiadanie<br>-pogadanka<br>-tekst programowany<br>-wykład konwersatoryjny<br><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br>-referatu<br>-seminaryjna<br>-studium przypadku<br>-sytuacyjna | - kolokwia ustne i pisemne<br>- bieżące przygotowanie do zajęć: W1-W4; U1-U3; K1. |
|   | Lektorat języka łacińskiego II  |  |  |   |
|   | Lektorat języka łacińskiego III |  |  |   |
|   | Lektorat języka łacińskiego IV  |  |  |   |
|   | Lektorat języka greckiego       |  |  |   |
|   | Lektorat języka hebrajskiego    |  |  |   |

|   |                             |  |  |   |
|---|-----------------------------|--|--|---|
|   |                             | posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści w zakresie języka łacińskiego, greckiego i hebrajskiego (K_K01).  |  |   |
| <b>Grupa przedmiotów XX</b><br><b>Lektorat języka nowożytnego</b> | Lektorat języka nowożytnego | <p><b>Wiedza:</b><br/>W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego za pomocą wybranego języka obcego (K_W16).</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/>U1: Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i przygotować wystąpienie ustne oraz pracę pisemną na zadany temat w wybranym języku obcym (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);<br/>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów i pracy w grupach problemowych (K_K03).</p> | Według kryteriów ogólnouniwersyteckich   | - kolokwia pisemne lub ustne: U1; K1;<br>- praca pisemne w wybranym języku obcym: U1; K1;<br>- wystąpienie ustne w wybranym języku obcym: U1; K1;<br>- egzamin końcowy: U1. |
| <b>Grupa przedmiotów XXI</b><br><b>Kultura</b>                    | Sztuka kościelna            | <p><b>Wiedza:</b><br/>W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu historii sztuki sakralnej i muzyki religijnej; o instytucjach kultury; o współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej; o podstawowych elementach konserwacji zabytków (K_W17);</p>   | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b><br/>-opis<br/>-opowiadanie<br/>-pogadanka<br/>-tekst programowany<br/>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br/>-wykład konwersatoryjny<br/>-wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br/>-ćwiczeniowa</p> | - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2  |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | <p>W2: Zna i rozumie historię i specyfikę kulturową <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22).</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/>U1: Potrafi prawidłowo integrować wiedzę z zakresu historii sztuki i teologii (K_U06).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/>K1: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu (K_K05).</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-doświadczeń</li> <li>-giełda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> <li>-obserwacji</li> <li>-okrągłego stołu</li> <li>-oxfordzka</li> <li>-panelowa</li> <li>-projektu</li> <li>-referatu</li> <li>-seminaryjna</li> <li>-stolików eksperckich</li> <li>-studium przypadku</li> <li>-SWOT</li> <li>-sytuacyjna</li> </ul>   |   |
| <p><b>Grupa przedmiotów XXII</b><br/><b>Praca badawcza</b></p> | Proseminarium                             | <p><b>Wiedza:</b><br/>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię w zakresie teologii biblijnej, teologii systematycznej, praktycznej oraz pozostałych dyscyplin teologicznych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);</p> <p>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych (K_W03);</p> <p>W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu różnych dyscyplin teologicznych, prowadzącą do specjalizacji (K_W06; K_W07; K_W08; K_W10);</p> <p>W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i</p> | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opis</li> <li>-opowiadanie</li> <li>-pogadanka</li> <li>-tekst programowany</li> <li>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>-wykład konwersatoryjny</li> <li>-wykład problemowy</li> </ul> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ćwiczeniowa</li> <li>-doświadczeń</li> <li>-giełda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> <li>-obserwacji</li> <li>-okrągłego stołu</li> <li>-oxfordzka</li> <li>-panelowa</li> <li>-projektu</li> <li>-referatu</li> <li>-seminaryjna</li> <li>-stolików eksperckich</li> <li>-studium przypadku</li> <li>-SWOT</li> <li>-sytuacyjna</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prace pisemne zaliczeniowe;</li> <li>- praca magisterska – przygotowanie i aktywność w dyskusjach na seminariach;</li> <li>- egzamin ustny: W1-W7; U1-U10; K1-K6.</li> </ul> |
|  | Seminarium magisterskie I                 |  |   |   |
|  | Seminarium magisterskie II                |  |   |   |
|  | Seminarium magisterskie III               |  |   |   |
|  | Seminarium magisterskie IV                |  |   |   |
|  | Egzamin magisterski ex universa theologia |  |   |   |
|  | Ochrona własności intelektualnej          |  |   |   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13);</p> <p>W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14).</p> <p>W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (K_W19);</p> <p>W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego (K_W12);</p> <p>W7: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów,</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03);</p> <p>U4: Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, korzystając z języków oryginalnych (K_U04);</p> <p>U5: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U6: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych (K_U08);</p> <p>U7: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U8: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania prac</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>pisemnych w języku polskim (K_U17);</p> <p>U9: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U10: Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etycznymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów (K_U13);</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03);</p> <p>K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08);</p> <p>K4: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |                                      |   |  |  |
|--|--------------------------------------|---|--|--|
|  |                                      | posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);<br>K5: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa, duszpasterza i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezyjalnych (K_K07);<br>K6: Jest gotów do podtrzymywania i pogłębiania etosu zawodu (K_K09). |  |  |
| <b>Grupa przedmiotów XXIII</b><br><b>Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii</b> | Podstawy psychologii                 | Efekty uczenia się zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.  | <b>Metody dydaktyczne podające:</b><br>-opis<br>-opowiadanie<br>-pogadanka<br>-tekst programowany<br>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br>-wykład konwersatoryjny<br>-wykład problemowy<br><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br>-ćwiczeniowa<br>-doświadczeń<br>-giełda pomysłów<br>-klasyczna metoda problemowa<br>-obserwacji<br>-okrągłego stołu<br>-oxfordzka<br>-panelowa<br>-projektu<br>-referatu<br>-seminaryjna<br>-stolików eksperckich<br>-studium przypadku<br>-SWOT<br>-sytuacyjna | - egzamin ustny lub pisemny;<br>- kolokwia ustne lub pisemne;<br>- zaliczenie praktyk. |
|  | Psychologia rozwojowa i wychowawcza  |   |  |  |
|  | Podstawy pedagogiki I                |   |  |  |
|  | Podstawy pedagogiki II               |   |  |  |
|  | Praktyka pedagogiczna                |   |  |  |
|  | Emisja głosu                         |   |  |  |
|  | Podstawy dydaktyki                   |   |  |  |
|  | Katechetyka materialna i szczegółowa |   |  |  |
|  | Dydaktyka religii I                  |   |  |  |
|  | Dydaktyka religii II                 |   |  |  |
|  | Praktyka szkolna I                   |   |  |  |
|  | Praktyka szkolna II                  |   |  |  |

| <b>Praktyki**</b>   |   |                    |            |
|---|---|--------------------|------------|
| <b>Wymiar praktyk</b>   | <b>Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk</b> |                    |            |
| <b>Forma odbywania praktyk</b>  | <b>Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk</b> |                    |            |
| <b>Zasady odbywania praktyk</b>   | <b>Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk</b> |                    |            |
| <b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS</b>   |   |                    |            |
| <b>Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:</b> |   |                    |            |
| <b>NAUKI TEOLOGICZNE</b>  |   |                    |            |
|   | <b>Dyscyplina naukowa lub artystyczna</b>       | <b>Punkty ECTS</b> |            |
|   |   | <b>liczba</b>      | <b>%</b>   |
| <b>1.</b>   | <b>Nauki teologiczne</b>                        | <b>360</b>         | <b>100</b> |

| Grupy przedmiotów zajęć                  | Przedmiot                          | Liczba punktów ECTS | Liczba ECTS w dyscyplinie |      | Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru | Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując:<br>zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne<br>***** |
|--|------------------------------------|---------------------|---------------------------|------|---------------------------------------|--|--|
|  |                                    |                     | nauki teologiczne         | inne |                                       |  |  |
| <b>Grupa przedmiotów I<br/>Filozofia</b> | Wstęp do filozofii                 | 3                   | 3                         |      |                                       | 1  | 3  |
|  | Historia filozofii starożytnej     | 3                   | 3                         |      |                                       | 1  | 3  |
|  | Historia filozofii średniowiecznej | 4                   | 4                         |      |                                       | 1  | 4  |
|  | Historia filozofii nowożytnej      | 3                   | 3                         |      |                                       | 1  | 3  |
|  | Historia filozofii współczesnej    | 3                   | 3                         |      |                                       | 1  | 3  |
|  | Metafizyka I                       | 3                   | 3                         |      |                                       | 1  | 3  |
|  | Metafizyka II                      | 4                   | 4                         |      |                                       | 1  | 3  |
|  | Teoria poznania                    | 4                   | 4                         |      |                                       | 1  | 2  |
|  | Logika                             | 3                   | 3                         |      |                                       | 1  | 3  |

|                                    |   |   |   |  |  |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|
|                                    | Filozofia Boga  | 4 | 4 |  |  | 1 | 4 |
|                                    | Filozofia religii   | 4 | 4 |  |  | 1 | 4 |
|                                    | Filozofia przyrody  | 6 | 6 |  |  | 2 | 6 |
|                                    | Antropologia filozoficzna   | 6 | 6 |  |  | 2 | 6 |
|                                    | Filozofia kultury, sztuki i techniki                              | 3 | 3 |  |  | 1 | 3 |
|                                    | Filozofia społeczno-polityczna                                    | 3 | 3 |  |  | 1 | 6 |
|                                    | Etyka   | 6 | 6 |  |  | 2 | 6 |
|                                    | Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii                    | 4 | 4 |  |  | 2 | 4 |
| <b>Grupa przedmiotów II Biblia</b> | Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej        | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|                                    | Historia i geografia biblijna                                     | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
|                                    | Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I  | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|                                    | Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
|                                    | Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie                    | 4 | 4 |  |  | 3 | 4 |
|                                    | Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe                  | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |

|   |  |   |   |  |  |   |   |
|---|--|---|---|--|--|---|---|
|   | Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie I  | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |
|   | Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie II | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
|   | Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i pozostałe listy             | 4 | 4 |  |  | 3 | 4 |
|   | Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe                                  | 5 | 5 |  |  | 4 | 5 |
|   | Teologia i hermeneutyka biblijna   | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
| <b>Grupa przedmiotów III<br/>Historia Kościoła</b>    | Historia Kościoła w starożytności  | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
|   | Historia Kościoła w średniowieczu  | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|   | Historia Kościoła w czasach nowożytnych                                    | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |
|   | Historia Kościoła w dobie współczesnej                                     | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
| <b>Grupa przedmiotów IV<br/>Patrologia</b>            | Patrologia I   | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
|   | Patrologia II  | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
| <b>Grupa przedmiotów V<br/>Teologia fundamentalna</b> | Teologia fundamentalna I   | 4 | 4 |  |  | 3 | 4 |
|   | Teologia fundamentalna II  | 4 | 4 |  |  | 3 | 4 |

|  |   |                                  |   |   |  |   |   |
|--|---|----------------------------------|---|---|--|---|---|
| <b>Grupa przedmiotów VI</b><br><b>Teologia dogmatyczna</b>   | Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej                 | 3                                | 3 |   |  | 2 | 3 |
|  | Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób                 | 5                                | 5 |   |  | 4 | 5 |
|  | Teologia dogmatyczna – Teologia Stworzenia i antropologia teologiczna | 4                                | 4 |   |  | 3 | 4 |
|  | Teologia dogmatyczna – Chrystologia z soteriologią i pneumatologią    | 3                                | 3 |   |  | 2 | 3 |
|  | Teologia dogmatyczna – Charytologia, eklezjologia, mariologia         | 6                                | 6 |   |  | 5 | 6 |
|  | Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia                  | 6                                | 6 |   |  | 5 | 6 |
|  | <b>Grupa przedmiotów VII</b><br><b>Teologia moralna</b>               | Teologia moralna fundamentalna I | 3 | 3 |  |   | 2 |
| Teologia moralna fundamentalna II                            |   | 3                                | 3 |   |  | 2 | 3 |
| Teologia moralna szczegółowa – Aretologia teologicznomoralna |   | 3                                | 3 |   |  | 2 | 3 |
| Teologia moralna szczegółowa –                               |   | 3                                | 3 |   |  | 2 | 3 |



|   |  |   |   |  |  |   |   |
|---|--|---|---|--|--|---|---|
|   | Moralność małżeńsko-rodzinna                               |   |   |  |  |   |   |
|   | Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna        | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
|   | Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |
| <b>Grupa przedmiotów VIII<br/>Katolicka nauka społeczna</b> | Katolicka nauka społeczna I                                | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
|   | Katolicka nauka społeczna II                               | 3 | 3 |  |  | 1 | 3 |
|   | Socjologia   | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
| <b>Grupa przedmiotów IX<br/>Religiologia i Ekumenizm</b>    | Religiologia i dialog międzyreligijny                      | 3 | 3 |  |  | 1 | 3 |
|   | Ekumenizm  | 3 | 3 |  |  | 1 | 3 |
| <b>Grupa przedmiotów X<br/>Teologia duchowości</b>          | Teologia duchowości I                                      | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |
|   | Teologia duchowości II                                     | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
| <b>Grupa przedmiotów XI<br/>Prawo kanoniczne</b>            | Prawo kanoniczne – normy ogólne                            | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|   | Prawo kanoniczne małżeńskie                                | 3 | 3 |  |  | 1 | 3 |
| <b>Grupa przedmiotów XII<br/>Teologia pastoralna</b>        | Teologia pastoralna fundamentalna                          | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|   | Teologia pastoralna szczegółowa                            | 3 | 3 |  |  | 1 | 3 |
| <b>Grupa przedmiotów XIII<br/>Liturgika</b>                 | Liturgika fundamentalna                                    | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
|   | Liturgika szczegółowa                                      | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |

|  |   |   |   |  |  |   |   |
|--|---|---|---|--|--|---|---|
|  | (sakramenty i sakramentalia)                                      |   |   |  |  |   |   |
| <b>Grupa przedmiotów XIV<br/>Katechetyka</b>           | Katechetyka fundamentalna   | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
| <b>Grupa przedmiotów XVa<br/>Specjalność kapłańska</b> | Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią) | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
|  | Liturgika szczegółowa (Eucharystia)                               | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
|  | Liturgika szczegółowa (Liturgia godzin)                           | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
|  | Liturgiczna posługa diakona i prezbitera                          | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
|  | Pobożność ludowa  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
|  | Prawo kanoniczne szczegółowe o ustroju Kościoła                   | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|  | Prawo kanoniczne o sakramentach                                   | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|  | Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne                            | 3 | 3 |  |  | 1 | 3 |
|  | Zarządzanie dobrami i prawo wyznaniowe                            | 3 | 3 |  |  | 1 | 3 |
|  | Duszpasterstwo rodzin   | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|  | Teologia małżeństwa i rodziny                                     | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
|  | Homiletyka fundamentalna  | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |

|  |  |   |   |  |  |   |   |
|--|--|---|---|--|--|---|---|
|  | Homiletyka materialna i formalna                       | 3 | 3 |  |  | 1 | 3 |
|  | Homiletyka szczegółowa                                 | 4 | 4 |  |  | 2 | 4 |
|  | Ćwiczenia pastoralne                                   | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
|  | Egzamin jurysdykcyjny                                  | 5 | 5 |  |  | - | - |
|  | Kierownictwo duchowe                                   | 3 | 3 |  |  | 1 | 3 |
|  | Teologia sakramentu święceń                            | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|  | Teologia życia konsekrowanego                          | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
|  | Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania I     | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
|  | Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania II    | 4 | 4 |  |  | 3 | 4 |
|  | Synteza teologii                                       | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|  | Ewangelizacja kerygmaticzna i duszpasterstwo młodzieży | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|  | Medycyna pastoralna                                    | 3 | 3 |  |  | 1 | 2 |
|  | Organizacja życia diecezjalnego                        | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |
|  | Konteksty współczesnej ewangelizacji                   | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |
|  | Wybrane zagadnienia socjologii religii i kultury       | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |

|   |                                 |   |   |  |   |   |   |
|---|---------------------------------|---|---|--|---|---|---|
|   | Muzyka kościelna I              | 1 | 1 |  |   | 1 | 1 |
|   | Muzyka kościelna II             | 1 | 1 |  |   | 1 | 1 |
|   | Muzyka kościelna III            | 1 | 1 |  |   | 1 | 1 |
|   | Muzyka kościelna IV             | 1 | 1 |  |   | 1 | 1 |
|   | Muzyka kościelna V              | 1 | 1 |  |   | 1 | 1 |
|   | Muzyka kościelna VI             | 1 | 1 |  |   | 1 | 1 |
|   | Muzyka kościelna VII            | 1 | 1 |  |   | 1 | 1 |
|   | Misjologia                      | 2 | 2 |  |   | 1 | 2 |
| <b>Grupa przedmiotów XVI</b><br><b>Wykłady ogólnouniwersyteckie</b>   | Wykłady ogólnouniwersyteckie    | 8 | 0 |  | 8 | 2 | 2 |
| <b>Grupa przedmiotów XVII</b><br><b>Wychowanie fizyczne</b>           | Wychowanie fizyczne             | 0 | 0 |  |   | - | - |
| <b>Grupa przedmiotów XVIII</b><br><b>Edukacja medialna</b>            | Edukacja medialna               | 2 | 2 |  |   | 1 | 1 |
| <b>Grupa przedmiotów XIX</b><br><b>Lektoraty języków starożytnych</b> | Lektorat języka łacińskiego I   | 2 | 2 |  |   | 1 | 1 |
|   | Lektorat języka łacińskiego II  | 2 | 2 |  |   | 1 | 1 |
|   | Lektorat języka łacińskiego III | 2 | 2 |  |   | 1 | 1 |
|   | Lektorat języka łacińskiego IV  | 2 | 2 |  |   | 1 | 1 |
|   | Lektorat języka hebrajskiego    | 2 | 2 |  |   | 1 | 1 |
|   | Lektorat języka greckiego       | 3 | 3 |  |   | 1 | 1 |

|  |   |   |   |   |  |   |   |
|--|---|---|---|---|--|---|---|
| <b>Grupa przedmiotów XX</b><br><b>Lektorat języka nowożytnego</b>                                | Lektorat języka nowożytnego               | 7 | 7 |   |  | 4 | 1 |
| <b>Grupa przedmiotów XXI</b><br><b>Kultura</b>   | Sztuka kościelna                          | 3 | 3 |   |  | 1 | 2 |
| <b>Grupa przedmiotów XXII</b><br><b>Praca badawcza</b>   | Proseminarium                             | 2 | 2 |   |  | 1 | 2 |
|  | Seminarium magisterskie I                 | 3 | 3 |   |  | 1 | 3 |
|  | Seminarium magisterskie II                | 3 | 3 |   |  | 1 | 3 |
|  | Seminarium magisterskie III               | 6 | 6 |   |  | 1 | 6 |
|  | Seminarium magisterskie IV                | 6 | 6 |   |  | 1 | 6 |
|  | Egzamin magisterski ex universa theologia | 8 | 8 |   |  | - | - |
|  | Ochrona własności intelektualnej          | 1 | 1 |   |  | 1 | 1 |
| <b>Grupa przedmiotów XXIII</b><br><b>Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii</b> | Podstawy psychologii                      | 2 |   | 2 |  | 1 | 1 |
|  | Podstawy pedagogiki I                     | 2 |   | 2 |  | 1 | 1 |
|  | Podstawy pedagogiki II                    | 2 |   | 2 |  | 1 | 1 |
|  | Psychologia rozwojowa i wychowawcza       | 2 |   | 2 |  | 1 | 1 |
|  | Praktyka pedagogiczna                     | 2 |   | 2 |  | 1 | 1 |
|  | Emisja głosu                              | 1 |   | 1 |  | 1 | 1 |
|  | Podstawy dydaktyki                        | 2 |   | 2 |  | 2 | 1 |
|  | Katechetyka materialna i szczegółowa      | 2 | 2 |   |  | 1 | 1 |

|  |                      |            |  |                                    |  |                                |                               |
|--|----------------------|------------|--|------------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|
|  | Dydaktyka religii I  | 5          | 5  |                                    |  | 2                              | 1                             |
|  | Dydaktyka religii II | 4          | 4  |                                    |  | 2                              | 1                             |
|  | Praktyka szkolna I   | 3          | 3  |                                    |  | 2                              | 1                             |
|  | Praktyka szkolna II  | 3          | 3  |                                    |  | 2                              | 1                             |
|  | <b>RAZEM:</b>        | <b>360</b> | nauki<br>teologiczne<br><b>339</b><br><b>94,16 %</b> | inne<br><b>13</b><br><b>3,62 %</b> | do wyboru<br><b>8</b><br><b>2,22 %</b> | <b>190,0</b><br><b>52,77 %</b> | <b>294,0</b><br><b>81,6 %</b> |

\* załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2022/2023.

**Część B) programu studiów**

**Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się**

|   |   |
|---|---|
| <b>Wydział prowadzący studia:</b>   | Wydział Teologiczny   |
| <b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>   | Teologia  |
| <b>Poziom studiów:</b>  | Jednolite studia magisterskie   |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>   | Poziom 7  |
| <b>Profil studiów:</b>  | Ogólnoakademicki  |
| <b>Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny naukowej lub artystycznej (dyscyplin), do których odnoszą się efekty uczenia się:</b> | <b>NAUKI TEOLOGICZNE (100%)</b>   |
| <b>Forma studiów:</b>   | Studia stacjonarne  |
| <b>Liczba semestrów:</b>  | 10  |
| <b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b>   | 303   |
| <b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>  | 3295 – specjalność katechetyczno-pastoralna   |
| <b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:</b>   | Magister  |
| <b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią UMK:</b>  | Kierunek „teologia” stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez |

normy konstytucji *Sapientia christiana* oraz *Veritatis gaudium*. Celem studium jest opanowanie wszechstronnej wiedzy z zakresu filozofii i teologii, obejmującej podstawowe przedmioty z dyscypliny filozofii oraz większość przedmiotów dyscypliny teologicznej (nauki biblijne, teologia systematyczna, teologia praktyczna), które pozwalają na pogłębianie wiedzy i umiejętności w pozostałych specyfikach nauk teologicznych, w szczególności duchowości i liturgice. Poza tym absolwent otrzymuje pogłębioną wiedzę z obszaru nauk społecznych (pedagogika, psychologia, katolicka nauka społeczna, prawo kanoniczne) oraz wiedzę o chrześcijańskim dziedzictwie kulturowym. W zakresie umiejętności absolwent ma pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk teologicznych, obejmujące analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych; podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii; umiejętność prowadzenia krytycznych analiz, merytorycznego argumentowania w dyskusjach światopoglądowych; umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla języka nowożytnego oraz umiejętności językowe w zakresie języka łacińskiego i greckiego zgodne z wymaganiami określonymi w przepisach kościelnych. Absolwent otrzymuje także kompetencje społeczne, które pomagają w karierze zawodowej, takie jak: praca w zespołach ludzkich; inspirowanie i organizowanie kształcenia i rozwoju innych osób; identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów doktrynalnych i etycznych; rozwiązywanie problemów za pomocą interdyscyplinarnego podejścia do nich; odpowiedzialność za kształt życia społecznego i indywidualnego oraz kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.

Specjalność „katechetyczno-pastoralna” przygotowuje przyszłych katechetów Kościoła katolickiego (nauczycieli religii). Prócz podstawowego programu teologii studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z uprawnieniami do nauczania religii w szkołach publicznych. Program jest rozbudowany w stronę wzmocnienia umiejętności katechetycznych. Absolwenci mogą podjąć pracę także w różnych placówkach kościelnych, jak i państwowych, o charakterze



religijnym, społecznym czy kulturalnym. Dotychczasowi absolwenci kierunku znaleźli pracę nie tylko w sektorze edukacyjnym, ale także w sektorze bankowym, samorządowym i u tych pracodawców, którzy cenią uczciwość, pracowitość, umiejętności kształtowania relacji interpersonalnych.

Nabyte na studiach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalają absolwentom na kontynuowanie studiów w zakresie teologii na studiach trzeciego stopnia (studia doktoranckie w zakresie nauk teologicznych).

Program kształcenia dla specjalności realizuje postulaty zawarte w misji i strategii UMK, w szczególności:

- przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na najwyższym poziomie;
- zoptymalizować wykorzystanie i rozwój potencjału naukowego prowadzących zajęcia, kształtując przyjazne środowisko naukowe;
- wdrożyć model spersonalizowanego i angażującego kształcenia opartego na różnorodności;
- uwzględnić potrzeby regionalnego rynku pracy, oferując przygotowanie do posługi duszpasterskiej mieszkańcom regionu w ramach trzech diecezji (pelplińskiej, toruńskiej i włocławskiej) oraz wykonywania zawodu nauczyciela religii w placówkach prywatnych i publicznych.

Studium teologii ma sprzyjać wzmocnieniu wizerunku Uniwersytetu jako instytucji tworzącej wiedzę, społecznie zaangażowanej i kulturotwórczej.

W procesie definiowania efektów uczenia się wykorzystano doświadczenie zdobyte w prowadzeniu kierunku „teologia”. Uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych (pracowników oraz studentów Wydziału), jak i interesariuszy zewnętrznych – przyszłych pracodawców (Wydziałów Duszpasterskich i Katechetycznych Kurii Biskupich w Pelplinie, Toruniu i Włocławku; dyrektorów szkół i placówek kultury). Wzięto także pod uwagę wyniki badań dotyczących losów absolwentów Wydziału. Z dotychczasowego doświadczenia wynika, że prawie 100% absolwentów znajduje zatrudnienie w ramach działalności duszpasterskiej Kościoła katolickiego.

Program studiów uwzględnia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie

standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

**Przedmioty/grupy zajęć wraz z zakładanymi efektami uczenia się\***

| Grupy przedmiotów                              | Przedmiot   | Zakładane efekty uczenia się  | Formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się   | Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Grupa przedmiotów I</b><br><b>Filozofia</b> | Wstęp do filozofii  | <b>Wiedza:</b><br>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02);<br>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię filozofii (K_W05);<br>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu filozofii (K_W10);<br>W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na temat relacji wiary i rozumu (K_W12);<br>W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z filozofią (K_W13);<br>W6: Zna i rozumie w współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie filozofii (K_W14);<br>W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między | <b>Metody dydaktyczne podające:</b><br>-opis<br>-opowiadanie<br>-pogadanka<br>-tekst programowany<br>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br>-wykład konwersatoryjny<br>-wykład problemowy<br><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br>-biograficzna<br>-ćwiczeniowa<br>-doświadczeń<br>-giełda pomysłów<br>-klasyczna metoda problemowa<br>-obserwacji<br>-okrągłego stołu<br>-oxfordzka<br>-panelowa<br>-projektu<br>-referatu<br>-seminaryjna<br>-stolików eksperckich<br>-studium przypadku<br>-SWOT<br>-sytuacyjna | - egzamin ustny lub pisemny: W1-W9; U1-U9; K1-K6;<br>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W9; U1-U9; K1-K6;<br>- wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji<br>- esej tematyczny: W1-W9; U1-U9; K1-K6. |
|  | Historia filozofii starożytnej                                    |   |   |   |
|  | Historia filozofii średniowiecznej                                |   |   |   |
|  | Historia filozofii nowożytnej                                     |   |   |   |
|  | Historia filozofii współczesnej                                   |   |   |   |
|  | Metafizyka I  |   |   |   |
|  | Metafizyka II   |   |   |   |
|  | Teoria poznania   |   |   |   |
|  | Logika  |   |   |   |
|  | Filozofia Boga  |   |   |   |
|  | Filozofia religii   |   |   |   |
|  | Filozofia przyrody  |   |   |   |
|  | Antropologia filozoficzna<br>Filozofia kultury, sztuki i techniki |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | Filozofia społeczno-polityczna                 | strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17);  |  |  |
|  | Etyka  | W8: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18);  |  |  |
|  | Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii | W9: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22).<br><b>Umiejętności:</b><br>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem źródeł filozoficznych (K_U01);<br>U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać analizy tekstów filozoficznych (K_U02);<br>U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03);<br>U4: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania |  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U5: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację poglądów filozoficznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08);</p> <p>U6: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu filozofii (K_U16);</p> <p>U7: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu filozofii w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu filozofii (K_U17);</p> <p>U8: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20);</p> <p>U9: Potrafi prawidłowo formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy filozoficznej, teologicznej i doświadczenia oraz prezentować opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach (K_U11);</p> <p>U10: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21);</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

U11: Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (K\_U22).

**Kompetencje społeczne:**

K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K\_K01);  
K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K\_K02);  
K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K\_K03);  
K4: Jest gotów promować dziedzictwo kulturowe własnego rejonu (K\_K05);  
K5: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K\_K06);  
K6: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K\_K08).

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <b>Grupa przedmiotów II<br/>Biblia</b> | Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii                           | <b>Wiedza:</b><br>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01);<br>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w naukach biblijnych (K_W03);<br>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię nauk biblijnych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);<br>W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie nauk biblijnych (K_W12);<br>W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu historii, geografii i archeologii biblijnej, rozumiejąc ich powiązania i specyfikę w porównaniu z historią powszechną i archeologią w ogólności (K_W13);<br>W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze nad Biblią (K_W14);<br>W7: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, | <b>Metody dydaktyczne podające:</b><br>-opis<br>-opowiadanie<br>-pogadanka<br>-tekst programowany<br>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br>-wykład konwersatoryjny<br>-wykład problemowy<br><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br>-biograficzna<br>-ćwiczeniowa<br>-doświadczeń<br>-gielda pomysłów<br>-klasyczna metoda problemowa<br>-obserwacji<br>-okrągłego stołu<br>-oxfordzka<br>-panelowa<br>-projektu<br>-referatu<br>-seminaryjna<br>-stolików eksperckich<br>-studium przypadku<br>-SWOT<br>-sytuacyjna | - egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; U1-U3; U6; K1-K4;<br>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4;<br>- wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: W1-W7; U1-U4; U6; K1; K3-K4;<br>- praca pisemna: W1-W7; U1-U6; K1-K4. |
|  | Historia i geografia biblijna  |   |   |   |
|  | Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I           |   |   |   |
|  | Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II          |   |   |   |
|  | Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie                             |   |   |   |
|  | Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe                           |   |   |   |
|  | Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie I  |   |   |   |
|  | Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie II |   |   |   |
|  | Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i pozostałe listy             |   |   |   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe | szczegółową wiedzę z zakresu teologii i hermeneutyki biblijnej, prowadzącą do specjalizacji,  |  |  |
|  | Teologia i hermeneutyka biblijna          | <p>wiedzę szczegółową dotyczącą wszystkich ksiąg biblijnych w warstwie materialnej oraz zakresie historycznym, literackim, egzegetycznym i teologicznym (K_W06).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Posiada umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym (K_U02; K_U03; K_U06; K_U18; K_U19);</p> <p>U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U01);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi, obejmującymi zwłaszcza analizę tekstów biblijnych, syntezę różnych poglądów, dobór metod interpretacji tekstów biblijnych, opracowanie i prezentację wyników (K_U02);</p> <p>U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty na zadany temat biblijny, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk biblijnych w celu przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku</p> |  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>polskim na szczegółowe tematy biblijne (K_U17);</p> <p>U6: Potrafi integrować rezultaty współczesnych badań w zakresie wybranych zagadnień z teologii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami ze strony teologii dogmatycznej, moralnej i praktycznej (K_U02; K_U07);</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk biblijnych (K_K03);</p> <p>K4: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego w zakresie nauk biblijnych (K_K08);</p> <p>K5: Jest gotów do systematycznego rozwoju intelektualnego w celu integralnej interpretacji Pisma Świętego</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|



|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowej (K_K01; K_K02; K_K03; K_K08).   |   |   |
| <b>Grupa przedmiotów III</b><br><b>Historia Kościoła</b> | Historia Kościoła w starożytności       | <b>Wiedza:</b><br>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02);<br>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię historii Kościoła (K_W05);<br>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu historii Kościoła (K_W10);<br>W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła w aspekcie historycznym (K_W15);<br>W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17);<br>W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka (K_W18). | <b>Metody dydaktyczne podające:</b><br>-opis<br>-opowiadanie<br>-pogadanka<br>-tekst programowany<br>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br>-wykład konwersatoryjny<br>-wykład problemowy<br><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br>-biograficzna<br>-ćwiczeniowa<br>-doświadczeń<br>-gielda pomysłów<br>-klasyczna metoda problemowa<br>-obserwacji<br>-okrągłego stołu<br>-oxfordzka<br>-panelowa<br>-projektu<br>-referatu<br>-seminaryjna<br>-stolików eksperckich<br>-studium przypadku<br>-SWOT<br>-sytuacyjna | - egzamin ustny i wystąpienie ustne: W1-W6; U1-U2; K1-K3. |
|  | Historia Kościoła w średniowieczu       |  |   |   |
|  | Historia Kościoła w czasach nowożytnych |  |   |   |
|  | Historia Kościoła w dobie współczesnej  |  |   |   |

|  |               |   |  |  |
|--|---------------|---|--|--|
|  |               | <p><b>Umiejętności:</b><br/> U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);<br/> U2: Potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku polskim z zakresu historii Kościoła (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/> K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);<br/> K2: Jest gotów inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);<br/> K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu historii Kościoła (K_K03).</p> |  |  |
| <b>Grupa przedmiotów IV</b><br><b>Patrologia</b> | Patrologia I  | <b>Wiedza:</b><br>W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę na temat pojęć patrystycznych; czołowych przedstawicieli okresu patrystycznego i ich dzieł;   | <b>Metody dydaktyczne podające:</b><br>-tekst programowany<br>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br>-wykład konwersatoryjny<br>-wykład problemowy | - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W2; K1;<br>- referat na zadany temat wraz z prowadzeniem |
|  | Patrologia II |   |  |  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>literatury patrystycznej (jej formy literackiej, specyfiki w konfrontacji z literaturą pogańską, judaistyczną i heretycką); teologii okresu patrystycznego; sporów teologicznych starożytności chrześcijańskiej; myśli patrystycznej w kontekście przemian społeczno-kulturowych; prawodawstwie religijnym, duchowości i liturgii okresu starożytności chrześcijańskiej (K_W03; K_W08; K_W10); W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii późnego antyku w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15).</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/> U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, głównie patrystycznych (K_U01);<br/> U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu patrystyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17);<br/> U3: Potrafi prowadzić dialog światopoglądowy (K_U10);<br/> U4: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim i greckim (K_U18).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/> K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu</p> | <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br/> -biograficzna<br/> -ćwiczeniowa<br/> -doświadczeń<br/> -giełda pomysłów<br/> -klasyczna metoda problemowa<br/> -obszerności<br/> -okrągłego stołu<br/> -oxfordzka<br/> -panelowa<br/> -projektowa<br/> -referatu</p> | <p>dyskusji: U1; U3; K1-K2;<br/> - praca pisemna na zadany temat: W1-W2; U2; K1.</p> |
|--|--|---|---|--|

|   |                           |   |  |  |
|---|---------------------------|---|--|--|
|   |                           | <p>posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K03);</p> <p>K3: Jest gotów do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K4: Jest gotów do zaangażowania na rzecz zachowania dziedzictwa świata antyku w Europie (K_K08).</p> |  |  |
| <p><b>Grupa przedmiotów V</b><br/><b>Teologia fundamentalna</b></p> | Teologia fundamentalna I  | <p><b>Wiedza:</b></p> <p>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii systematycznej, w tym szczególnie teologii fundamentalnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01);</p> <p>W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07);</p>  | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opis</li> <li>-opowiadanie</li> <li>-pogadanka</li> <li>-tekst programowany</li> <li>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>-wykład konwersatoryjny</li> <li>-wykład problemowy</li> </ul> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-biograficzna</li> <li>-ćwiczeniowa</li> <li>-doświadczeń</li> <li>-giełda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> <li>-obserwacji</li> <li>-okrągłego stołu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; U3; K1;</li> <li>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1;</li> <li>- referat ustny oraz prowadzenie dyskusji wokół poruszanych kwestii: U1-U2; K1-K4.</li> </ul> |
|   | Teologia fundamentalna II |   |  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13);</p> <p>W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii fundamentalnej (K_W14).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii fundamentalnej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii fundamentalnej w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17);</p> <p>U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego chrześcijaństwa, rozróżniać modele apologetyczne XX i XXI wieku (K_U07).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-oxfordzka</li> <li>-panelowa</li> <li>-projektu</li> <li>-referatu</li> <li>-seminaryjna</li> <li>-stolików eksperckich</li> <li>-studium przypadku</li> <li>-SWOT</li> <li>-sytuacyjna</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|--|

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | teologa fundamentalisty z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezjalnych (K_K07);<br>K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego, szczególnie w zakresie teologii fundamentalnej i współczesnej apologetyki (K_K08).  |   |   |
| <b>Grupa przedmiotów VI</b><br><b>Teologia dogmatyczna</b> | Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej                 | <b>Wiedza:</b><br>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie teologii systematycznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej (K_W01);<br>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych i ich korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20);<br>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);<br>W4: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza dogmatycznej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07);<br>W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne | <b>Metody dydaktyczne podające:</b><br>-opis<br>-opowiadanie<br>-pogadanka<br>-tekst programowany<br>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br>-wykład konwersatoryjny<br>-wykład problemowy<br><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br>-biograficzna<br>-ćwiczeniowa<br>-doświadczeń<br>-gielda pomysłów<br>-klasyczna metoda problemowa<br>-obserwacji<br>-okrągłego stołu<br>-oxfordzka<br>-panelowa<br>-projektu<br>-referatu<br>-seminaryjna<br>-stolików eksperckich<br>-studium przypadku<br>-SWOT<br>-sytuacyjna | - egzamin ustny lub pisemny: W1-W10; K1;<br>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W10; K1;<br>- referat ustny i prowadzenie dyskusji na zadany temat: U1-U6; K1-K4;<br>- praca pisemna na zadany temat: U1-U6; K1; K3-K4. |
|  | Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób                 |  |   |   |
|  | Teologia dogmatyczna – Teologia Stworzenia i antropologia teologiczna |  |   |   |
|  | Teologia dogmatyczna – Chrystologia z soteriologią i pneumatologią    |  |   |   |
|  | Teologia dogmatyczna – Charytologia, eklezjologia, mariologia         |  |   |   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia</p> | <p>nauczanie Kościoła katolickiego (K_W12);<br/> W6: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki (K_W13);<br/> W7: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14);<br/> W8: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla nauk teologicznych (K_W16);<br/> W9: Zna i rozumie szczegółową wiedzę z obszaru antropologii pneumatologicznej (K_W23);<br/> W10: Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (K_W24).</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/> U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);<br/> U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i</p> |  |  |
|--|---|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02);</p> <p>U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym (K_U08);</p> <p>U5: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U6: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|



|   |                                   |   |  |   |
|---|-----------------------------------|---|--|---|
|   |                                   | <p>posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów doktrynalnych, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03);</p> <p>K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklezyjalnych (K_K07).</p> <p>K5: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08).</p> |  |   |
| <p><b>Grupa przedmiotów VII</b><br/><b>Teologia moralna</b></p> | Teologia moralna fundamentalna I  | <p><b>Wiedza:</b></p> <p>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii moralnej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo</p>  | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <p>-opis</p> <p>-opowiadanie</p> <p>-pogadanka</p> <p>-tekst programowany</p> | <p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W7; K1;</p> <p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W7; K1;</p> |
|   | Teologia moralna fundamentalna II |   |  |   |
|   | Teologia moralna szczegółowa –    |   |  |   |

|  |                               |  |   |  |
|--|-------------------------------|--|---|--|
|  | Aretologia teologicznomoralna | <p>stosować w działalności profesjonalnej (K_W01);</p> <p>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii moralnej, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);</p> <p>W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza moralnej, prowadzącą do specjalizacji (K_W07);</p> <p>W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego na tematy moralne (K_W12);</p> <p>W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13);</p> <p>W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie teologii moralnej (K_W14);</p> <p>W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli</p> | <p>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> <p>-wykład konwersatoryjny</p> <p>-wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <p>-biograficzna</p> <p>-ćwiczeniowa</p> <p>-doświadczeń</p> <p>-giełda pomysłów</p> <p>-klasyczna metoda problemowa</p> <p>-obserwacji</p> <p>-okrągłego stołu</p> <p>-oxfordzka</p> <p>-panelowa</p> <p>-projektu</p> <p>-referatu</p> <p>-seminaryjna</p> <p>-stolików eksperckich</p> <p>-studium przypadku</p> <p>-SWOT</p> <p>-sytuacyjna</p> | <p>- wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U6; K1-K4;</p> <p>- prace pisemne: U1-U4; U6; K1-K4.</p> |
| Teologia moralna szczegółowa – Moralność małżeńskorodzinna |                               |  |   |  |
| Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna        |                               |  |   |  |
| Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego |                               |  |   |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy K_W17);</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii moralnej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii moralnej, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów moralnych (K_U02);</p> <p>U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień moralnych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii moralnej (K_U17);</p> <p>U6: Potrafi prawidłowo analizować dzieła św. Tomasza z Akwinu, implikując je do wyjaśniania współczesnej sytuacji człowieka (K_U20).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii moralnej (K_K03);</p> <p>K4: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych,</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |                              |   |   |  |
|--|------------------------------|---|---|--|
|  |                              | <p>inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (K_K06);</p> <p>K5: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07);</p> <p>K6: Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej teologa i katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K10).</p>  |   |  |
| <p><b>Grupa przedmiotów VIII</b><br/> <b>Katolicka nauka społeczna</b></p> | Katolicka nauka społeczna I  | <p><b>Wiedza:</b><br/> W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w tym katolicką naukę społeczną i elementy socjologii (K_W12);<br/> W2: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych w aspekcie społecznym (K_W15);<br/> W3: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17).</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/> U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem</p> | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b><br/> -tekst programowany<br/> -wykład informacyjny (konwencjonalny)<br/> -wykład konwersatoryjny<br/> -wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br/> -referatu<br/> -seminaryjna<br/> -studium przypadku<br/> -sytuacyjna</p> | <p>- egzamin ustny lub pisemny: W1-W3; K1;<br/> - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1;<br/> - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K3;<br/> - praca pisemna: U1-U4; K1-K3.</p> |
|  | Katolicka nauka społeczna II |   |   |  |
|  | Socjologia                   |   |   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu katolickiej nauki społecznej i socjologii (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie katolickiej nauki społecznej (K_U05);</p> <p>U3: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego (K_K06);</p> <p>K3: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |                                       |   |   |   |
|--|---------------------------------------|---|---|---|
|  |                                       | społecznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu katolickiej nauki społecznej (K_K03).   |   |   |
| <b>Grupa przedmiotów IX</b><br><b>Religiologia i Ekumenizm</b> | Religiologia i dialog międzyreligijny | <b>Wiedza:</b><br>W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin religiologicznych; definiowania istoty i genezy religii; rozróżniania różnorodnych tradycji religijnych; odtwarzania ich historii i doktryny; przejawów religijności; formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa; konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami; powrotu zainteresowania religią u filozofów ponowoczesnych (K_W08);<br>W2: Zna i rozumie szczegółową wiedzę o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym; zasadach dialogu międzywyznaniowego i międzyreligijnego; prowadzonych dialogach doktrynalnych; współczesnych osiągnięciach dialogu ekumenicznego, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej; roli Kościołów i wspólnot eklezyjalnych w kształtowaniu kultury Europy (K_W08; K_W14; K_W15);<br>W3: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą alternatywnych ruchów religijnych i pozareligijnych, grup | <b>Metody dydaktyczne podające:</b><br>-opis<br>-opowiadanie<br>-pogadanka<br>-tekst programowany (konwencjonalny)<br>-wykład informacyjny<br>-wykład konwersatoryjny<br>-wykład problemowy<br><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br>-referatu<br>-seminaryjna<br>-studium przypadku<br>-sytuacyjna | - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W3; K1;<br>- wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2;<br>- esej tematyczny: U5; K1-K2;<br>-rozwiązywanie poszczególnych przypadków i zadań problemowych podczas ćwiczeń: U1-U2; U4; K1-K4. |
|  | Ekumenizm                             |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>kulturowych, religii młodzieżowych oraz kultur alternatywnych (K_W21);<br/>W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego (K_W12);<br/>W5: Zna i rozumie historię i specyfikę teologii pielgrzymowania, ze szczególnym uwzględnieniem <i>Drogi św. Jakuba</i> (K_W22).</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/>U1: Potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie; przeprowadzić krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami; weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich; tworzyć klimat wzajemnego szacunku i dialogu międzyreligijnego (K_U01; K_U03; K_U06; K_U10);<br/>U2: Potrafi współpracować w zespołach badawczych mając świadomość złożoności badanej rzeczywistości; rozumiejąc potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania kwestii religijnych, potrafiąc dostrzec problemy pluralizmu religijnego i wielowyznaniowości we współczesnym społeczeństwie (K_U03; K_U05; K_U08);<br/>U3: Potrafi przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_U17);</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|



|   |                              |   |   |   |
|---|------------------------------|---|---|---|
|   |                              | <p>U4: Potrafi przygotować szlaki pielgrzymkowe i promować szlak św. Jakuba w Polsce i w Europie ze szczególnym uwzględnieniem regionalnego dziedzictwa kulturowo-religijnego województwa kujawsko-pomorskiego (K_U21).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do systematycznego rozwijania swojej wiedzy z zakresu religiologii i ekumenizmu (K_K08);</p> <p>K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz wzajemnego szacunku wyznawców różnych religii i dążenia do jedności chrześcijan (K_K06);</p> <p>K4: Jest gotów dokonać diagnozy stopnia oddziaływania alternatywnych ruchów religijnych na instytucje państwowe, samorządowe i gospodarcze i indywidualne (K_K04).</p> |   |   |
| <p><b>Grupa przedmiotów X</b><br/> <b>Teologia duchowości</b></p> | <p>Teologia duchowości I</p> | <p><b>Wiedza:</b></p>   | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b><br/>         -opis</p> | <p>- kolokwium zaliczeniowe ustne lub</p> |

|  |                               |  |   |   |
|--|-------------------------------|--|---|---|
|  | <p>Teologia duchowości II</p> | <p>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości (K_W01; K_W04);<br/> W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu teologii duchowości K_W08);<br/> W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu proces i uwarunkowania rozwoju duchowego, jego przejawy i zagrożenia K_W11).<br/> <b>Umiejętności:</b><br/> U1: Potrafi – uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy prawidłowo zinterpretować najważniejsze teksty mistrzów duchowości chrześcijańskiej (K_U01; K_U02; K_U04);<br/> U2: Potrafi, posługując się terminologią specjalistyczną przygotować wystąpienia ustne i prace pisemne w języku polskim z zakresu teologii duchowości (K_U17).<br/> <b>Kompetencje społeczne:</b><br/> K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);<br/> K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności,</p> | <p>-opowiadanie<br/> -pogadanka<br/> -tekst programowany<br/> -wykład informacyjny (konwencjonalny)<br/> -wykład konwersatoryjny<br/> -wykład problemowy<br/> <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br/> -biograficzna<br/> -ćwiczeniowa<br/> -doświadczeń<br/> -giełda pomysłów<br/> -klasyczna metoda problemowa<br/> -obszerności<br/> -okrągłego stołu<br/> -oxfordzka<br/> -panelowa<br/> -projektowa<br/> -referatu<br/> -seminaryjna<br/> -stolików eksperckich<br/> -studium przypadku<br/> -SWOT<br/> -sytuacyjna</p> | <p>pisemne z treści wykładów: W1-W3;<br/> praca pisemna z interpretacji mistrzów duchowości: U1-U2;<br/> - wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: W3; K1-K2.</p> |
|--|-------------------------------|--|---|---|

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02).  |  |   |
| <b>Grupa przedmiotów XI</b><br><b>Prawo kanoniczne</b> | Prawo kanoniczne                       | <b>Wiedza:</b><br>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej (K_W02);<br>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię prawa kanonicznego (zwłaszcza w zakresie instytucjonalno-prawnych aspektów życia i działalności Kościoła katolickiego) (K_W05);<br>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę szczegółową z zakresu prawa kanonicznego (K_W10);<br>W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z prawem kanonicznym (K_W13).<br><b>Umiejętności:</b><br>U1: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie prawa kanonicznego (K_U03); | <b>Metody dydaktyczne podające:</b><br>-opis<br>-opowiadanie<br>-pogadanka<br>-tekst programowany<br>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br>-wykład konwersatoryjny<br>-wykład problemowy<br><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br>-ćwiczeniowa<br>-doświadczeń<br>-giełda pomysłów<br>-klasyczna metoda problemowa<br>-obserwacji<br>-okrągłego stołu<br>-oxfordzka<br>-panelowa<br>-projektu<br>-referatu<br>-seminaryjna<br>-stolików eksperckich<br>-studium przypadku<br>-SWOT<br>-sytuacyjna | - egzamin ustny lub pisemny: W1-W4; K1;<br>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W4; K1;<br>- wystąpienie ustne i prowadzenie dyskusji: U1-U3; K1-K3. |
|  | Prawo kanoniczne o ustroju Kościoła    |   |  |   |
|  | Prawo kanoniczne o sakramentach        |   |  |   |
|  | Kościelne prawo małżeńskie             |   |  |   |
|  | Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne |   |  |   |

|   |                                   |  |   |  |
|---|-----------------------------------|--|---|--|
|   |                                   | <p>U2: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu prawa małżeńskiego z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (K_U01);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią w celu przygotowania wystąpień ustnych z zakresu prawa kanonicznego (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu prawa kanonicznego (K_K03);</p> <p>K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego szczególnie w odniesieniu do rodziny i małżeństwa (K_K06).</p> |   |  |
| <p><b>Grupa przedmiotów XII</b><br/> <b>Teologia pastoralna</b></p> | Teologia pastoralna fundamentalna | <p><b>Wiedza:</b></p> <p>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorię i metodologię teologii pastoralnej (K_W04);</p> <p>W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną,</p>  | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <p>-opis</p> <p>-opowiadanie</p> <p>-pogadanka</p> <p>-tekst programowany</p> <p>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</p> | <p>- kolokwium ustne lub pisemne: W1-W8; K1;</p> <p>- referat na temat zadanego zagadnienia z zakresu problematyki</p> |
|   | Teologia pastoralna szczegółowa   |  |   |  |

|  |  |   |  |                                       |
|--|--|---|--|---------------------------------------|
|  |  | <p>szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej (K_W08);<br/> W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w teologii pastoralnej (K_W02);<br/> W4: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie teologii pastoralnej (K_W12);<br/> W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii pastoralnej z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13);<br/> W6: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i nauk teologicznych, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15);<br/> W7: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17);<br/> W8: Zna i rozumie główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego (K_W09).</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/> U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać,</p> | <p>-wykład konwersatoryjny<br/> -wykład problemowy<br/> <b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br/> -ćwiczeniowa<br/> -doświadczeń<br/> -giełda pomysłów<br/> -klasyczna metoda problemowa<br/> -obszerności<br/> -okrągłego stołu<br/> -oxfordzka<br/> -panelowa<br/> -projektowa<br/> -referatu<br/> -seminaryjna<br/> -stolików eksperckich<br/> -studium przypadku<br/> -SWOT<br/> -sytuacyjna</p> | <p>duszpasterskiej: U1-U4; K1-K4.</p> |
|--|--|---|--|---------------------------------------|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>selekcjonować i integrować informacje z zakresu teologii pastoralnej oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz ich wpływ na duszpasterską misję Kościoła (K_U12);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim w zakresie teologii pastoralnej (K_U17);</p> <p>U4: Potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, charytatywnej (K_U14).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu teologii pastoralnej (K_K03);</p> <p>K3: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | <p>i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07);</p> <p>K4: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Jest gotów do podejmowania różnych form apostołstwa (K_K02).</p>  |  |  |
| <p><b>Grupa przedmiotów XIII</b><br/><b>Liturgika</b></p> | <p>Liturgika fundamentalna</p>                            | <p><b>Wiedza:</b><br/>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);<br/>W2: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki (K_W02);<br/>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego z zakresu liturgiki (K_W12);<br/>W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15);<br/>W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w</p> | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b><br/>-opis<br/>-opowiadanie<br/>-pogadanka<br/>-tekst programowany<br/>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br/>-wykład konwersatoryjny<br/>-wykład problemowy<br/><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br/>-ćwiczeniowa<br/>-doświadczeń<br/>-giełda pomysłów<br/>-klasyczna metoda problemowa<br/>-obserwacji<br/>-okrągłego stołu<br/>-oxfordzka<br/>-panelowa<br/>-projektu<br/>-referatu<br/>-seminaryjna<br/>-stolików eksperckich<br/>-studium przypadku<br/>-SWOT<br/>-sytuacyjna</p> | <p>- kolokwium ustne lub pisemne ze znajomości lektur obowiązkowych: W3; K1;<br/>- kolokwium ustne: W1; W4-W6; K1;<br/>- wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji: U1-U4; K1-K2;<br/>- praca pisemna: U1-U4; K1.</p> |
|   | <p>Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)</p> |   |  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>odniesieniu do liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W17);<br/>W6: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu liturgiki i jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20).</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy liturgicznej (K_U01);<br/>U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze z zakresu liturgiki oraz pobożności ludowej (K_U05);<br/>U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07);<br/>U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu liturgiki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści z zakresu liturgiki (K_K01);<br/>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy liturgicznej w przygotowywaniu komentarzy liturgicznych (K_K03).</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|



|  |                                      |  |  |  |
|--|--------------------------------------|--|--|--|
| <p><b>Grupa przedmiotów XIV</b><br/><b>Katechetyka</b></p> | <p>Katechetyka<br/>fundamentalna</p> | <p><b>Wiedza:</b><br/>W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu katechetyki (K_W08);<br/>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię katechetyczną i jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W20);<br/>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie katechetyki (K_W12);<br/>W4: Zna i rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i liturgiki, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym (K_W15);<br/>W5: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli liturgii katolickiej w kształtowaniu się kultury Europy (K_W15);<br/>W6: Zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem (K_W18).<br/><b>Umiejętności:</b><br/>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować</p> | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b><br/>-opis<br/>-opowiadanie<br/>-pogadanka<br/>-tekst programowany<br/>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br/>-wykład konwersatoryjny<br/>-wykład problemowy<br/><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br/>-ćwiczeniowa<br/>-doświadczeń<br/>-gielda pomysłów<br/>-klasyczna metoda problemowa<br/>-obserwacji<br/>-okrągłego stołu<br/>-oxfordzka<br/>-panelowa<br/>-projektu<br/>-referatu<br/>-seminaryjna<br/>-stolików eksperckich<br/>-studium przypadku<br/>-SWOT<br/>-sytuacyjna</p> | <p>- kolokwium pisemne: W1-W2; W4-W5; K1;<br/>- pisemny test wyboru: W3;<br/>- udział w projekcie na Wydziale Teologicznym lub opinia o udziale w projekcie na terenie parafii: U5;<br/>wystąpienie ustne lub prowadzenie dyskusji<br/>- wystąpienie ustne: U1-U4;<br/>- praca pisemna: U1-U3; U5.</p> |
|--|--------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>informacje z wykorzystaniem różnych źródeł z zakresu katechetyki oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze związane z katechetyką (K_U05);</p> <p>U3: Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin nauk teologicznych (K_U07);</p> <p>U4: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu katechetyki w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych na zadany temat z katechetyki (K_U17);</p> <p>U5: Potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz podejmować wiodącą rolę w zespole lub grupie (K_U15).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści na tematy katechetyczne (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i eklesjalnych (K_K07);</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  |   | K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku katechety, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej katechety oraz działań promujących przestrzeganie tych zasad (K_K07; K_K08; K_K10).  |  |   |
| <b>Grupa przedmiotów XV</b><br><b>Specjalność katechetyczno-pastoralna</b> | Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią) | <b>Wiedza:</b><br>W1: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_W08);<br>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne nauczanie Kościoła katolickiego w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_W12);<br>W3: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w liturgice, katechetyce i teologii pastoralnej oraz jej korzenie grecko-łacińskie (K_W03; K_W22).<br><b>Umiejętności:</b><br>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);<br>U2: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej (K_U03);<br>U3: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie | <b>Metody dydaktyczne podające:</b><br>-opis<br>-opowiadanie<br>-pogadanka<br>-tekst programowany<br>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br>-wykład konwersatoryjny<br>-wykład problemowy<br><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br>-ćwiczeniowa<br>-doświadczeń<br>-gielda pomysłów<br>-klasyczna metoda problemowa<br>-obserwacji<br>-okrągłego stołu<br>-oxfordzka<br>-panelowa<br>-projektu<br>-referatu<br>-seminaryjna<br>-stolików eksperckich<br>-studium przypadku<br>-SWOT<br>-sytuacyjna | - kolokwium ustne lub pisemne: W1-W6; K1;<br>- wystąpienie ustne na zadany temat: U1-U3; U7; K1-K4;<br>- prace pisemne na zadany temat: U1-U3; U8; K1-K5;<br>- projekt edukacyjny: W1-W3; U1-U5; K1-K4. |
|  | Liturgika szczegółowa (Eucharystia)                               |  |  |   |
|  | Katechetyka materialna i szczegółowa                              |  |  |   |
|  | Psychologia rozwojowa i wychowawcza                               |  |  |   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>liturgiki, katechetyki, teologii pastoralnej oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U4: Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii i prawa kanonicznego w języku polskim (K_U16);</p> <p>U5: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu teologii i prawa kanonicznego w celu przygotowania różnych wystąpień ustnych i prac pisemnych w języku polskim (K_U17);</p> <p>U6: Potrafi nawiązać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej (K_U14).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);</p> <p>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K02);</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   | <p>K3: Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i organizowania działalności na rzecz dobra wspólnego, myślenia i działania w sposób twórczy (K_K06);</p> <p>K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i ekologicznych (K_K07).</p>   |  |   |
| <p><b>Grupa przedmiotów XVI</b><br/><b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b></p>           | <p>Wykłady ogólnouniwersyteckie I, II, III, IV</p>      | <p><b>Wiedza:</b><br/>W1: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13);<br/>W2: Zna i rozumie wiedzę obejmującą terminologię różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (K_W05).</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/>U1: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze (K_U05).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> K1: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego podejścia do rzeczywistości oraz uczenia się przez całe życie (K_K02; K_K08).</p> | <p>Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.</p> | <p>- w zależności od wyboru przedmiotu.</p> |
| <p><b>Grupa przedmiotów XVII</b><br/><b>Treści poszerzające wiedzę z teologii</b></p> | <p>Zajęcia fakultatywne z zakresu różnych dyscyplin</p> | <p><b>Wiedza:</b><br/>W1: Zna i rozumie uporządkowaną wiedzę obejmującą teorię i metodologię</p>   | <p>Według kryteriów ogólnouniwersyteckich.</p> | <p>- w zależności od wyboru przedmiotu.</p> |

|  |                                 |  |  |                             |
|--|---------------------------------|--|--|-----------------------------|
|  | teologicznych z oferty Wydziału | <p>oraz zakres materialny z wybranych dyscyplin teologicznych (K_W04; K_W07; K_W08).</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/>U1: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych dokonywać syntezy różnych idei i poglądów (K_U02).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);<br/>K2: Jest gotów rozumieć potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie (K_K02).</p>   |  |                             |
| <b>Grupa przedmiotów XVIII</b><br><b>Wychowanie fizyczne</b> | Wychowanie fizyczne             | <p><b>Wiedza:</b><br/>W1: Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji bezpiecznego i higienicznego wypoczynku;<br/>W2: Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/>U1: Potrafi posługiwać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych rekreacyjno-sportowych form aktywności fizycznej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/>K1: Jest gotów pracować i współpracować w zespole podejmując różne role;<br/>K2: Jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;</p> | Według kryteriów ogólnouniwersyteckich | Analiza osiągnięć studenta. |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | K3: Jest gotów demonstrować postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. Jest gotów właściwie postępować w stanach zagrożenia.   |  |  |
| <b>Grupa przedmiotów XIX</b><br><b>Edukacja medialna</b>             | Edukacja medialna  | <p><b>Wiedza:</b><br/>W1: Zna i rozumie podstawowe możliwości narzędzi informacyjno-komunikacyjnych; przestrzegania praw autorskich (K_W19).</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/>U1: Potrafi przetwarzać teksty, korzystać z arkuszy kalkulacyjnych, relacyjnych baz danych, tworzyć prezentacje graficzne, korzystać z multimedii i usług sieciowych (K_U16).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/>K1: Jest gotów do komunikowania w zakresie przygotowywania i redagowania dokumentacji dla określonych zadań i celów; kreatywności w wykorzystywaniu nowoczesnych narzędzi multimedialnych; do szanowania praw autorskich i przestrzegania właściwych zasad etycznych w pracy zespołowej. (K_K06).</p> | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b><br/>-tekst programowany<br/>-wykład konwersatoryjny<br/>-wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br/>-ćwiczeniowa<br/>-projektu<br/>-sytuacyjna</p> | - wystąpienie ustne na zadany temat: W1; U1;<br>- projekt multimedialny: W1; U1; K1. |
| <b>Grupa przedmiotów XX</b><br><b>Lektoraty języków starożytnych</b> | Lektorat języka łacińskiego I<br>Lektorat języka łacińskiego II<br>Lektorat języka łacińskiego III<br>Lektorat języka łacińskiego IV | <p><b>Wiedza:</b><br/>W1: Zna i rozumie gramatykę języka łacińskiego oraz słownictwo łacińskie z zakresu nauk teologicznych (K_W03; K_W20);<br/>W2: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka greckiego,</p>  | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b><br/>-opis<br/>-opowiadanie<br/>-pogadanka<br/>-tekst programowany<br/>-wykład konwersatoryjny</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br/>-referatu</p>               | - kolokwia ustne i pisemne<br>- bieżące przygotowanie do zajęć: W1-W4; U1-U3; K1.    |

|  |   |  |   |                                       |
|--|---|--|---|---------------------------------------|
|  | Lektorat języka hebrajskiego<br>Lektorat języka greckiego | <p>słownictwo greckie w zakresie nauk teologicznych oraz słownictwo występujące powyżej 60-ciu razy w Nowym Testamencie (K_W03; K_W20);</p> <p>W3: Zna i rozumie podstawy gramatyczne języka hebrajskiego, (K_W03; K_W20);</p> <p>W4: Zna i rozumie wpływ języka łacińskiego i greckiego na słownictwo współczesnej polszczyzny (K_W16).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Potrafi analizować i tłumaczyć teksty w języku łacińskim o różnej złożoności; w tym m.in. teksty biblijne, patrystyczne, tomistyczne, filozoficzne (K_U19; K_U20);</p> <p>U2: Potrafi uwzględniać w prowadzonych badaniach naukowych źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim(K_U18);</p> <p>U3: Potrafi przygotować wystąpienie ustne i pracę pisemną na zadany temat uwzględniając źródła w języku łacińskim, greckim i hebrajskim (K_U17; K_U18).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści w zakresie języka łacińskiego, greckiego i hebrajskiego (K_K01).</p> | -seminaryjna<br>-studium przypadku<br>-sytuacyjna |                                       |
| <b>Grupa przedmiotów XXI</b><br><b>Lektorat języka nowożytnego</b> | Lektorat języka nowożytnego                               | <b>Wiedza:</b><br>W1: Zna i rozumie podstawową wiedzę dotyczącą procesów   | Według kryteriów ogólnouniwersyteckich            | - kolokwia pisemne lub ustne: U1; K1; |



|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | <p>komunikowania interpersonalnego za pomocą wybranego języka obcego (K_W16).</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/>U1: Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i przygotować wystąpienie ustne oraz pracę pisemną na zadany temat w wybranym języku obcym (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/>K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);<br/>K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów i pracy w grupach problemowych (K_K03).</p> |   | <p>- praca pisemne w wybranym języku obcym: U1; K1;<br/>- wystąpienie ustne w wybranym języku obcym: U1; K1;<br/>- egzamin końcowy: U1.</p> |
| <p><b>Grupa przedmiotów XXII</b><br/><b>Praca badawcza</b></p> | Proseminarium                             | <p><b>Wiedza:</b><br/>W1: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę obejmującą teorie i metodologię w zakresie teologii biblijnej, teologii systematycznej, praktycznej oraz pozostałych dyscyplin teologicznych, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia (K_W04);<br/>W2: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk teologicznych (K_W03);<br/>W3: Zna i rozumie uporządkowaną, pogłębioną, szczegółową wiedzę z zakresu różnych dyscyplin teologicznych,</p>  | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b><br/>-opis<br/>-opowiadanie<br/>-pogadanka<br/>-tekst programowany<br/>-wykład informacyjny (konwencjonalny)<br/>-wykład konwersatoryjny<br/>-wykład problemowy</p> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b><br/>-ćwiczeniowa<br/>-doświadczeń<br/>-giełda pomysłów<br/>-klasyczna metoda problemowa<br/>-obserwacji<br/>-okrągłego stołu<br/>-oxfordzka<br/>-panelowa<br/>-projektu</p> | <p>- prace pisemne zaliczeniowe;<br/>- praca magisterska – przygotowanie i aktywność w dyskusjach na seminariach.</p>                       |
|  | Seminarium magisterskie I                 |  |   |   |
|  | Seminarium magisterskie II                |  |   |   |
|  | Seminarium magisterskie III               |  |   |   |
|  | Seminarium magisterskie IV                |  |   |   |
|  | Egzamin magisterski ex universa theologia |  |   |   |
|  | Ochrona własności intelektualnej          |  |   |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>prowadzącą do specjalizacji (K_W06; K_W07; K_W08; K_W10);</p> <p>W4: Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk teologicznych z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych (K_W13);</p> <p>W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie nauk teologicznych (K_W14).</p> <p>W5: Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia i zasady oraz uwarunkowania z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej (K_W19).</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1: Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej (K_U01);</p> <p>U2: Potrafi na podstawie pogłębionych umiejętności badawczych w zakresie teologii, obejmujących zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, dokonywać syntezy różnych idei i poglądów, prawidłowo dobierać metody i</p> | <p>-referatu<br/>-seminaryjna<br/>-stolików eksperckich<br/>-studium przypadku<br/>-SWOT<br/>-sytuacyjna</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>twórczo konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów (K_U02);</p> <p>U3: Potrafi posługiwać się umiejętnościami badawczymi w zakresie dyscyplin pomocniczych nauk teologicznych (K_U03);</p> <p>U4: Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, korzystając z języków oryginalnych (K_U04);</p> <p>U5: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową (K_U05);</p> <p>U6: Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych (K_U08);</p> <p>U7: Potrafi merytorycznie argumentować, prowadzić merytoryczne debaty światopoglądowe dotyczące zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania (K_U09);</p> <p>U8: Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk teologicznych w celu przygotowania prac</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |                        |  |   |  |
|---|------------------------|--|---|--|
|   |                        | <p>pisemnych w języku polskim (K_U17).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b><br/> K1: Jest gotów do krytycznej i świadomej oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści (K_K01);<br/> K2: Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu nauk teologicznych (K_K03);<br/> K3: Jest gotów do systematycznego rozwijania dorobku zawodowego (K_K08);<br/> K4: Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania i pełnienia ról zawodowych teologa i katechety z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i ekologicznych (K_K07);</p> |   |  |
| <p><b>Grupa przedmiotów XXIII</b><br/> <b>Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii</b></p> | Podstawy psychologii   | <p>Efekty uczenia się zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</p>  | <p><b>Metody dydaktyczne podające:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opis</li> <li>-opowiadanie</li> <li>-pogadanka</li> <li>-tekst programowany</li> <li>-wykład informacyjny (konwencjonalny)</li> <li>-wykład konwersatoryjny</li> <li>-wykład problemowy</li> </ul> <p><b>Metody dydaktyczne poszukujące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ćwiczeniowa</li> <li>-doświadczeń</li> <li>-giełda pomysłów</li> <li>-klasyczna metoda problemowa</li> <li>-obserwacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny lub pisemny;</li> <li>- kolokwia ustne lub pisemne;</li> <li>- zaliczenie praktyk.</li> </ul> |
|   | Podstawy pedagogiki I  |  |   |  |
|   | Podstawy pedagogiki II |  |   |  |
|   | Praktyka pedagogiczna  |  |   |  |
|   | Emisja głosu           |  |   |  |
|   | Podstawy dydaktyki     |  |   |  |
|   | Dydaktyka religii I    |  |   |  |
| Dydaktyka religii I   |                        |  |   |  |

|   |   |  |  |            |
|---|---|--|--|------------|
|   | Praktyka szkolna I                              |  | -okrągłego stołu<br>-oxfordzka<br>-panelowa<br>-projektu<br>-referatu<br>-seminaryjna<br>-stolików eksperckich<br>-studium przypadku<br>-SWOT<br>-sytuacyjna |            |
|   | Praktyka szkolna II                             |  |  |            |
|   | Współczesny system szkolny                      |  |  |            |
| <b>Praktyki**</b>   |   |  |  |            |
| <b>Wymiar praktyk</b>   | <b>Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk</b> |  |  |            |
| <b>Forma odbywania praktyk</b>  | <b>Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk</b> |  |  |            |
| <b>Zasady odbywania praktyk</b>   | <b>Zgodnie z załączonym regulaminem praktyk</b> |  |  |            |
| <b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS</b>   |   |  |  |            |
| <b>Dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty uczenia się:</b> |   |  |  |            |
| <b>NAUKI TEOLOGICZNE</b>  |   |  |  |            |
|   | <b>Dyscyplina naukowa lub artystyczna</b>       |  | <b>Punkty ECTS</b>   |            |
|   |   |  | <b>liczba</b>  | <b>%</b>   |
| <b>1.</b>   | <b>Nauki teologiczne</b>                        |  | <b>303</b>   | <b>100</b> |

| Grupy przedmiotów zajęć                  | Przedmiot                          | Liczba punktów ECTS | Liczba ECTS w dyscyplinie |      | Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru | Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując:<br>zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów*****/ zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne ***** |
|--|------------------------------------|---------------------|---------------------------|------|---------------------------------------|--|---|
|  |                                    |                     | nauki teologiczne         | inne |                                       |  |   |
| <b>Grupa przedmiotów I<br/>Filozofia</b> | Wstęp do filozofii                 | 3                   | 3                         |      |                                       | 1  | 3   |
|  | Historia filozofii starożytnej     | 3                   | 3                         |      |                                       | 1  | 3   |
|  | Historia filozofii średniowiecznej | 4                   | 4                         |      |                                       | 1  | 4   |
|  | Historia filozofii nowożytnej      | 3                   | 3                         |      |                                       | 1  | 3   |
|  | Historia filozofii współczesnej    | 3                   | 3                         |      |                                       | 1  | 3   |
|  | Metafizyka I                       | 3                   | 3                         |      |                                       | 1  | 3   |
|  | Metafizyka II                      | 4                   | 4                         |      |                                       | 1  | 3   |
|  | Teoria poznania                    | 4                   | 4                         |      |                                       | 1  | 2   |
|  | Logika                             | 3                   | 3                         |      |                                       | 1  | 3   |

|                                    |   |   |   |  |  |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|
|                                    | Filozofia Boga  | 4 | 4 |  |  | 1 | 4 |
|                                    | Filozofia religii   | 4 | 4 |  |  | 1 | 4 |
|                                    | Filozofia przyrody  | 6 | 6 |  |  | 2 | 6 |
|                                    | Antropologia filozoficzna   | 6 | 6 |  |  | 2 | 6 |
|                                    | Filozofia kultury, sztuki i techniki                              | 3 | 3 |  |  | 1 | 3 |
|                                    | Filozofia społeczno-polityczna                                    | 3 | 3 |  |  | 1 | 3 |
|                                    | Etyka   | 6 | 6 |  |  | 2 | 6 |
|                                    | Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii                    | 4 | 4 |  |  | 2 | 4 |
| <b>Grupa przedmiotów II Biblia</b> | Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii                  | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|                                    | Historia i geografia biblijna                                     | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
|                                    | Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I  | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|                                    | Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
|                                    | Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie                    | 4 | 4 |  |  | 3 | 4 |
|                                    | Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe                  | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |

|   |  |   |   |  |  |   |   |
|---|--|---|---|--|--|---|---|
|   | Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie I  | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |
|   | Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie Synoptyczne i Dzieje Apostolskie II | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
|   | Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i pozostałe listy             | 4 | 4 |  |  | 3 | 4 |
|   | Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe                                  | 5 | 5 |  |  | 4 | 5 |
|   | Teologia i hermeneutyka biblijna   | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
| <b>Grupa przedmiotów III<br/>Historia Kościoła</b>    | Historia Kościoła w starożytności  | 3 | 3 |  |  | 3 | 3 |
|   | Historia Kościoła w średniowieczu  | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|   | Historia Kościoła w czasach nowożytnych                                    | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |
|   | Historia Kościoła w dobie współczesnej                                     | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
| <b>Grupa przedmiotów IV<br/>Patrologia</b>            | Patrologia I   | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
|   | Patrologia II  | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
| <b>Grupa przedmiotów V<br/>Teologia fundamentalna</b> | Teologia fundamentalna I   | 4 | 4 |  |  | 3 | 4 |
|   | Teologia fundamentalna II  | 4 | 4 |  |  | 3 | 4 |



|  |  |   |   |  |  |   |   |
|--|--|---|---|--|--|---|---|
| <b>Grupa przedmiotów VI</b><br><b>Teologia dogmatyczna</b> | Teologia dogmatyczna<br>– Wstęp do teologii dogmatycznej                 | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
|  | Teologia dogmatyczna<br>– O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób                 | 5 | 5 |  |  | 4 | 5 |
|  | Teologia dogmatyczna<br>– Teologia Stworzenia i antropologia teologiczna | 4 | 4 |  |  | 3 | 4 |
|  | Teologia dogmatyczna<br>– Chrystologia z soteriologią i pneumatologią    | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
|  | Teologia dogmatyczna<br>– Charytologia, eklezjologia, mariologia         | 6 | 6 |  |  | 5 | 6 |
|  | Teologia dogmatyczna<br>– Sakramentologia, eschatologia                  | 6 | 6 |  |  | 5 | 6 |
| <b>Grupa przedmiotów VII</b><br><b>Teologia moralna</b>    | Teologia moralna fundamentalna I   | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
|  | Teologia moralna fundamentalna II  | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
|  | Teologia moralna szczegółowa – aretologia teologicznomoralna             | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
|  | Teologia moralna szczegółowa – Moralność małżeńskorodzinna               | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
|  | Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna                      | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |

|   |   |   |   |  |  |   |   |
|---|---|---|---|--|--|---|---|
|   | Teologia moralna szczegółowa –<br>Moralność życia społecznego | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |
| <b>Grupa przedmiotów VIII</b><br><b>Katolicka nauka społeczna</b> | Katolicka nauka społeczna I                                   | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
|   | Katolicka nauka społeczna II                                  | 3 | 3 |  |  | 2 | 3 |
|   | Socjologia  | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
| <b>Grupa przedmiotów IX</b><br><b>Religiologia i Ekumenizm</b>    | Religiologia i dialog międzyreligijny                         | 3 | 3 |  |  | 1 | 3 |
|   | Ekumenizm   | 3 | 3 |  |  | 1 | 3 |
| <b>Grupa przedmiotów X</b><br><b>Teologia duchowości</b>          | Teologia duchowości I   | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |
|   | Teologia duchowości II  | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
| <b>Grupa przedmiotów XI</b><br><b>Prawo kanoniczne</b>            | Prawo kanoniczne –<br>normy ogólne                            | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|   | Prawo kanoniczne o<br>ustroju Kościoła                        | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|   | Prawo kanoniczne o<br>sakramentach                            | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|   | Kościelne prawo<br>małżeńskie                                 | 3 | 3 |  |  | 1 | 3 |
|   | Prawo kanoniczne<br>osobowe i prawo karne                     | 3 | 3 |  |  | 1 | 3 |
| <b>Grupa przedmiotów XII</b><br><b>Teologia pastoralna</b>        | Teologia pastoralna<br>fundamentalna                          | 2 | 2 |  |  | 1 | 2 |
|   | Teologia pastoralna<br>szczegółowa                            | 3 | 3 |  |  | 1 | 3 |
| <b>Grupa przedmiotów XIII</b><br><b>Liturgika</b>                 | Liturgika<br>fundamentalna                                    | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |

|   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
|   | Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)                               | 2 | 2 |   |   | 1 | 2 |
| <b>Grupa przedmiotów XIV<br/>Katechetyka</b>                            | Katechetyka fundamentalna  | 2 | 2 |   |   | 1 | 2 |
| <b>Grupa przedmiotów XV<br/>Specjalność katechetyczno-pastoralna</b>    | Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)                | 1 | 1 |   |   | 1 | 1 |
|   | Liturgika szczegółowa (Eucharystia)  | 3 | 3 |   |   | 2 | 3 |
|   | Katechetyka materialna i szczegółowa   | 2 | 2 |   |   | 2 | 2 |
|   | Psychologia rozwojowa i wychowawcza  | 2 |   | 2 |   | 1 | 1 |
| <b>Grupa przedmiotów XVI<br/>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>           | Wykłady ogólnouniwersyteckie I, II, III, IV                                      | 8 |   |   | 8 | 2 | 2 |
| <b>Grupa przedmiotów XVII<br/>Treści poszerzające wiedzę z teologii</b> | Zajęcia fakultatywne z zakresu różnych dyscyplin teologicznych z oferty Wydziału | 6 |   |   | 6 | 2 | 1 |
| <b>Grupa przedmiotów XVIII<br/>Wychowanie fizyczne</b>                  | Wychowanie fizyczne  | 0 |   |   |   | - | - |
| <b>Grupa przedmiotów XIX<br/>Edukacja medialna</b>                      | Edukacja medialna  | 2 | 2 |   |   | 1 | 1 |
| <b>Grupa przedmiotów XX<br/>Lektoraty języków starożytnych</b>          | Lektorat języka łacińskiego I  | 2 | 2 |   |   | 1 | 1 |
|   | Lektorat języka łacińskiego II   | 2 | 2 |   |   | 1 | 1 |
|   | Lektorat języka łacińskiego III  | 2 | 2 |   |   | 1 | 1 |
|   | Lektorat języka łacińskiego IV   | 2 | 2 |   |   | 1 | 1 |

|  |   |   |   |   |  |   |   |
|--|---|---|---|---|--|---|---|
|  | Lektorat języka hebrajskiego              | 2 | 2 |   |  | 1 | 1 |
|  | Lektorat języka greckiego                 | 3 | 3 |   |  | 1 | 1 |
| <b>Grupa przedmiotów XXI</b><br><b>Lektorat języka nowożytnego</b>                               | Lektorat języka nowożytnego               | 7 | 7 |   |  | 4 | 1 |
| <b>Grupa przedmiotów XXII</b><br><b>Praca badawcza</b>   | Proseminarium                             | 2 | 2 |   |  | 1 | 1 |
|  | Seminarium magisterskie I                 | 3 | 3 |   |  | 1 | 2 |
|  | Seminarium magisterskie II                | 3 | 3 |   |  | 1 | 3 |
|  | Seminarium magisterskie III               | 6 | 6 |   |  | 1 | 3 |
|  | Seminarium magisterskie IV                | 6 | 6 |   |  | 1 | 6 |
|  | Egzamin magisterski ex universa theologia | 8 | 8 |   |  | - | - |
|  | Ochrona własności intelektualnej          | 1 | 1 |   |  | 1 | 1 |
| <b>Grupa przedmiotów XXIII</b><br><b>Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela religii</b> | Podstawy psychologii                      | 2 |   | 2 |  | 1 | 1 |
|  | Podstawy pedagogiki I                     | 2 |   | 2 |  | 1 | 1 |
|  | Podstawy pedagogiki II                    | 2 |   | 2 |  | 1 | 1 |
|  | Praktyka pedagogiczna                     | 2 |   | 2 |  | 2 | 1 |
|  | Emisja głosu                              | 1 |   | 1 |  | 1 | 1 |
|  | Podstawy dydaktyki                        | 2 |   | 2 |  | 1 | 1 |
|  | Dydaktyka religii I                       | 5 | 5 |   |  | 2 | 1 |
|  | Dydaktyka religii II                      | 4 | 4 |   |  | 2 | 1 |

|               |                     |            |  |  |   |                              |                              |
|---------------|---------------------|------------|--|--|---|------------------------------|------------------------------|
|               | Praktyka szkolna I  | 3          | 3  |  |   | 2                            | 1                            |
|               | Praktyka szkolna II | 3          | 3  |  |   | 2                            | 1                            |
| <b>RAZEM:</b> |                     | <b>303</b> | nauki<br>teolog<br>iczne<br><br><b>276</b><br><b>91,08</b><br><b>%</b> | inne<br><br><b>13</b><br><b>4,29</b><br><b>%</b> | do wyboru<br><br><b>14</b><br><b>4,62 %</b> | <b>155</b><br><b>51,15 %</b> | <b>249</b><br><b>82,17 %</b> |

\*załącznikiem do programu studiów jest opis treści programowych dla przedmiotów

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2022/2023.

### Plan studiów

|   |  |
|---|--|
| <b>Wydział prowadzący studia:</b>   | Wydział Teologiczny                                  |
| <b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>                               | Teologia (nauki teologiczne) – specjalność kapłańska |
| <b>Poziom studiów:</b>  | Jednolite studia magisterskie                        |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>                                     | Poziom 7   |
| <b>Profil studiów:</b>  | Profil ogólnoakademicki                              |
| <b>Forma studiów:</b>   | Studia stacjonarne                                   |
| <b>Liczba semestrów:</b>  | 12   |
| <b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b> | 360  |
| <b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>                              | 3895 – specjalność kapłańska                         |

**ROK I, I semestr\***

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu                                 | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć <sup>1</sup> |                       |           |   |     | Forma zaliczenia <sup>2</sup> |
|-------------------------|--|-----------------------|---------------------|--|-----------------------|-----------|---|-----|-------------------------------|
|                         |  |                       |                     | W  | Ć                     | L         | K | ... |                               |
| I                       | Wstęp do filozofii                               | 1500-WSF-SJ-22        | 2/1                 | 15   | 15                    |           |   |     | Z/Z                           |
| I                       | Historia filozofii starożytnej                   | 1500-HFS-SJ-22        | 2/1                 | 15   | 15                    |           |   |     | E/Z                           |
| I                       | Metafizyka I                                     | 1500-MET-1-SJ-22      | 3                   | 30   |                       |           |   |     | Z                             |
| I                       | Logika   | 1500-LOG-SJ-22        | 1/2                 | 15   | 30                    |           |   |     | Z/Z                           |
| I                       | Filozofia kultury, sztuki i techniki             | 1500-FKS-SJ-22        | 2/1                 | 20   | 10                    |           |   |     | E/Z                           |
| I                       | Filozofia społeczno-polityczna                   | 1500-FSP-SJ-22        | 2/1                 | 20   | 10                    |           |   |     | Z/Z                           |
| II                      | Wstęp do Pisma świętego z elementami archeologii | 1500-WSPS-SJ-22       | 2                   | 30   |                       |           |   |     | E                             |
| III                     | Historia Kościoła w starożytności                | 1500-HKS-SJ-22        | 2/1                 | 15   | 15                    |           |   |     | E/Z                           |
| XIII                    | Liturgika fundamentalna                          | 1500-LFUN-SJ-22       | 1                   | 15   |                       |           |   |     | Z                             |
| XIX                     | Lektorat języka łacińskiego                      | 1500-LJAC-1-SJ-22     | 2                   |  |                       | 30        |   |     | Z                             |
| XXV                     | Podstawy psychologii                             | 1500-PSYCH-SJ-22      | 1/1                 | 30   | 30                    |           |   |     | E/Z                           |
| XXIV                    | Emisja głosu                                     | 1500-EMGL-SJ-22       | 1                   |  | 30                    |           |   |     | Z                             |
| <b>Razem:</b>           |  |                       | <b>29</b>           | <b>20</b><br><b>5</b>  | <b>15</b><br><b>5</b> | <b>30</b> |   |     | <b>5E/13Z</b>                 |

\* Każdy kolejny semestr należy opisać wg wzoru dla semestru I.

<sup>1</sup> Forma zajęć z poszczególnych przedmiotów musi być zgodna z określonymi w UMK przepisami w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych.

<sup>2</sup> Zaliczenie na ocenę, egzamin.

**ROK I, II semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu                               | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |            |           |   |     | Forma zaliczenia |
|-------------------------|--|-----------------------|---------------------|---|------------|-----------|---|-----|------------------|
|                         |  |                       |                     | W   | Ć          | L         | K | ... |                  |
| I                       | Historia filozofii średniowiecznej             | 1500-HFSR-SJ-22       | 2/2                 | 15  | 15         |           |   |     | E/Z              |
| I                       | Metafizyka II                                  | 1500-MET-2-SJ-22      | 2/2                 | 20  | 10         |           |   |     | E/Z              |
| I                       | Teoria poznania                                | 1500-TPOZ-SJ-22       | 2/2                 | 20  | 10         |           |   |     | Z/Z              |
| I                       | Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii | 1500-OMTN-SJ-22       | 2/2                 | 20  | 10         |           |   |     | Z/Z              |
| I                       | Filozofia Boga                                 | 1500-FBOG-SJ-22       | 2/2                 | 20  | 10         |           |   |     | Z/Z              |
| XVIII                   | Edukacja medialna                              | 1500-EDM-SJ-22        | 2                   |   | 30         |           |   |     | Z                |
| III                     | Historia Kościoła w średniowieczu              | 1500-HKSR-SJ-22       | 1/1                 | 15  | 15         |           |   |     | E/Z              |
| XVa                     | Muzyka kościelna I                             | 1500-MK-1-SJ-22       | 1                   |   | 15         |           |   |     | Z                |
| XIX                     | Lektorat języka łacińskiego II                 | 1500-LJAC-2-SJ-22     | 2                   |   |            | 30        |   |     | Z                |
| XVa                     | Psychologia wychowawcza i rozwojowa            | 1500-PSWR-SJ-22       | 1/1                 | 15  | 15         |           |   |     | E/Z              |
| XVI                     | Zajęcia ogólnouniwersyteckie I                 | 1500-OG-SJ            | 2                   | 15  |            |           |   |     | Z                |
| <b>RAZEM:</b>           |  |                       | <b>31</b>           | <b>140</b>  | <b>130</b> | <b>30</b> |   |     | <b>4E/12Z</b>    |



**ROK II, III semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu                        | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |            |            |   |     | Forma zaliczenia |
|-------------------------|---|-----------------------|---------------------|---|------------|------------|---|-----|------------------|
|                         |   |                       |                     | W   | Ć          | L          | K | ... |                  |
| I                       | Historia filozofii nowożytnej           | 1500-HFN-SJ-22        | 2/1                 | 15  | 15         |            |   |     | E/Z              |
| I                       | Filozofia przyrody                      | 1500-FPR-SJ-22        | 4/2                 | 45  | 15         |            |   |     | E/Z              |
| I                       | Antropologia filozoficzna               | 1500-ANTF-SJ-22       | 4/2                 | 45  | 15         |            |   |     | Z/Z              |
| III                     | Historia Kościoła w czasach nowożytnych | 1500-HKN-SJ-22        | 1/1                 | 15  | 15         |            |   |     | E/Z              |
| II                      | Historia i geografia biblijna           | 1500-HGB-SJ-22        | 1                   | 15  |            |            |   |     | Z                |
| XIX                     | Lektorat języka łacińskiego III         | 1500-JLAC-3-SJ-22     | 2                   |   |            | 30         |   |     | Z                |
| XIX                     | Lektorat języka greckiego               | 1500-JGREC-3-SJ-22    | 3                   |   |            | 30         |   |     | Z                |
| XX                      | Lektorat języka nowożytnego             | 1500-JNOW-3-SJ-22     | 4                   |   |            | 60         |   |     | Z                |
| XXII                    | Ochrona własności intelektualnej        | 1500-OWI-SJ-22        | 1                   | 15  |            |            |   |     | Z                |
| XXIV                    | Podstawy pedagogiki I                   | 1500-PPED-SJ-22       | 1/1                 | 30  | 30         |            |   |     | Z                |
| XVII                    | Wychowanie fizyczne                     | 1500-WF-3-SJ-22       | 0                   |   | 30         |            |   |     | Z                |
| <b>Razem:</b>           |   |                       | <b>30</b>           | <b>180</b>  | <b>120</b> | <b>120</b> |   |     | <b>3E/11Z</b>    |

**ROK II, IV semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu                        | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |            |            |   |     | Forma zaliczenia |
|-------------------------|---|-----------------------|---------------------|---|------------|------------|---|-----|------------------|
|                         |   |                       |                     | W   | Ć          | L          | K | ... |                  |
| I                       | Historia filozofii współczesnej         | 1500-HFW-SJ-22        | 2/1                 | 15  | 15         |            |   |     | Z/Z              |
| I                       | Etyka                                   | 1500-ET-SJ-22         | 3/3                 | 30  | 45         |            |   |     | E/Z              |
| I                       | Filozofia religii                       | 1500-FREL-SJ-22       | 2/2                 | 20  | 10         |            |   |     | E/Z              |
| XIX                     | Język hebrajski                         | 1500-JHBR-SJ-22       | 2                   |   |            | 30         |   |     | Z                |
|                         | Religiologia i dialog międzyreligijny   | 1500-REL-SJ-22        | 2/1                 | 30  | 15         |            |   |     | Z/Z              |
| III                     | Historia Kościoła w dobie współczesnej  | 1500-HKW-SJ-22        | 3                   | 15  | 15         |            |   |     | E/Z              |
| XVa                     | Muzyka kościelna II                     | 1500-MK-2-SJ-22       | 1                   |   | 15         |            |   |     | Z                |
| XIX                     | Lektorat języka łacińskiego IV          | 1500-JLAC-4-SJ-22     | 2                   |   |            | 30         |   |     | Z                |
| XX                      | Lektorat języka nowożytnego             | 1500-JNOW-4-SJ-22     | 3                   |   |            | 60         |   |     | Z                |
| XVI                     | Zajęcia ogólnouniwersyteckie II         | 1500-OG-SJ            | 2                   | 15  |            |            |   |     | Z                |
| XVII                    | Wychowanie fizyczne                     | 1500-WF-4-SJ-22       | 0                   |   | 30         |            |   |     | Z                |
| XVa                     | Liturgika szczegółowa (Liturgia Godzin) | 1500-LG-SJ-22         | 1                   | 15  |            |            |   |     | Z                |
| <b>Razem:</b>           |   |                       | <b>30</b>           | <b>140</b>  | <b>145</b> | <b>120</b> |   |     | <b>3E/14Z</b>    |

**ROK III, V semestr\***

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu  | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |           |   |   |  | Forma zaliczenia |
|-------------------------|---|-----------------------|---------------------|---|-----------|---|---|--|------------------|
|                         |   |                       |                     | W   | Ć         | L | K |  |                  |
| II                      | Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne I          | 1500-EGSTP-1-SJ-22    | 2/1                 | 30  | 15        |   |   |  | Z/Z              |
| II                      | Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie I | 1500-EGNT-1-SJ-22     | 2/1                 | 30  | 15        |   |   |  | Z/Z              |
| V                       | Teologia fundamentalna I  | 1500-TFUN-1-SJ-22     | 3                   | 30  |           |   |   |  | Z                |
| VI                      | Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej                     | 1500-TDOG-SJ-22       | 3                   | 30  |           |   |   |  | E                |
| VII                     | Teologia moralna fundamentalna I  | 1500-TMORF-1-SJ-22    | 3                   | 30  |           |   |   |  | Z                |
|                         | Prawo Kanoniczne – normy ogólne   | 1500-PKAN-SJ-22       | 2                   | 20  |           |   |   |  | Z                |
| IV                      | Patrologia I  | 1500-PATR-1-SJ-22     | 3                   | 30  |           |   |   |  | Z                |
| VIII                    | Socjologia  | 1500-SPCJ-SJ-22       | 2                   | 15  |           |   |   |  | Z                |
|                         | Praktyka pedagogiczna   | 1500-PRP-SJ-22        | 2                   |   | 30        |   |   |  | Z                |
| XXIV                    | Podstawy pedagogiki II  | 1500-PPED-2-SJ-22     | 1/1                 | 15  | 15        |   |   |  | E/Z              |
| XXIV                    | Podstawy dydaktyki  | 1500-PDYD-SJ-22       | 2                   | 30  |           |   |   |  | Z                |
| XIV                     | Katechetyka fundamentalna   | 1500-KFUN-SJ-22       | 2                   | 30  |           |   |   |  | Z                |
| <b>Razem:</b>           |   |                       | <b>30</b>           | <b>290</b>  | <b>75</b> |   |   |  | <b>2E/13Z</b>    |

**ROK III, VI semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu   | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |            |   |   |       | Forma zaliczenia |
|-------------------------|--|-----------------------|---------------------|---|------------|---|---|-------|------------------|
|                         |  |                       |                     | W   | Ć          | L | K | se m. |                  |
| II                      | Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II          | 1500-EGSTP-2-SJ-22    | 1/1                 | 15  | 15         |   |   |       | E/Z              |
| II                      | Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie II | 1500-EGNT-2-SJ-22     | 1/1                 | 15  | 15         |   |   |       | E/Z              |
| IV                      | Patrologia II  | 1500-PATR-2-SJ-22     | 2/1                 | 15  | 15         |   |   |       | E/Z              |
| V                       | Teologia fundamentalna II  | 1500-TFUN-2-SJ-22     | 2/2                 | 15  | 15         |   |   |       | E/Z              |
| VI                      | Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób                      | 1500-TDBJ-SJ-22       | 3/2                 | 30  | 10         |   |   |       | E/Z              |
| VII                     | Teologia moralna fundamentalna II  | 1500-TMORF-2-SJ-22    | 2/1                 | 15  | 15         |   |   |       | E/Z              |
| XVa                     | Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)          | 1500-LRL-SJ-22        | 2                   | 15  |            |   |   |       | Z                |
| XXIII                   | Dydaktyka religii I  | 1500-DREL-1-SJ-22     | 3/2                 | 40  | 35         |   |   |       | Z/Z              |
| XVa                     | Muzyka kościelna III   | 1500-MK-3-SJ-22       | 1                   |   | 15         |   |   |       | Z                |
| XXIV                    | Praktyka szkolna I   | 1500-PRAK-1-SJ-22     | 3                   |   | 60         |   |   |       | Z                |
| <b>Razem:</b>           |  |                       | <b>30</b>           | <b>160</b>  | <b>195</b> |   |   |       | <b>6E/12Z</b>    |

**ROK IV, VII semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu  | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |           |   |   |  | Forma zaliczenia |
|-------------------------|---|-----------------------|---------------------|---|-----------|---|---|--|------------------|
|                         |   |                       |                     | W   | Ć         | L | K |  |                  |
| II                      | Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie                        | 1500-EGSTKP-SJ-22     | 2/2                 | 45  | 15        |   |   |  | E/Z              |
| II                      | Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i pozostałe listy        | 1500-EGNTCP-SJ-22     | 2/2                 | 30  | 15        |   |   |  | E/Z              |
| VI                      | Teologia dogmatyczna – Teologia stworzenia i antropologia teologiczna | 1500-TDTS-SJ-22       | 2/2                 | 15  | 15        |   |   |  | E/Z              |
| VII                     | Teologia moralna szczegółowa – aretologia teologicznomoralna          | 1500-TMRA-SJ-22       | 3                   | 30  |           |   |   |  | E                |
| XVa                     | Prawo kanoniczne o ustroju Kościoła                                   | 1500-PKK-SJ-22        | 2                   | 20  |           |   |   |  | Z                |
| X                       | Teologia duchowości I   | 1500-TDUCH-1-SJ-22    | 2                   | 30  |           |   |   |  | Z                |
| VIII                    | Katolicka nauka społeczna I   | 1500-KNS-1-SJ-22      | 1                   | 15  |           |   |   |  | Z                |
| XVa                     | Liturgika szczegółowa (Eucharystia)                                   | 1500-LEUCH-SJ-22      | 2/1                 | 20  | 10        |   |   |  | Z/Z              |
| XVa                     | Katechetyka materialna i szczegółowa                                  | 1500-KMSZ-SJ-22       | 2                   | 30  |           |   |   |  | Z                |
| XVa                     | Muzyka kościelna IV   | 1500-MK-4-SJ-22       | 1                   |   | 15        |   |   |  | Z                |
| XVa                     | Homiletyka fundamentalna  | 1500-HMF-SJ-22        | 2                   | 30  |           |   |   |  | Z                |
| XVI                     | Zajęcia ogólnouniwersyteckie III                                      | 1500-OG-SJ            | 2                   | 15  |           |   |   |  | Z                |
| <b>Razem:</b>           |   |                       | <b>30</b>           | <b>280</b>  | <b>70</b> |   |   |  | <b>4E/12Z</b>    |

**ROK IV, VIII semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu   | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |           |   |   |           | Forma zaliczenia |
|-------------------------|--|-----------------------|---------------------|---|-----------|---|---|-----------|------------------|
|                         |  |                       |                     | W   | Ć         | L | K |           |                  |
| II                      | Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe                   | 1500-EGSTKM-SJ-22     | 2/1                 | 20  | 10        |   |   |           | E/Z              |
| II                      | Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe                          | 1500-EGNTPJ-SJ-22     | 3/2                 | 30  | 15        |   |   |           | E/Z              |
| VI                      | Teologia dogmatyczna – Chrystologia z soteriologia i pneumatologią | 1500-TDCH-SJ-22       | 2/1                 | 30  | 15        |   |   |           | E/Z              |
| VII                     | Teologia moralna szczegółowa – Moralność małżeńsko-rodzinna        | 1500-TMRM-SJ-22       | 2/1                 | 30  | 15        |   |   |           | E/Z              |
| XII                     | Teologia pastoralna fundamentalna                                  | 1500-TPF-SJ-22        | 2                   | 15  |           |   |   |           | Z                |
| VIII                    | Katolicka nauka społeczna II                                       | 1500-KNS-2-SJ-22      | 2/1                 | 30  | 15        |   |   |           | E/Z              |
| XXIII                   | Dydaktyka religii II   | 1500-DREL-2-SJ-22     | 2/2                 | 40  | 35        |   |   |           | E/Z              |
| XXVa                    | Prawo kanoniczne o sakramentach                                    | 1500-PKSK-SJ-22       | 2                   | 20  |           |   |   |           | Z                |
| XXII                    | Proseminarium  | 1500-PSEM-SJ-22       | 2                   |   |           |   |   | 15        | Z                |
| XXIV                    | Praktyka szkolna II  | 1500-PRAK-2-SJ-22     | 3                   |   | 60        |   |   |           | Z                |
| <b>Razem:</b>           |  |                       | <b>30</b>           | <b>21</b>   | <b>16</b> |   |   | <b>15</b> | <b>6E/10E</b>    |
|                         |  |                       |                     | <b>5</b>  | <b>5</b>  |   |   |           |                  |

**ROK V, IX semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu  | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |           |   |           |           | Forma zaliczenia |
|-------------------------|---|-----------------------|---------------------|---|-----------|---|-----------|-----------|------------------|
|                         |   |                       |                     | W   | Ć         | L | K         |           |                  |
| VI                      | Teologia dogmatyczna – Charytologia, eklezjologia, mariologia | 1500-TDCHEM-SJ-22     | 4/2                 | 30  | 15        |   |           |           | E/Z              |
| VII                     | Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna           | 1500-TMB-SJ-22        | 3                   |   |           |   | 30        |           | Z                |
| XII                     | Teologia pastoralna szczegółowa                               | 1500-TPSZ-SJ-22       | 2/1                 | 30  | 15        |   |           |           | Z/Z              |
| XVa                     | Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)            | 1500-LSSK-SJ-22       | 1/1                 | 20  | 10        |   |           |           | Z/Z              |
| II                      | Teologia i hermeneutyka biblijna                              | 1500-THB-SJ-22        | 1/2                 | 30  | 15        |   |           |           | Z/Z              |
| XVa                     | Prawo kanoniczne małżeńskie                                   | 1500-PKM-SJ-22        | 2/1                 | 20  | 10        |   |           |           | Z/Z              |
| XVa                     | Duszpasterstwo rodzin   | 1500-DRODZ-SJ-22      | 1/1                 | 15  | 15        |   |           |           | Z/Z              |
| XVa                     | Homiletyka materialna i formalna                              | 1500-HMF-SJ-22        | 2/1                 | 15  | 15        |   |           |           | Z/Z              |
| XVa                     | Muzyka kościelna V  | 1500-MK-5-SJ-22       | 1                   |   | 15        |   |           |           | Z                |
| XVI                     | Zajęcia ogólnouniwersyteckie                                  | 1500-OG-SJ            | 2                   | 15  |           |   |           |           | Z                |
| XXII                    | Seminarium magisterskie I                                     | 1500-SEM-1-SJ-22      | 3                   |   |           |   |           | 30        | Z                |
| <b>Razem:</b>           |   |                       | <b>31</b>           | <b>17</b>   | <b>11</b> |   | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>1E/17Z</b>    |
|                         |   |                       |                     | <b>5</b>  | <b>0</b>  |   |           |           |                  |

**ROK V, X semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu   | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |           |   |   |           | Forma zaliczenia |
|-------------------------|--|-----------------------|---------------------|---|-----------|---|---|-----------|------------------|
|                         |  |                       |                     | W   | Ć         | L | K |           |                  |
| VI                      | Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia       | 1500-TDSE-SJ-22       | 4/2                 | 45  | 15        |   |   |           | E/Z              |
| IX                      | Ekumenizm  | 1500-EKUM-SJ-22       | 3                   | 30  |           |   |   |           | Z                |
| VII                     | Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego | 1500-TMMZ-SJ-22       | 2                   | 15  |           |   |   |           | Z                |
| XVa                     | Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne                     | 1500-PKOK-SJ-22       | 2/1                 | 20  | 10        |   |   |           | Z/Z              |
| X                       | Teologia duchowości II                                     | 1500-TDUCH-2-SJ-22    | 2                   | 30  |           |   |   |           | E                |
| XV                      | Misjologia   | 1500-MISJ-SJ-22       | 2                   | 15  |           |   |   |           | Z                |
| XXI                     | Sztuka kościelna   | 1500-SZK-SJ-22        | 2/1                 | 15  | 15        |   |   |           | Z/Z              |
| XVa                     | Teologia życia konsekrowanego                              | 1500-TZK-SJ-22        | 1                   | 15  |           |   |   |           |                  |
| XVa                     | Pobożność ludowa   | 1500-PLD-SJ-22        | 1                   |   | 15        |   |   |           | Z                |
| XVa                     | Liturgiczna posługa diakona i prezbitera                   | 1500-LPDP-SJ-22       | 1                   |   | 15        |   |   |           | Z                |
| XVa                     | Muzyka kościelna VI  | 1500-MK-6-SJ-22       | 1                   |   | 15        |   |   |           | Z                |
| XVa                     | Teologia małżeństwa i rodziny                              | 1500-TMR-SJ-22        | 1                   |   | 10        |   |   |           | Z                |
| XXII                    | Seminarium magisterskie II                                 | 1500-SEM-2-SJ-22      | 3                   |   |           |   |   | 30        | Z                |
| <b>Razem:</b>           |  |                       | <b>29</b>           | <b>185</b>  | <b>95</b> |   |   | <b>30</b> | <b>2E/14Z</b>    |



**ROK VI, XI semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu                                   | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |            |   |   |           | Forma zaliczenia |
|-------------------------|--|-----------------------|---------------------|---|------------|---|---|-----------|------------------|
|                         |  |                       |                     | W   | Ć          | L | K |           |                  |
| XVa                     | Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania I | 1500-TPSP-1-SJ-22     | 3                   | 30  |            |   |   |           | Z                |
| XVa                     | Homiletyka szczegółowa                             | 1500-HMSZ-SJ-22       | 2/2                 | 10  | 20         |   |   |           | Z/Z              |
| XVa                     | Teologia sakramentu święceń                        | 1500-TSSW-SJ-22       | 1/1                 | 10  | 10         |   |   |           | Z/Z              |
| XVa                     | Zarządzanie dobrami i prawo wyznaniowe             | 1500-ZDB-SJ-22        | 2/1                 | 20  | 10         |   |   |           | E/Z              |
| XVa                     | Muzyka kościelna VII                               | 1500-MK-7-SJ-22       | 1                   |   | 15         |   |   |           | Z                |
| XVa                     | Konteksty współczesnej ewangelizacji               | 1500-KWEK-SJ-22       | 2                   | 15  | 15         |   |   |           | Z/Z              |
| XVa                     | Medycyna pastoralna                                | 1500-MED-SJ-22        | 3                   | 15  | 15         |   |   |           | Z/Z              |
| XVa                     | Synteza teologii                                   | 1500-SNT-SJ-22        | 2                   | 15  | 15         |   |   |           |                  |
| XVa                     | Wybrane zagadnienia socjologii religii i kultury   | 1500-WZSR-SJ-22       | 3                   | 15  | 15         |   |   |           | Z/Z              |
| XXII                    | Seminarium magisterskie III                        | 1500-SEN-3-SJ-22      | 6                   |   |            |   |   | 30        | Z                |
| XVa                     | Ćwiczenia pastoralne                               | 1500-CWP-SJ-22        | 1                   |   | 15         |   |   |           | Z                |
| <b>Razem:</b>           |  |                       | <b>30</b>           | <b>130</b>  | <b>130</b> |   |   | <b>30</b> | <b>1E/15Z</b>    |

**ROK VI, XII semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu                                       | Kod przedmiotu w USOS  | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |           |           |   |           | Forma zaliczenia |
|-------------------------|--|------------------------|---------------------|---|-----------|-----------|---|-----------|------------------|
|                         |  |                        |                     | W   | Ć         | L         | K |           |                  |
| XVa                     | Teoria i praktyka sakramentu pokuty i pojednania II    | 1500-TPSP-2-SJ-22      | 4                   | 15  | 15        |           |   |           | Z/Z              |
| XVa                     | Kierownictwo duchowe                                   | 1500-KDUCH-SJ-22       | 1/2                 | 5   | 10        |           |   |           | Z/Z              |
| XXII                    | Seminarium magisterskie IV                             | 1500-SEM-4-SJ-22       | 6                   |   |           |           |   | 30        | Z                |
| XVa                     | Organizacja życia diecezjalnego                        | 1500-OZD-SJ-22         | 2                   | 15  | 15        |           |   |           | Z/Z              |
| XVa                     | Ewangelizacja kerygmaticzna i duszpasterstwo młodzieży | 1500-EWKD-SJ-22        | 2                   | 15  | 15        |           |   |           | Z/Z              |
| XVa                     | Egzamin jurysdykcyjny                                  | 1500-JURSD-SJ-22       | 5                   |   |           |           |   |           | E                |
| XXII                    | Egzamin magisterski ex universa theologia              | 1500-EXUNIVE RSA-SJ-22 | 8                   |   |           |           |   |           | E                |
| <b>Razem:</b>           |  |                        |                     | <b>30</b>   | <b>50</b> | <b>55</b> |   | <b>30</b> | <b>2E/8Z</b>     |

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego (1) roku akademickiego 2022/2023.

.....  
(pieczęćka i podpis dziekana)

### Plan studiów

|   |   |
|---|---|
| <b>Wydział prowadzący studia:</b>   | Wydział Teologiczny   |
| <b>Kierunek na którym są prowadzone studia:</b>                               | Teologia (nauki teologiczne) – specjalność katechetyczno-pastoralna |
| <b>Poziom studiów:</b>  | Jednolite studia magisterskie                                       |
| <b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:</b>                                     | Poziom 7  |
| <b>Profil studiów:</b>  | Profil ogólnoakademicki   |
| <b>Forma studiów:</b>   | Studia stacjonarne  |
| <b>Liczba semestrów:</b>  | 10  |
| <b>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b> | 303   |
| <b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>                              | 3295 – specjalność katechetyczno-pastoralna                         |

**ROK I, I semestr\***

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu                                 | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć <sup>1</sup> |            |           |   |     | Forma zaliczenia <sup>2</sup> |
|-------------------------|--|-----------------------|---------------------|--|------------|-----------|---|-----|-------------------------------|
|                         |  |                       |                     | W  | Ć          | L         | K | ... |                               |
| I                       | Wstęp do filozofii                               | 1500-WSF-SJ-22        | 2/1                 | 15   | 15         |           |   |     | Z/Z                           |
| I                       | Historia filozofii starożytnej                   | 1500-HFS-SJ-22        | 2/1                 | 15   | 15         |           |   |     | E/Z                           |
| I                       | Metafizyka I                                     | 1500-MET-1-SJ-22      | 3                   | 30   |            |           |   |     | Z                             |
| I                       | Logika   | 1500-LOG-SJ-22        | 1/2                 | 15   | 30         |           |   |     | Z/Z                           |
| I                       | Filozofia kultury, sztuki i techniki             | 1500-FKS-SJ-22        | 2/1                 | 20   | 10         |           |   |     | E/Z                           |
| I                       | Filozofia społeczno-polityczna                   | 1500-FSP-SJ-22        | 2/1                 | 20   | 10         |           |   |     | Z/Z                           |
| II                      | Wstęp do Pisma świętego z elementami archeologii | 1500-WSPS-SJ-22       | 2                   | 30   |            |           |   |     | E                             |
| III                     | Historia Kościoła w starożytności                | 1500-HKS-SJ-22        | 2/1                 | 15   | 15         |           |   |     | E/Z                           |
| XIII                    | Liturgika fundamentalna                          | 1500-LFUN-SJ-22       | 1                   | 15   |            |           |   |     | Z                             |
| XX                      | Lektorat języka łacińskiego                      | 1500-LJAC-1-SJ-22     | 2                   |  |            | 30        |   |     | Z                             |
| XXIII                   | Podstawy psychologii                             | 1500-PSYCH-SJ-22      | 1/1                 | 30   | 30         |           |   |     | E/Z                           |
| XXIII                   | Emisja głosu                                     | 1500-EMGL-SJ-22       | 1                   |  | 30         |           |   |     | Z                             |
| XVII                    | Zajęcia fakultatywne z ofert Wydziału            | 1500-ZF-SJ-22         | 2                   | 15   |            |           |   |     | Z                             |
| <b>Razem:</b>           |  |                       | <b>31</b>           | <b>220</b>   | <b>155</b> | <b>30</b> |   |     | <b>5E/13Z</b>                 |

\* Każdy kolejny semestr należy opisać wg wzoru dla semestru I.

<sup>1</sup> Forma zajęć z poszczególnych przedmiotów musi być zgodna z określonymi w UMK przepisami w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych.

<sup>2</sup> Zaliczenie na ocenę, egzamin.

**ROK I, II semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu                               | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |            |           |   |     | Forma zaliczenia |
|-------------------------|--|-----------------------|---------------------|---|------------|-----------|---|-----|------------------|
|                         |  |                       |                     | W   | Ć          | L         | K | ... |                  |
| I                       | Historia filozofii średniowiecznej             | 1500-HFSR-SJ-22       | 2/2                 | 15  | 15         |           |   |     | E/Z              |
| I                       | Metafizyka II                                  | 1500-MET-2-SJ-22      | 2/2                 | 20  | 10         |           |   |     | E/Z              |
| I                       | Teoria poznania                                | 1500-TPOZ-SJ-22       | 2/2                 | 20  | 10         |           |   |     | Z/Z              |
| I                       | Ogólna metodologia nauk z metodologią teologii | 1500-OMTN-SJ-22       | 2/2                 | 20  | 10         |           |   |     | Z/Z              |
| I                       | Filozofia Boga                                 | 1500-FBOG-SJ-22       | 2/2                 | 20  | 10         |           |   |     | Z/Z              |
| XIX                     | Edukacja medialna                              | 1500-EDM-SJ-22        | 2                   |   | 30         |           |   |     | Z                |
| III                     | Historia Kościoła w średniowieczu              | 1500-HKSR-SJ-22       | 1/1                 | 15  | 15         |           |   |     | E/Z              |
| XX                      | Lektorat języka łacińskiego II                 | 1500-LJAC-2-SJ-22     | 2                   |   |            | 30        |   |     | Z                |
| XVa                     | Psychologia wychowawcza i rozwojowa            | 1500-PSWR-SJ-22       | 2                   | 15  | 15         |           |   |     | E/Z              |
| XVI                     | Zajęcia ogólnouniwersyteckie I                 | 1500-OG-SJ            | 2                   | 15  |            |           |   |     | Z                |
| <b>RAZEM:</b>           |  |                       | <b>30</b>           | <b>140</b>  | <b>115</b> | <b>30</b> |   |     | <b>4E/12Z</b>    |

**ROK II, III semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu                        | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |                       |                       |   |     | Forma zaliczenia |
|-------------------------|---|-----------------------|---------------------|---|-----------------------|-----------------------|---|-----|------------------|
|                         |   |                       |                     | W   | Ć                     | L                     | K | ... |                  |
| I                       | Historia filozofii nowożytnej           | 1500-HFN-SJ-22        | 2/1                 | 15  | 15                    |                       |   |     | E/Z              |
| I                       | Filozofia przyrody                      | 1500-FPR-SJ-22        | 4/2                 | 45  | 15                    |                       |   |     | E/Z              |
| I                       | Antropologia filozoficzna               | 1500-ANTF-SJ-22       | 4/2                 | 45  | 15                    |                       |   |     | Z/Z              |
| III                     | Historia Kościoła w czasach nowożytnych | 1500-HKN-SJ-22        | 1/1                 | 15  | 15                    |                       |   |     | E/Z              |
| II                      | Historia i geografia biblijna           | 1500-HGB-SJ-22        | 1                   | 15  |                       |                       |   |     | Z                |
| XX                      | Lektorat języka łacińskiego III         | 1500-JLAC-3-SJ-22     | 2                   |   |                       | 30                    |   |     | Z                |
| XX                      | Lektorat języka greckiego               | 1500-JGREC-3-SJ-22    | 3                   |   |                       | 30                    |   |     | Z                |
| XXI                     | Lektorat języka nowożytnego             | 1500-JNOW-3-SJ-22     | 4                   |   |                       | 60                    |   |     | Z                |
| XXII                    | Ochrona własności intelektualnej        | 1500-OWI-SJ-22        | 1                   |   | 15                    |                       |   |     | Z                |
| XXIII                   | Podstawy pedagogiki I                   | 1500-PPED-SJ-22       | 1/1                 | 30  | 30                    |                       |   |     | Z/Z              |
| XVIII                   | Wychowanie fizyczne                     | 1500-WF-3-SJ-22       | 0                   |   | 30                    |                       |   |     | Z                |
| <b>Razem:</b>           |   |                       | <b>30</b>           | <b>16</b><br><b>5</b>   | <b>13</b><br><b>5</b> | <b>12</b><br><b>0</b> |   |     | <b>3E/11Z</b>    |

**ROK II, IV semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu                       | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |            |            |   |     | Forma zaliczenia |
|-------------------------|--|-----------------------|---------------------|---|------------|------------|---|-----|------------------|
|                         |  |                       |                     | W   | Ć          | L          | K | ... |                  |
| I                       | Historia filozofii współczesnej        | 1500-HFW-SJ-22        | 2/1                 | 15  | 15         |            |   |     | Z/Z              |
| I                       | Etyka                                  | 1500-ET-SJ-22         | 3/3                 | 30  | 45         |            |   |     | E/Z              |
| I                       | Filozofia religii                      | 1500-FREL-SJ-22       | 2/2                 | 20  | 10         |            |   |     | E/Z              |
| XX                      | Język hebrajski                        | 1500-JHBR-SJ-22       | 2                   |   |            | 30         |   |     | Z                |
| IX                      | Religiologia i dialog międzyreligijny  | 1500-REL-SJ-22        | 2/1                 | 30  | 15         |            |   |     | Z/Z              |
| III                     | Historia Kościoła w dobie współczesnej | 1500-HKW-SJ-22        | 3                   | 15  | 15         |            |   |     | E/Z              |
| XX                      | Lektorat języka łacińskiego IV         | 1500-JLAC-4-SJ-22     | 2                   |   |            | 30         |   |     | Z                |
| XVII                    | Zajęcia fakultatywne z oferty Wydziału | 1500-ZF-SJ-22         | 2                   | 15  |            |            |   |     | Z                |
| XXI                     | Lektorat języka nowożytnego            | 1500-JNOW-4-SJ-22     | 3                   |   |            | 60         |   |     | Z                |
| XVI                     | Zajęcia ogólnouniwersyteckie II        | 1500-OG-SJ            | 2                   | 15  |            |            |   |     | Z                |
| XVIII                   | Wychowanie fizyczne                    | 1500-WF-4-SJ-22       | 0                   |   | 30         |            |   |     | Z                |
| <b>Razem:</b>           |  |                       | <b>30</b>           | <b>140</b>  | <b>130</b> | <b>120</b> |   |     | <b>3E/14Z</b>    |

**ROK III, V semestr** plan obowiązujący studentów przyjętych w roku akademickim 2022/2023

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu  | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |           |   |   |  | Forma zaliczenia |
|-------------------------|---|-----------------------|---------------------|---|-----------|---|---|--|------------------|
|                         |   |                       |                     | W   | Ć         | L | K |  |                  |
| II                      | Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne          | 1500-EGSTP-1-SJ-22    | 2/1                 | 30  | 15        |   |   |  | Z/Z              |
| II                      | Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie | 1500-EGNT-1-SJ-22     | 2/1                 | 30  | 15        |   |   |  | Z/Z              |
| V                       | Teologia fundamentalna I  | 1500-TFUN-1-SJ-22     | 3                   | 30  |           |   |   |  | Z                |
| VI                      | Teologia dogmatyczna – Wstęp do teologii dogmatycznej                   | 1500-TDOG-SJ-22       | 3                   | 30  |           |   |   |  | E                |
| VII                     | Teologia moralna fundamentalna I  | 1500-TMORF-1-SJ-22    | 3                   | 30  |           |   |   |  | Z                |
| XI                      | Prawo Kanoniczne – normy ogólne   | 1500-PKAN-SJ-22       | 2                   | 20  |           |   |   |  | Z                |
| IV                      | Patrologia I  | 1500-PATR-1-SJ-22     | 3                   | 30  |           |   |   |  | Z                |
| VIII                    | Socjologia  | 1500-SPCJ-SJ-22       | 2                   | 15  |           |   |   |  | Z                |
| XXIII                   | Praktyka pedagogiczna   | 1500-PRP-SJ-22        | 2                   |   | 30        |   |   |  | Z                |
| XXIII                   | Podstawy pedagogiki II  | 1500-PPED-2-SJ-22     | 1/1                 | 15  | 15        |   |   |  | E/Z              |
| XXIII                   | Podstawy dydaktyki  | 1500-PDYD-SJ-22       | 2                   | 30  |           |   |   |  | Z                |
| XIV                     | Katechetyka fundamentalna   | 1500-KFUN-SJ-22       | 2                   | 30  |           |   |   |  | Z                |
| <b>Razem:</b>           |   |                       | <b>30</b>           | <b>290</b>  | <b>75</b> |   |   |  | <b>2E/13Z</b>    |



**ROK III, VI semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu   | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |            |   |   |           | Forma zaliczenia |
|-------------------------|--|-----------------------|---------------------|---|------------|---|---|-----------|------------------|
|                         |  |                       |                     | W   | Ć          | L | K | se m.     |                  |
| II                      | Egzegeza Starego Testamentu – Pięcioksiąg i księgi historyczne II          | 1500-EGSTP-2-SJ-22    | 1/1                 | 15  | 15         |   |   |           | E/Z              |
| II                      | Egzegeza Nowego Testamentu – Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie II | 1500-EGNT-2-SJ-22     | 1/1                 | 15  | 15         |   |   |           | E/Z              |
| IV                      | Patrologia II  | 1500-PATR-2-SJ-22     | 2/1                 | 15  | 15         |   |   |           | E/Z              |
| V                       | Teologia fundamentalna II  | 1500-TFUN-2-SJ-22     | 2/2                 | 15  | 15         |   |   |           | E/Z              |
| VI                      | Teologia dogmatyczna – O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób                      | 1500-TDBJ-SJ-22       | 3/2                 | 30  | 10         |   |   |           | E/Z              |
| VII                     | Teologia moralna fundamentalna II  | 1500-TMORF-2-SJ-22    | 2/1                 | 15  | 15         |   |   |           | E/Z              |
| XV                      | Liturgika szczegółowa (teologia roku liturgicznego z hagiografią)          | 1500-LRL-SJ-22        | 1                   | 15  |            |   |   |           | Z                |
| XXII                    | Proseminarium  | 1500-PSEM-SJ-22       | 2                   |   |            |   |   | 15        |                  |
| XXIII                   | Dydaktyka religii I  | 1500-DREL-1-SJ-22     | 3/2                 | 40  | 35         |   |   |           | Z/Z              |
| XXIII                   | Praktyka szkolna I   | 1500-PRAK-1-SJ-22     | 3                   |   | 60         |   |   |           | Z                |
| <b>Razem:</b>           |  |                       | <b>30</b>           | <b>160</b>  | <b>180</b> |   |   | <b>15</b> | <b>6E/11Z</b>    |

**ROK IV, VII semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu  | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |           |   |   |           | Forma zaliczenia |
|-------------------------|---|-----------------------|---------------------|---|-----------|---|---|-----------|------------------|
|                         |   |                       |                     | W   | Ć         | L | K |           |                  |
| II                      | Egzegeza Starego Testamentu – księgi prorockie                        | 1500-EGSTKP-SJ-22     | 2/2                 | 45  | 15        |   |   |           | E/Z              |
| II                      | Egzegeza Nowego Testamentu – Corpus Paulinum i pozostałe listy        | 1500-EGNTCP-SJ-22     | 2/2                 | 30  | 15        |   |   |           | E/Z              |
| VI                      | Teologia dogmatyczna – Teologia stworzenia i antropologia teologiczna | 1500-TDTS-SJ-22       | 2/2                 | 15  | 15        |   |   |           | E/Z              |
| VII                     | Teologia moralna szczegółowa – aretologia teologicznomoralna          | 1500-TMRA-SJ-22       | 3                   | 30  |           |   |   |           | E                |
| XI                      | Prawo kanoniczne o ustroju Kościoła                                   | 1500-PKK-SJ-22        | 2                   | 20  |           |   |   |           | Z                |
| X                       | Teologia duchowości I   | 1500-TDUCH-1-SJ-22    | 2                   | 30  |           |   |   |           | Z                |
| VIII                    | Katolicka nauka społeczna I   | 1500-KNS-1-SJ-22      | 1                   | 15  |           |   |   |           | Z                |
| XV                      | Liturgika szczegółowa (Eucharystia)                                   | 1500-LEUCH-SJ-22      | 2/1                 | 20  | 10        |   |   |           | Z/Z              |
| XV                      | Katechetyka materialna i szczegółowa                                  | 1500-KMSZ-SJ-22       | 2                   | 30  |           |   |   |           | Z                |
| XVI                     | Zajęcia ogólnouniwersyteckie III                                      | 1500-OG-SJ            | 2                   | 15  |           |   |   |           | Z                |
| XXII                    | Seminarium magisterskie I   | 1500-SEM-1-SJ-22      | 3                   |   |           |   |   | 30        |                  |
| <b>Razem:</b>           |   |                       | <b>30</b>           | <b>250</b>  | <b>55</b> |   |   | <b>30</b> | <b>4E/11Z</b>    |

**ROK IV, VIII semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu   | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |            |   |   |           | Forma zaliczenia |
|-------------------------|--|-----------------------|---------------------|---|------------|---|---|-----------|------------------|
|                         |  |                       |                     | W   | Ć          | L | K |           |                  |
| II                      | Egzegeza Starego Testamentu – księgi mądrościowe                   | 1500-EGSTKM-SJ-22     | 2/1                 | 20  | 10         |   |   |           | E/Z              |
| II                      | Egzegeza Nowego Testamentu – Pisma Janowe                          | 1500-EGNTPJ-SJ-22     | 3/2                 | 30  | 15         |   |   |           | E/Z              |
| VI                      | Teologia dogmatyczna – Chrystologia z soteriologia i pneumatologią | 1500-TDCH-SJ-22       | 2/1                 | 30  | 15         |   |   |           | E/Z              |
| VII                     | Teologia moralna szczegółowa – Moralność małżeńsko-rodzinna        | 1500-TMRM-SJ-22       | 2/1                 | 30  | 15         |   |   |           | E/Z              |
| XII                     | Teologia pastoralna fundamentalna                                  | 1500-TPF-SJ-22        | 2                   | 15  |            |   |   |           | Z                |
| VIII                    | Katolicka nauka społeczna II                                       | 1500-KNS-2-SJ-22      | 2/1                 | 30  | 15         |   |   |           | E/Z              |
| XXIII                   | Dydaktyka religii II   | 1500-DREL-2-SJ-22     | 2/2                 | 45  | 30         |   |   |           | E/Z              |
| XI                      | Prawo kanoniczne o sakramentach                                    | 1500-PKSK-SJ-22       | 2                   | 20  |            |   |   |           | Z                |
| XXII                    | Seminarium magisterskie II   | 1500-SEM-2-SJ-22      | 3                   |   |            |   |   | 30        | Z                |
| XXIII                   | Praktyka szkolna II  | 1500-PRAK-2-SJ-22     | 3                   |   | 60         |   |   |           | Z                |
| <b>Razem:</b>           |  |                       | <b>31</b>           | <b>220</b>  | <b>160</b> |   |   | <b>30</b> | <b>5E/10Z</b>    |

**ROK V, IX semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu  | Kod przedmiotu w USOS | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |           |   |           |           | Forma zaliczenia |
|-------------------------|---|-----------------------|---------------------|---|-----------|---|-----------|-----------|------------------|
|                         |   |                       |                     | W   | Ć         | L | K         |           |                  |
| VI                      | Teologia dogmatyczna – Charytologia, eklezjologia, mariologia             | 1500-TDCHEM-SJ-22     | 4/2                 | 30  | 15        |   |           |           | E/Z              |
| VII                     | Teologia moralna szczegółowa – Bioetyka teologiczna                       | 1500-TMB-SJ-22        | 3                   |   |           |   | 30        |           | Z                |
| XII                     | Teologia pastoralna szczegółowa   | 1500-TPSZ-SJ-22       | 2/1                 | 30  | 15        |   |           |           | Z/Z              |
| XV                      | Liturgika szczegółowa (sakramenty i sakramentalia)                        | 1500-LSSK-SJ-22       | 1/1                 | 20  | 10        |   |           |           | Z/Z              |
| II                      | Teologia i hermeneutyka biblijna  | 1500-THB-SJ-22        | 1/2                 | 30  | 15        |   |           |           | Z/Z              |
| XI                      | Prawo kanoniczne małżeńskie   | 1500-PKM-SJ-22        | 2/1                 | 20  | 10        |   |           |           | Z/Z              |
| XVI                     | Zajęcia ogólnouniwersyteckie  | 1500-OG-SJ            | 2                   | 15  |           |   |           |           | Z                |
| XVII                    | Wykład fakultatywny – Wybrane zagadnienia z teologii małżeństwa i rodziny | 1500-WFAK-SJ-22       | 2                   | 15  |           |   |           |           |                  |
| XXII                    | Seminarium magisterskie III   | 1500-SEM-3-SJ-22      | 6                   |   |           |   |           | 30        | Z                |
| <b>Razem:</b>           |   |                       | <b>30</b>           | <b>160</b>  | <b>65</b> |   | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>1E/11Z</b>    |

**ROK V, X semestr**

| Nazwa grupy przedmiotów | Nazwa przedmiotu   | Kod przedmiotu w USOS  | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia – wg formy zajęć |           |   |   |           | Forma zaliczenia |
|-------------------------|--|------------------------|---------------------|---|-----------|---|---|-----------|------------------|
|                         |  |                        |                     | W   | Ć         | L | K |           |                  |
| VI                      | Teologia dogmatyczna – Sakramentologia, eschatologia       | 1500-TDSE-SJ-22        | 4/2                 | 45  | 15        |   |   |           | E/Z              |
| IX                      | Ekumenizm  | 1500-EKUM-SJ-22        | 3                   | 30  |           |   |   |           | Z                |
| VII                     | Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia społecznego | 1500-TMMZ-SJ-22        | 2                   | 15  |           |   |   |           | Z                |
| XVa                     | Prawo kanoniczne osobowe i prawo karne                     | 1500-PKOK-SJ-22        | 2/1                 | 20  | 10        |   |   |           | Z/Z              |
| X                       | Teologia duchowości II                                     | 1500-TDUCH-2-SJ-22     | 2                   | 30  |           |   |   |           | E                |
| XXII                    | Seminarium magisterskie IV                                 | 1500-SEM-4-SJ-22       | 6                   |   |           |   |   | 30        | Z                |
| XXII                    | Egzamin magisterski ex universa                            | 1500-EXUNIVE RSA-SJ-22 | 8                   |   |           |   |   |           | E                |
| <b>Razem:</b>           |  |                        | <b>30</b>           | <b>140</b>  | <b>25</b> |   |   | <b>30</b> | <b>3E/6Z</b>     |

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego (1) roku akademickiego 2022/2023.

.....  
(pieczętka i podpis dziekana)